

PEDAGOGIKA SPECJALNA
SPECJALNOŚĆ: WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU
DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ
(studia stacjonarne i niestacjonarne II^o)

WYMAGANIA PROGRAMOWE:

Rekrutacja przeprowadzana jest na kierunek. O przyjęcie na specjalność mogą ubiegać się absolwenci wszystkich kierunków w dyscyplinie pedagogika (m.in. pedagogika, pedagogika specjalna, pedagogika wczesnej edukacji, pedagogika resocjalizacyjna, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, pedagogika społeczna); innych kierunków nadających absolwentowi przygotowanie pedagogiczne lub nauczycielskie; ponadto kierunków: psychologia, logopedia, praca socjalna.

Wybór specjalności następuje na pierwszym roku studiów, na podstawie listy rankingowej średniej wszystkich ocen z I semestru studiów.

SYLWETKA ABSOLWENTA I PERSPEKTYWY ZATRUDNIENIA:

Absolwent uzyskuje wiedzę, umiejętności i kompetencje w obszarach umożliwiających podejmowanie działań w zakresie wczesnej interwencji, rewalidacji, terapii i wspierania rozwoju dzieci z niepełnosprawnością oraz zdobywania umiejętności, pozwalających na samodzielną pracę w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej oferujących wielospecjalistyczną pomoc dzieciom niepełnosprawnym lub zagrożonym niepełnosprawnością od chwili rozpoznania niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole oraz ich rodzinom (ośrodkach wczesnej interwencji), publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym w poradniach specjalistycznych, przedszkolach, szkołach podstawowych (w tym specjalnych), ośrodkach szkolno-wychowawczych, placówkach prowadzonych przez organizacje pozarządowe.

Absolwent jest przygotowany w szczególności do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym, do współpracy z rodziną dziecka a także współpracy w zespołach wczesnego wspomaganie rozwoju w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej oferujących wielospecjalistyczną pomoc dzieciom niepełnosprawnym lub zagrożonym niepełnosprawnością oraz ich rodzinom (ośrodkach wczesnej interwencji), publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym w poradniach specjalistycznych, przedszkolach, szkołach podstawowych (w tym specjalnych), ośrodkach szkolno-wychowawczych, placówkach prowadzonych przez organizacje pozarządowe.

Legitymując się dyplomem studiów I. stopnia, nadającym uprawnienia pedagogiczne, posiada uprawnienia nauczyciela pedagoga i nauczyciela terapeuty do prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju psychoruchowego i społecznego dziecka od chwili rozpoznania niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole oraz zajęć z jego rodziną.

Możliwość zatrudnienia w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej oferujących wielospecjalistyczną pomoc dzieciom niepełnosprawnym lub zagrożonym niepełnosprawnością oraz ich rodzinom (ośrodkach wczesnej interwencji), publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym w poradniach specjalistycznych, przedszkolach, szkołach podstawowych (w tym specjalnych), ośrodkach szkolno-wychowawczych, placówkach prowadzonych przez organizacje pozarządowe. Zatrudnienie w placówkach edukacyjnych (przedszkolach, szkołach, państwowych poradniach psychologiczno-pedagogicznych) jest możliwe tylko dzięki jednoczesnemu posiadaniu dyplomu studiów pierwszego stopnia nadającego uprawnienia nauczycielskie.