



Dzieci migrantów uczą się w gdańskich szkołach, dzieci z polskich rodzin, które wróciły z emigracji, w praktyce zmagają się z wieloma problemami adaptacyjnymi, podobnymi do problemów dzieci cudzoziemskich.

Celem seminarium jest przedstawienie kluczowych zagadnień związanych z edukacją uczniów z doświadczeniem migracyjnym, zapoznanie nauczycieli z pracami Zespołu Integracji Imigrantów i stworzenie podstaw do dalszej współpracy środowisk zaangażowanych w edukację dzieci z doświadczeniem migracyjnym.

UNIWERSYTET GDAŃSKI

**Wydział Nauk Społecznych
Instytut Pedagogiki
Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą
i Zakład Pedagogiki Społecznej**

zapraszają na

**IV Ogólnopolskie Seminarium Naukowe
z cyklu DZIECKO W INSTYTUCJI, INSTYTUCJA W DZIECKU:**

***Dziecko z doświadczeniem migracyjnym
w polskiej szkole***

Patronat Honorowy



**Prezydent Miasta Gdańska
PAWEŁ ADAMOWICZ**

9 grudnia 2015 r.
godz. 9.00 – 16.00

Wydział Nauk Społecznych UG
ul. Bażyńskiego 4
80-952 Gdańsk
Aula S 205

Program seminarium

Warsztaty

9.00 – 9.30 Rozpoczęcie seminarium

- ❖ **Prof. dr hab. Sławomira Sadowska**, Dyrektor Instytutu Pedagogiki
- ❖ **Piotr Kowalczyk**, Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska ds. Polityki Społecznej
- ❖ **Piotr Olech**, Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Miasta

9.30 – 11.00 Sesja plenarna *Dziecko z doświadczeniem migracyjnym w polskiej szkole – konteksty*

- ❖ **Prof. dr hab. Cezary Obracht-Prondzyński**, Uniwersytet Gdański: *Społeczne konteksty migracji z edukacją w tle*
- ❖ **Prof. dr hab. Tomasz Szkudlarek**, Uniwersytet Gdański: *My i oni. Dialektyka różnicy.*

11.00 – 11.15 Przerwa

11.15 – 12.45 Sesja plenarna *Dziecko z doświadczeniem migracyjnym w polskiej szkole – konteksty* cd.

- ❖ **Prof. dr hab. Halina Grzymała-Moszczyńska**, Uniwersytet Jagielloński: *Dzieci migranci – dzieci migrantów (przymusowych i dobrowolnych)*
- ❖ **dr Dorota Jaworska**, Uniwersytet Gdański: *Kształcenie cudzoziemców w świetle przepisów*
- ❖ **Khedi Alieva**, Centrum Wsparcia Imigrantów i Imigrantek: *Uczeń uchodźca w polskiej szkole – doświadczenia rodziców*

12.45 – 13.00 Przerwa

13.00 – 15.00 Sesja warsztatowa *Dziecko z doświadczeniem migracyjnym w polskiej szkole – konkrety*

15:15 – 16.00 Podsumowanie seminarium

Lp.	Temat warsztatu	Prowadzący
1	<i>Empatia międzykulturowa – jak budować środowisko sprzyjające wielokulturowości w szkole i w klasie?</i>	Anna Strzałkowska Natasza Kosakowska-Berezecka Magdalena Żadkowska Uniwersytet Gdański
2	<i>Dobre praktyki w edukacji uczniów cudzoziemskich – jak pracować z uczniami migrantami w gimnazjum</i>	Iwona Kuźmińska Beata Bukowska , Gimnazjum nr 10 w Gdańsku
3	<i>Jak pomóc uczniowi cudzoziemcowi – akulturacja i szok kulturowy.</i>	Barbara Niemiec , Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej
4	<i>Współpraca szkoły z rodziną. Psychologiczne i tożsamościowe problemy dzieci i młodzieży migrantów.</i>	Dorota Jaworska Uniwersytet Gdański Khedi Alieva Centrum Wsparcia Imigrantów i Imigrantek
5	<i>Gdy język polski i kultura są uczniom obce... Wprowadzenie do kształcenia językowo-kulturowego.</i>	Katarzyna Stankiewicz Uniwersytet Gdański
6	<i>Obcy – inna wersja mnie. O nabywaniu kompetencji kulturowej „innego”.</i>	Marek Wołodźko Fundacja Kultura ponad kulturami
7	<i>Praca z dziećmi cudzoziemskimi w szkole podstawowej</i>	Nina Markiewicz Szkoła Podst. Nr 16 w Gdańsku
8	<i>Uzupełniające szkolnictwo dzieci z rodzin migracyjnych w Europie</i>	Małgorzata Zielińska Piotr Kowzan Uniwersytet Gdański
9	<i>Edukacja i integracja dzieci imigrantów w lokalnej społeczności</i>	Dorota Przybylska Przemysław Kluz Gdańska Fundacja Innowacji Społecznej
10	<i>Profilaktyka dyskryminacji w szkole – informacja, edukacja, interwencja.</i>	Zbigniew Huzar Policja
11	<i>Rodzina dwukulturowa – specyfika, problemy, wsparcie.</i>	Carolina Lopez Centrum Wsparcia Imigrantów i Imigrantek
12	<i>Tradycje, obrzędy zwyczaje – dzielą czy łączą? Wczesna edukacja środowiskowa.</i>	Alicja Komorowska-Zielony Uniwersytet Gdański