*Załącznik nr 2 do Uchwały Senatu UG nr 77/14*

UNIWERSYTET GDAŃSKI

Wydział Nauk Społecznych

Kurs dokształcający:

Muzyka i ruch dla przedszkolaka

**INFORMACJE OGÓLNE O PROGRAMIE KSZTAŁCENIA**

**Kurs jako wyodrębniona część obszaru kształcenia:**

Kurs Muzyka i Ruch dla Przedszkolaka stanowi wyodrębnioną część obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych i humanistycznych, realizowaną w uczelni w sposób określony przez program kształcenia.

**Jednostka prowadząca kurs:**

Jednostką prowadzącą kurs w UG jest Instytut Pedagogiki Wydziału Nauk Społecznych UG.

**Forma kursu:**

Kurs jest realizowany w formie niestacjonarnej.

**Dokument potwierdzający ukończenie kursu:**

Absolwent Kursu Muzyka i Ruch dla Przedszkolaka uzyskuje certyfikat ukończenia kursu.

**Uprawnienia uzyskiwane w ramach kursu**

Absolwent kursu otrzymuje certyfikat ukończenia kursu dokształcającego potwierdzający uczestnictwo i uzyskanie 2 punktów ECTS. Dodatkowe kompetencje to nabycie umiejętności pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym w zakresie zajęć muzyczno-ruchowych metodą Dalcroze’a i Orffa, które są podstawą działań w m.in. Metodzie Dobrego Startu i zajęć teatralnych.

**Profil absolwenta (możliwości związane z rozwojem kariery zawodowej lub kontynuacją kształcenia):**

Absolwent Kursu Muzyka i Ruch dla Przedszkolaka poszerza swoje kwalifikacje zawodowe w zakresie animowania aktywności muzyczno-ruchowej dzieci młodszych (dotyczy absolwentów kierunku edukacja wczesnoszkolna) lub nabywa umiejętność organizowania takich działań (dotyczy absolwentów innych kierunków studiów). Absolwent jest przygotowany do podjęcia edukacji na studiach podyplomowych: Dziecko i muzyka.

Kurs skierowany jest do wszystkich, którzy chcą wykorzystywać ekspresję muzyczno-ruchową dla rozwoju ogólnego i muzycznego dziecka młodszego (np. studentów i nauczycieli, psychologów, pracowników placówek oświatowych i opiekuńczo-wychowawczych, pedagogów specjalnych, a także dla rodziców i opiekunów dzieci.

Zaświadczenie potwierdza uzyskanie określonych w programie efektów kształcenia oraz wymaganych punktów ECTS.

**Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia:**

Efekty kształcenia, określone dla Kursu Muzyka i ruch dla przedszkolaka odnoszą się do dziedzin: nauki społeczne, oraz do dyscyplin: pedagogika.

**Czas trwania kursu:**

30 godzin, realizowanych podczas zajęć niestacjonarnych w 5 blokach kilkugodzinnych, zorganizowanych w sobotę i/lub niedzielę (zależnie od możliwości wykorzystania sali muzyczno-ruchowej w Instytucie Pedagogiki)

**Liczba punktów ECTS, uzyskiwana podczas kursu:**

W ramach kursu student uzyskuje 2 punkty ECTS za udział w zajęciach dydaktycznych z bezpośrednim udziałem nauczyciela (wykłady, ćwiczenia) oraz przygotowywanie się do zajęć i realizację zadań wyznaczonych przez wykładowców.

**Związek z misją Uniwersytetu Gdańskiego i jego strategią rozwoju:**

Kurs Muzyka i ruch dla przedszkolaka, realizowany na Wydziale Nauk Społecznych UG wpisuje się w misję i strategię Uniwersytetu Gdańskiego, szczególnie w zakresie kształcenia w zakresie umiejętności społecznych oraz w poszanowaniu dla zasad humanizmu.

**Wymagania wstępne:**

Warunkiem przyjęcia na kurs jest pełnoletność i posiadanie wykształcenia średniego.

**Zasady rekrutacji:**

Rekrutację ogłasza i prowadzi Instytut Pedagogiki.

Podstawą do Rekrutacji są następujące dokumenty:

1) własnoręcznie podpisany formularz podania o przyjęcie na kurs,

2) zdjęcie legitymacyjne,

3) poświadczona kserokopia ukończenia szkoły średniej lub studiów.

4) dokument potwierdzający dokonanie opłaty za kurs doskonalący: Muzyka i Ruch dla Przedszkolaka.

**Różnice w stosunku do innych prowadzonych na UG programów kształcenia o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia:**

Program Kursu Muzyka i Ruch dla Przedszkolaka umożliwia pozyskanie i rozwinięcie umiejętności pracy z dzieckiem w obszarze muzyki, która stymuluje rozwój muzyczny i ogólny dziecka. Program kursu wzbogaca warsztat pracy dorosłych, pracujących z małym dzieckiem i umożliwia wnikliwe poznanie metod pracy, stosowanych w światowej pedagogice muzycznej (metoda C.Orffa i E.Jaques-Dalcroze’a), znajdujących zastosowanie również w terapii muzyką.

**Kadra dydaktyczna:**

Kadrę dydaktyczną stanowią pracownicy naukowo-dydaktyczni Uniwersytetu Gdańskiego, oraz praktycy w zakresie rytmiki, teatru/aktorstwa, edukacji muzycznej.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwisko i imię | Kwalifikacje | Realizowany przedmiot |
| Szatan Ewa | wykształcenie wyższe muzyczneprof. zw . dr hab. w Zakładzie Badań nad Dzieciństwem i Szkołą | 1.Zajęcia muzyczno- ruchowe2. Metodyka zajęć muzyczno-ruchowych dla dzieci w wieku przedszkolnym |
| Możdżer Jadwiga | Wykształcenie wyższe, rytmiczka, aktorka, choreograf, reżyser, doktorantka UG | 1.Ruch w teatrze dziecięcym |

**Dokumentacja dotycząca programu kształcenia i jego realizacji:**

Dokumentację, dotyczącą programu kształcenia i sposobów jego realizacji stanowi:

- informacja ogólna o programie kształcenia,

- opis zakładanych efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych i humanistycznych (załącznik nr 1)

- opis modułów kształcenia (załącznik nr 2),

- plan kursu (załącznik nr 3),

- kalkulacja kosztów kursu (załącznik nr 4).

**Zasoby materialne - infrastruktura dydaktyczna:**

Kurs realizowany jest na bazie infrastruktury lokalowej Instytutu Pedagogiki WNS UG, dysponującego nowoczesną i obszerną bazą lokalową. Do dyspozycji pozostają liczne sale dydaktyczne i sala muzyczno-ruchowa. Sale dydaktyczne wyposażone są w nowoczesny sprzęt multimedialny, rzutniki, sprzęt do odtwarzania muzyki, jest również sala z lustrem weneckim. Na konsultacje indywidualne ze słuchaczami przeznaczone są gabinety pracowników naukowo-dydaktycznych.

Budynek WNS jest przystosowany dla osób z niepełnosprawnością (windy, podjazdy, oznaczenie dla osób niewidomych), posiada również sprzęt, umożliwiający uczestniczenie w zajęciach osób niedosłyszących. W budynku WNS dostępna jest księgarnia, punkt xero, restauracja studencka, a w pobliżu znajduje się bardzo dobrze wyposażona biblioteka i czytelnia.

**Sposób prowadzenia zajęć:**

Zajęcia realizowane są w formie wykładów i ćwiczeń.

**Działalność naukowa i naukowo-dydaktyczna:**

Zajęcia dydaktyczne realizowane są w oparciu o prowadzone przez jednostkę badania naukowe.

**Dokumentacja związana z wewnętrznym systemem zapewniania jakości kształcenia:**

I. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych działa na podstawie Uchwały Senatu UG nr 76/09 z dnia 26 listopada 2009 w sprawie wprowadzenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 48/R/10 z dnia 31 maja 2010 w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Gdańskim oraz Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 49/R/10 z dnia 31 maja 2010 w sprawie składu Uczelnianego i Wydziałowych Zespołów do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia oraz zakresu powierzanych im zadań. Na podstawie zarządzeń Rektora i Dziekana WNS na Wydziale Nauk Społecznych funkcjonuje Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia tworzony w celu osiągania wysokiej jakości kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów. Obejmuje aspekty procesu kształcenia, wymienione w § 1 ust. 1. pkt 1.1. Uchwały nr 76/09 Senatu UG z dnia 26 listopada 2009 roku, określając ich zasady obowiązujące na poziomie Instytutu Pedagogiki.

## W ramach systemu prowadzi się ankietyzację i hospitacje zajęć. Ankietyzacja zajęć prowadzona jest na drodze elektronicznej, co gwarantuje studentom anonimowość wypowiedzi. Wyniki zbiorcze ankiet są rokrocznie drukowane, przedstawiane osobom ankietowanym oraz gromadzone w jednostkach organizacyjnych Wydziału. Rada Wydziału Nauk Społecznych co roku przyjmuje raport z samooceny, publikowany także na stronie internetowej Wydziału. Monitorowaniem losów absolwentów zajmuje się Biuro Karier UG.

## Kształcenie na Wydziale Nauk Społecznych prowadzone jest zgodnie z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji. W ramach poszczególnych kierunków działają rady programowe kierunków, które współpracują z podmiotami zewnętrznymi w zakresie realizowanych efektów kształcenia i perspektyw zatrudnieniowych absolwentów.

**Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych:**

Nie wykorzystuje się.