**Plan studiów**

**Socjologiczne Studia Doktoranckie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Rok I** | **Rok II** | **Rok III** | **Rok IV** | **Razem** |
| **Nazwa przedmiotu** | w/ćw | Zal/Egz | Godz | ECTS | Godz | ECTS | Godz | ECTS | Godz | ECTS | Godz | ECTS |
| **ZAJĘCIA** **OBOWIĄZKOWE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BHP |  | Z | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| Organizacja pracy naukowej | w | Z | 10 | 1 |  |  |  |  |  |  | 10 | 1 |
| Academic English  | ćw | Z | 30 | 1 |  |  |  |  |  |  | 30 | 1 |
| Filozoficzne podstawy nauk społecznych | w | Z | 15 | 1 |  |  |  |  |  |  | 15 | 1 |
| Współczesne wyzwania socjologii | w | E | 30 | 3 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 |
| Teorie socjologiczne | w | E | 30 | 3 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 |
| Metodologia badań socjologicznych | w | E |  |  | 30 | 3 |  |  |  |  | 30 | 3 |
| Etyka badań i społeczna funkcja uniwersytetu | w | Z |  |  | 10 | 1 |  |  |  |  | 10 | 1 |
| Seminarium doktorskie | ćw | Z | 30 | 2 | 30 | 2 | 30 | 2 | 30 | 2 | 120 | 8 |
| **ZAJĘCIA** **FAKULTATYWNE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Praca z tekstem teoretycznym[[1]](#footnote-1) | w | Z | 15 | 1 |  |  |  |  |  |  | 15 | 1 |
| Techniki badawcze[[2]](#footnote-2) | ćw | Z |  |  | 30 | 2 |  |  |  |  | 30 | 2 |
| Wykłady monograficzne[[3]](#footnote-3) | w | Z | 30 | 2 | 30 | 2 | 30 | 2 | 30 | 2 | 120 | 8 |
| Dydaktyka akademicka[[4]](#footnote-4) | w | Z |  |  | 30 | 5 |  |  |  |  | 30 | 5 |
| **PRAKTYKA** **ZAWODOWA** |  | Z | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 40 | 4 |
| RAZEM godzin / ECTS |  |  | **204** | **14** | **170** | **16** | **70** | **5** | **70** | **5** | **514** | **40** |

**PRZYKŁADOWA OFERTA ZAJĘĆ FAKULTATYWNYCH**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Rok I** | **Rok II** | **Rok III** | **Rok IV** | **Razem** |
| **Nazwa przedmiotu** | w/ćw | Zal/Egz | Godz | ECTS | Godz | ECTS | Godz | ECTS | Godz | ECTS | Godz | ECTS |
| **Praca z tekstem teoretycznym** | w | Z | 15 | 1 |  |  |  |  |  |  | 15 | 1 |
| Norbert Elias „Zaangażowanie i neutralność” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Peter Berger, Thomas Luckmann „Społeczne tworzenie rzeczywistości” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Erving Goffman „Analiza ramowa” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pierre Bourdieu „Szkice teorii praktyki” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mary Douglas „Symbole naturalne” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Techniki badawcze** | ćw | Z |  |  | 30 | 2 |  |  |  |  | 30 | 2 |
| Wywiad biograficzny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Badania online |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Discourse analysis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Badania wizualne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Archiwa i dokumenty osobiste w badaniach społecznych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Badania fokusowe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Programy komputerowej analizy danych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Wykłady monograficzne** | w | Z | 30 | 2 | 30 | 2 | 30 | 2 | 30 | 2 | 120 | 8 |
| Dyskursy sportu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tożsamość etniczna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dylematy społeczne w Polsce |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Leisure Worlds |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kultury miejskie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Dydaktyka akademicka** | w | Z | 30 | 5 |  |  |  |  |  |  | 30 | 5 |
| Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych |  |  | 20 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Standardy przygotowania wystąpień publicznych |  |  | 10 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Praca z grupą |  |  | 10 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Techniki autoprezentacji |  |  | 10 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RAZEM godzin / ECTS |  |  | **75** | **8** | **60** | **4** | **30** | **2** | **30** | **2** | **195** | **16** |

1. Mogą być organizowane jako bloki od 1 do 3 odrębnych wykładów (min. 5 godzin każdy) [↑](#footnote-ref-1)
2. Mogą być organizowane jako bloki od 1 do 6 odrębnych warsztatów (min. 5 godzin każdy) [↑](#footnote-ref-2)
3. Mogą być organizowane jako bloki od 1 do 3 odrębnych wykładów (min. 10 godzin każdy) [↑](#footnote-ref-3)
4. Mogą być organizowane jako blok od 1 do 3 odrębnych wykładów (min. 10 godzin każdy) [↑](#footnote-ref-4)