



Szanowne Koleżanki, Szanowni Koledzy,
Pracownicy Wydziału Nauk Społecznych UG,

zbliżające się wybory uzupełniające to bardzo trudne wyzwanie dla kandydatów ubiegających się o możliwość administrowania Wydziałem Nauk Społecznych do końca kadencji 2020–2024 – przede wszystkim dlatego, że nowo wybrany dziekan powinien zachować ciągłość w realizowaniu strategii rozwoju Wydziału, a jednocześnie sprostać organizacyjnie realizacji nowych pomysłów władz rektorskich związanych z dążeniem do uzyskania przez Uniwersytet Gdański statusu uczelni badawczej. Świadoma tego wyzwania, po przemyśleniu różnych aspektów zaistniałej sytuacji, a także przy wsparciu wielu spośród Państwa, w tym szczególnie Koleżanek i Kolegów z Instytutu Politologii, podjęłam decyzję o kandydowaniu na stanowisko dziekana Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego.

Ta dość złożona rzeczywistość wewnętrzna, w której znalazła się nasza instytucja, zbiegła się w czasie z nową rzeczywistością geopolityczną uwarunkowaną wojną w Ukrainie. Przed nami – naukowcami, intelektualistami, dydaktykami – stanęły nowe zadania związane z koniecznością przededefiniowania rzeczywistości, która nas otacza. Szczególnym w tym kontekście wyzwaniem jest określenie roli jednostki i wspólnoty w przebudowie porządku społeczno-politycznego – w wymiarze zarówno krajowym, jak i międzynarodowym. Aby wykonać to zadanie jak najlepiej, potrzebne są spokój i wsparcie w miejscu pracy. W dużej mierze odpowiada za nie styl administrowania wydziałem, a zwłaszcza styl zarządzania dziekana. Otwartość, komunikatywność, partycypacja w zarządzaniu Wydziałem i szeroka autonomia instytutów pozwolą, w mojej ocenie, na rozwój całej naszej społeczności: pracowników naukowych, dydaktycznych i administracyjnych, studentów, doktorantów.

Stawiając na współpracę i jedność w różnorodności, głęboki szacunek do drugiego człowieka oraz rozwój, pozwalam sobie przedstawić Państwu mój program na dokończenie kadencji 2020–2024. Opiera się on na czterech filarach: partycypacji pracowników, studentów i doktorantów w zarządzaniu Wydziałem Nauk Społecznych; szerokiej autonomii instytutów; rozwoju Wydziału poprzez współpracę między pracownikami, instytutami, jednostkami badawczymi w skali kraju i w przestrzeni międzynarodowej; i wreszcie na równym traktowaniu dyscyplin naukowych obecnych na Wydziale.

Danuta Plecka

PROGRAM

Podstawowe kierunki działania będą zorientowane na realizację następujących celów:

- niezmienna dbałość – w zmieniających się warunkach wewnętrznych i zewnętrznych funkcjonowania Uczelni – o zachowanie podmiotowości pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych, a także studentów, doktorantów oraz pracowników administracji;
- wsparcie działań przewodniczących rad dyscyplin oraz pracowników badawczo-dydaktycznych na rzecz rozwoju dyscyplin, a także optymalizacji ich ewaluacji na Wydziale przy poszanowaniu różnorodności potrzeb i form dorobku naukowego poszczególnych ich przedstawicieli;
- wsparcie pracowników dydaktycznych, którzy chcieliby rozwijać się także naukowo;
- doskonalenie, aktualizowanie i bezwzględny rozwój oferty dydaktycznej na wszystkich poziomach studiów (także na studiach podyplomowych), wynikające z realizacji założeń misji Wydziału dotyczącej kształcenia kadr w wymiarze lokalnym i ogólnokrajowym;
- zachowanie wiodącej roli dyscyplin w kształtowaniu, doskonaleniu i aktualizowaniu oferty kształcenia na Wydziale;
- bezwzględne wspieranie badań i przedsięwzięć dyscyplinarnych, interdyscyplinarnych, pracowników oraz instytutów Wydziału przy zachowaniu ich różnorodności;
- partycypacja przewodniczących dyscyplin, dyrektorów instytutów oraz kierowników administracji w podejmowaniu decyzji kluczowych dla Wydziału poprzez uczestnictwo w kolegiach dziekańsko-dyrektorskich;
- uznanie i dalsze propagowanie wiedzy na temat specyfiki nauk humanistycznych i społecznych, ich roli dla rozwoju społeczeństwa i państwa;
- propagowanie zasady „otwartych drzwi” w celu jak najszybszego załatwiania spraw oraz rozwiązywania przez władze dziekańskie pojawiających się problemów;
- świadoma i przejrzysta polityka kadrowa wobec pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych – odpowiadająca na potrzeby instytutów i zakładów Wydziału oraz zapewniająca właściwe funkcjonowanie Wydziału i odpowiednią obsługę jego pracowników.



Kierunki działania dotyczące pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych:

- wsparcie i promocja pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych na forum Uniwersytetu Gdańskiego oraz w środowisku lokalnym, ogólnokrajowym i międzynarodowym;
- wspieranie działalności publikacyjnej pracowników badawczo-dydaktycznych, których efekty pracy mają wpływ na ocenę ewaluacyjną;
- wspieranie działalności publikacyjnej pracowników dydaktycznych, których efekty pracy przekładają się na jakość kształcenia na Wydziale – przy jednoczesnym umożliwieniu tej grupie pracowników rozwoju naukowego dzięki dotowaniu publikacji naukowych oraz udziału w konferencjach naukowych;
- motywowanie pracowników do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w tym wsparcie rozwoju w zakresie uzyskiwania stopni naukowych i tytułu profesora;
- doprowadzenie do przejrzystości w uniwersyteckim systemie motywacji finansowej za publikacyjne osiągnięcia naukowe oraz dążenie do stworzenia przejrzystych kryteriów jego wykorzystywania w naukach humanistycznych i społecznych, tak aby wszyscy pracownicy osiągający kryteria punktacyjne byli za nie nagradzani i by żadna z dyscyplin nie była deprecjonowana;
- współpraca między pracownikami badawczo-dydaktycznymi i dydaktycznymi w rozwoju Wydziału oraz jego potencjału badawczego i dydaktycznego.

Kierunki działania dotyczące pracowników administracji:

- kontynuowanie zasady podziału kompetencji oraz czytelnych zasad podziału obowiązków pracowników Dziekanatu, Biura Kształcenia i Biura Dziekana;
- kontynuowanie procesu konsolidacji planowania zajęć na poziomie Wydziału;
- dalsze udoskonalanie obiegu dokumentacji;
- wspieranie pracowników administracji w rozwoju zawodowym.

Kierunki działania dotyczące doktorantów:

- dalsze wsparcie w celu zwiększenia limitu przyjęć do Szkoły Doktorskiej kandydatów reprezentujących nauki społeczne i humanistyczne;
- kontynuowanie działań wspierających merytorycznie i finansowo działalność doktorantów (wyjazdy konferencyjne, kwerendy, badania terenowe);
- partycypacja doktorantów w podejmowaniu decyzji dotyczących kształcenia, rozwoju potencjału badawczego oraz bieżących spraw dotyczących działalności Wydziału.



Kierunki działania dotyczące studentów:

- współpraca ze studentami w zakresie stosowania oraz rozwoju dobrych praktyk i standardów akademickich w relacjach: student – nauczyciel akademicki;
- wykorzystywanie technologii informatycznych w celu komunikowania się z prowadzącymi zajęcia oraz z pracownikami administracji Wydziału;
- kontynuowanie zwiększania oferty wymiany międzynarodowej, w tym dotyczącej uczestnictwa w programie Erasmus;
- wsparcie rozwoju potencjału naukowego studentów;
- powołanie wydziałowego koordynatora w celu wzmocnienia realizacji przedsięwzięć kół naukowych na Wydziale;
- propagowanie zasady „otwartych drzwi” – zapewnienie studentom możliwości przyścia do władz Wydziału na spotkanie/konsultacje (w wymiarze raz w tygodniu) bez konieczności wcześniejszego umawiania się;
- wygospodarowanie środków na tzw. budżet partycypacyjny dla studentów, co umożliwi partycypację studentów w podejmowaniu decyzji dotyczących rozwoju infrastrukturalnego Wydziału;
- zwiększenie liczby stref relaksu pozwalających studentom na odpoczynek między zajęciami oraz podjęcie działań na rzecz wprowadzenia oferty gadżetów wydziałowych w sklepie „Uniwersyteckie Gadżety”;
- konsultacje w sprawie zmian w sferze regulaminowej dotyczącej studentów, np. w Regulaminie studiów.

Kierunki działania dotyczące badań naukowych:

- wspieranie badań naukowych podejmowanych na Wydziale – żadne badania nie mogą być deprecjonowane, każde powinny być (i będą) wspierane finansowo w miarę możliwości Wydziału;
- wsparcie dla awansów naukowych i pozyskiwania środków zewnętrznych (grantów) dzięki rozwojowi specjalnej, przeznaczonej do tego komórki administracyjnej;
- wspieranie, wraz z dyrektorami instytutów, tworzenia projektów badawczych o zasięgu ogólnokrajowym i międzynarodowym;
- wspieranie finansowe publikowania i upowszechniania wyników badań;
- wspieranie tłumaczeń wyników badań naukowych;
- wspieranie naukowej wymiany międzynarodowej (*visiting professor*).



Kierunki działania dotyczące procesu kształcenia:

- zapewnienie warunków do realizacji najwyższych standardów kształcenia na Wydziale;
- wspieranie stałego rozwoju kadry w zakresie znaczącego podnoszenia jakości kształcenia – w grupach pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych – przez zapewnienie im uczestnictwa w kursach doszkalających;
- wspieranie tworzenia nowych kierunków i trybów studiów zgodnie z preferencjami instytutów i standardami określonymi (zgodnie z prawem) przez rady programowe;
- udoskonalanie programów studiów licencjackich, magisterskich i podyplomowych poprzez stałe ich monitorowanie oraz współpracę przedstawicieli instytutów w Wydziałowym Zespole ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia;
- kontynuowanie utrzymania wypracowanych zasad organizacji procesu kształcenia;
- kontynuowanie rozszerzania i umiędzynarodowienia oferty dydaktycznej – zarówno dla studentów zagranicznych, jak i dla studentów Wydziału chcących studiować poza granicami Polski;
- pozyskiwanie środków zewnętrznych na unikatowe/niszowe specjalizacje;
- współpraca w tworzeniu nowych studiów podyplomowych odpowiadających wymogom rynku pracy, a także kontynuowanie oferty studiów podyplomowych istniejących na Wydziale przy zachowaniu standardów najwyższej jakości kształcenia;
- ścisła współpraca z interesariuszami zewnętrznymi w procesie podnoszenia standardów kształcenia i rozwoju nowych kierunków studiów na Wydziale;
- kontynuowanie monitorowania losów absolwentów we współpracy z Biurem Karier.

Kierunki działania dotyczące rekrutacji:

- kontynuowanie najwyższych standardów organizacyjnych przy rekrutowaniu kandydatów na studia;
- dążenie do usprawnienia procesu rekrutacyjnego przez zwiększenie uczestnictwa nowych technologii w rekrutacji (odejście od tradycyjnego informowania kandydatów o wynikach rekrutacji – za pośrednictwem Poczty Polskiej);
- kontynuowanie upowszechnienia informacji o ofercie Wydziału.

Kierunki działania dotyczące umiędzynarodowienia i promocji Wydziału – jako aspekty ściśle związane z rozwojem badań naukowych i procesu kształcenia:

- upowszechnianie informacji o Wydziale w mediach tradycyjnych i społecznościowych;
- kontynuacja przygotowania profesjonalnych profili naukowych pracowników Wydziału w wersjach polskiej i angielskiej;
- promowanie (nie tylko na Uniwersytecie Gdańskim) Wydziału oraz obecnych na nim dyscyplin naukowych, podkreślanie znaczenia badań w naukach humanistycznych i społecznych dla rozwoju społeczeństwa i jednostki, a także państwa;
- wspieranie rozwoju kierunków studiów i specjalności anglojęzycznych na Wydziale.

Kierunki działania dotyczące infrastruktury:

- zwiększanie potencjału ilościowego i jakościowego sprzętu komputerowego, który powinien służyć pracownikom, doktorantom i studentom Wydziału w procesie prowadzenia badań naukowych oraz w procesie kształcenia;
- udoskonalanie stron WWW instytutów i Wydziału;
- obecność Wydziału Nauk Społecznych w mediach społecznościowych.