Szanowni Państwo,

w ramach projektu ProUG mamy możliwość zaproponowania udziału w unikatowym programie rozwojowym prowadzącym do **zdobycia certyfikatu terapeuty metodą Instrumental Enrichment** (dalej **IE**). Szkolenie to kształtuje kompetencje niezbędne do realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć terapeutycznych oraz zajęć rozwijających umiejętność uczenia się.

**IE** to kompleksowe podejście zbudowane na teorii i systemie terapeutycznym, który może być stosowany w różnych kontekstach klinicznych i edukacyjnych. Częścią owego systemu jest tzw. Metoda Feuersteina, a jej fundamentem jest założenie, że wszyscy ludzie, niezależnie od wieku, przejawianych trudności czy statusu socjoekonomicznego mają zdolność do znacznego usprawniania swoich procesów uczenia się. Zastosowanie metody umożliwia zwiększenie potencjału do uczenia się, poprawia funkcjonowanie poznawcze i przenosząc poznanie na wyższy poziom – uczy, jak się uczyć. Jak to działa? Rdzeniem programu terapeutycznego
w Metodzie Feuersteina jest właśnie zastosowanie programu Instrumental Enrichment. Program taki to seria sesji podczas których terapeuta stosując techniki mediacyjne, tworzy i wzmacnia strategie i umiejętności poznawcze swojego klienta, jednocześnie pomagając mu monitorować osobistą zmianę i potrzeby rozwojowe. Terapeuci Metody Feuersteina pomagają również kształtować takie środowisko swojego klienta, które wspiera i zachęca do dalszej nauki i rozwoju.

Czym Metoda Feuersteina różni się od innych? Metoda Feuersteina jest oparta na głębokim przekonaniu o modyfikowalności człowieka. To optymistyczne podejście koncentruje się na tym, *co ludzie* *są i będą w stanie osiągnąć*, a nie na ich deficytach i ograniczeniach. Ten optymizm wspierany jest przez system zbadanych naukowo instrumentów (zestawu ćwiczeń
i zadań), które umożliwiają klientowi przekroczenie jego dotychczasowych granic i osiągnięcie więcej niż początkowo zakładał. Metoda IE przeznaczona jest dla osób od 6 do 101 roku życia i adresowana jest do pracy m.in. z klientami ze zdiagnozowanym: ADD, ADHD, dysleksją rozwojową, dyskalkulią, obniżoną sprawnością intelektualną, uogólnionymi trudnościami
w uczeniu, czy nieharmonijnym rozwojem intelektualnym. Zajęcia te można również wykorzystywać do stymulowania rozwoju dziecka zdolnego.

**Wszyscy Uczestnicy i wszystkie Uczestniczki kursu otrzymują międzynarodowy certyfikat ukończenia kursu wystawiany przez Instytut Feuersteina w Izraelu. Uczestnicy kursu posiadający wykształcenie psychologiczne, pedagogiczne, medyczne i socjologiczne
z zakresu pracy pomocowej dodatkowo otrzymują krajowy certyfikat terapeutyczny uprawniający do prowadzenia terapii metodą IE. Warunkiem otrzymania w/w certyfikatów jest ukończenie kursu z wynikiem pozytywnym, co wiąże się przede wszystkim ze 100% frekwencją w czasie zajęć.**

**Program rozwojowy jest dla Państwa bezpłatny, a jego koszty pokrywane są ze środków projektu ProUG.**

**Szkolenie odbędzie się w formie stacjonarnej (w siedzibie Pracowni Testów Psychologicznych i Pedagogicznych, ul. Czarnieckiego 5A poziom 1, 80-239 Gdańsk).**

**Etapy projektu**:

1. **Wybór uczestników**: formularze zgłoszeniowe osób chętnych do uczestnictwa
w projekcie będą ocenione przez komisję instytutową w składzie. Po zakwalifikowaniu do programu rozwojowego każdy uczestnik podpisze umowę na uczestnictwo
w szkoleniu
2. **Ewaluacja – pretest**: na tydzień przed planowanym szkoleniem uczestnicy będą musieli wypełnić test kompetencyjny: jest to element niezbędny do ewaluacji szkolenia, ale wynik nie ma wpływu ani na fakt uczestnictwa w szkoleniu, ani na przyszłą certyfikację
3. **Uczestnictwo** w szkoleniu w zaplanowanym terminie
4. **Ewaluacja – retest**: po około 5 tygodniach od zakończenia szkolenia uczestnicy będą musieli ponownie wypełnić test kompetencyjny: jest to element niezbędny do ewaluacji szkolenia, a wynik nie ma wpływu certyfikację w metodzie IE
5. **Certyfikacja** na warunkach określonych przez wykonawcę szkolenia

Aby zgłosić swoją kandydaturę należy wypełnić poniższy formularz oraz klauzulę RODO
i wysłać podpisane skany na adres: **agata.rudnik@ug.edu.pl**

**Formularz musi być zapisany w formacie PDF a nazwa pliku ma być nazwiskiem i imieniem Osoby Aplikującej** - pomiędzy wstawiamy zamiast spacji znak podkreślenia
(np. Jan\_Kowalski.pdf). W tytule maila prosimy wpisać *Szkolenia IE - zgłoszenie*.

**W procesie rekrutacji ocenie podlegają:**- rekomendacja samodzielnego Pracownika naukowo-dydaktycznego
(posiadającego co najmniej stopień naukowy dr hab.)
- średnia ocen uzyskanych z przedmiotów: Biologiczne podstawy zachowania człowieka, Psychologia rozwoju człowieka oraz psychologia edukacyjna
- motywacja Studentki lub Studenta do podjęcia szkolenia

**Obecna edycja projektu realizowanego w ramach ProUG skierowana jest do studiujących stacjonarnie Studentek i Studentów IV i V roku Psychologii oraz specjalności Neurobiopsychologia (preferowane są osoby realizujące przygotowanie pedagogiczne).**

Łączna liczba miejsca to: 32

**Formularz zgłoszeniowy**

|  |
| --- |
| **Dane podstawowe** |
| Imię: |  |
| Nazwisko: |  |
| Adres e-mail: |   |

|  |
| --- |
| **Jestem Studentką/Studentem:** |
| Psychologii (studia stacjonarne) | Tak/Nie\* |
| Neurobiopsychologii (studia stacjonarne) | Tak/Nie\* |

*\* skreśl niepotrzebne we wszystkich wymienionych opcjach*

|  |
| --- |
| **Czy realizujesz przygotowanie pedagogiczne?** |
| Tak/Nie\* |  |

*\* skreśl niepotrzebne we wszystkich wymienionych opcjach*

|  |
| --- |
| **W szkoleniach mogę uczestniczyć w terminach:** |
| 21-25 czerwca 2021\*\* | Tak/Nie\* |
| 25-29 października 2021 | Tak/Nie\* |

*\* skreśl niepotrzebne we wszystkich wymienionych opcjach*

*\*\* studenci V roku mogą uczestniczyć tylko w tym terminie*

|  |
| --- |
| **Samodzielny pracownik naukowo-dydaktyczny (posiadający co najmniej stopień naukowy dr hab.) rekomendujący mnie do udziału w szkoleniu:** |
| Imię, nazwisko i stopień/tytuł naukowy Pracownika Instytutu Psychologii WNS:Rekomendacja:Podpis Pracownika: |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma** | **Nazwa przedmiotu** | **Ocena\*** |
| Wykład | Biologiczne podstawy zachowania człowieka (lub Biologiczne podstawy funkcjonowania człowieka) |  |
| Ćwiczenia | Biologiczne podstawy zachowania człowieka (lub Biologiczne podstawy funkcjonowania człowieka) |  |
| Wykład | Psychologia rozwoju człowieka  |  |
| Ćwiczenia | Psychologia rozwoju człowieka  |  |
| Wykład | Psychologia edukacyjna |  |

*\* jeżeli nie uczestniczyłeś/uczestniczyłaś w danych zajęciach pozostaw puste*

|  |
| --- |
| **Motywacja do odbycia szkolenia i zdobycia certyfikacji\*:** |

*\* maksymalnie 500 znaków ze spacjami*

|  |
| --- |
| **Do dnia 10.05.2021 r.** |
| Nie uczestniczyłam/uczestniczyłem w żadnych szkoleniach finansowanych w ramach projektu ProUG | Tak/Nie\* |
| Nie ubiegałem/ubiegałam się o udział w żadnych szkoleniach finansowanych w ramach projektu ProUG | Tak/Nie\* |

*\* skreśl niepotrzebne we wszystkich wymienionych opcjach*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data i podpis Osoby Aplikującej