

**Artykuły w pracach zbiorowych
pracowników Instytutu Pedagogiki WNS UG
2007**

Aleksander Z., *Socjolingwistyczne determinanty kompetencji i sprawności komunikacyjnej nauczycieli akademickich*, [w:] *Kompetencja w porozumiewaniu się nauczyciela akademickiego. Wielorakie perspektywy*, Wojciech J. Maliszewski (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2007.

Bauć P., *Edukacyjne sposoby wdrażania do praktyki instrumentalnej*, [w:] *Między stałością a zmianą*, A. Pluta, E. Kapuszenka (red.), Wyższa Szkoła Lingwistyczna, Częstochowa 2007.

Bauć P., *Habermasowska kategoria 'działanie komunikacyjne' w badaniu edukacji*, [w:] *Między stałością a zmianą*, A. Pluta, E. Kapuszenka (red.), Wyższa Szkoła Lingwistyczna, Częstochowa 2007.

Burzyńska-Wentland L., *Ewaluacja rozwiązań prawnych i organizacyjnych szkolnictwa dla mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce*, [w:] *Dylematy współczesnego wychowania i edukacji*, A. Kozłowska (red.), Krakowska Szkoła Wyższa, Kraków 2007.

Cackowska M., *Pozycja dorosłych „pośredników” w konstruowaniu estetyki treści i formy ilustrowanej książki dla dzieci*, [w:] *Dziecko – teksty – znaczenia. Konteksty edukacyjne i rozwojowe*, A. Wasilewska (red.), Wydawnictwo UG, Gdańsk 2007.

Groenwald M., *Edukacja geograficzna w świetle szans i zagrożeń stwarzanych przez egzamin doniosły – wybrane aspekty*, [w:] *Geografia na egzaminach zewnętrznych 2002 – 2006*, A. Hibszer, T. Michalski (red.), Wydawnictwo „Bernardinum”, Pelplin 2007.

Groenwald M., *Kształcenie z perspektywy etyki cnót* [w:] *Integracja nauczania i wychowania*, F. Bereźnicki, J. Świrko – Filipczuk (red.), Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2007.

Groenwald M., *Diagnostyka edukacyjna*, [w:] *Dydaktyka ogólna i nauki z nią współdziałające*, J. Świrko – Filipczuk (red.), Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2007.

Groenwald M., *Przestrzeń jako kategoria strukturotwórcza w badaniu osiągnięć uczniów*, [w:] *Region w edukacji przyrodniczo – geograficznej*, M. Strzyż, A. Zieliński (red.), Instytut Geografii Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce 2007.

Groenwald M., *Dylematy dydaktyczno – wychowawcze nauczycieli biologii w świetle wybranych teorii etycznych*, [w:] *Dydaktyka biologii wobec wyzwań współczesności*, R. M. Suska-Wróbel, I. Majcher (red.), Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2007.

Grzybowski R., *Działalność wychowawcza i ideowo - polityczna prowadzona w liceach pedagogicznych w województwie gdańskim (1945-1970)*, [w:] *Z dziejów oświaty polskiej. Księga Jubileuszowa dedykowana Profesor Danucie Koźmian*, I. Kość i E. Magiera (red.), Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2007.

Jakubiak K., *Geneza i kształtowanie teorii wychowania jako subdyscypliny w polskiej pedagogice przelomu XIX i XX wieku – do 1939 roku*, [w:] *Teoria wychowania w okresie przemian*, E. Kubiak-Szyborska, D. Zajac (red.), Wydawnictwo Wers, Bydgoszcz 2007.

Jakubiak K., *Geneza edukacji pedagogicznej rodziców na ziemiach polskich w XIX i początkach XX wieku*, [w:] *Teoretyczne i metodyczne zasady rozwoju edukacji pedagogicznej: mistrzostwo pedagogiczne, twórczość, technologie*, H. Нучкало (red.), Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy, Kijów-Charków 2007.

Jurgiel A., *Wykluczenie społeczne a funkcje edukacji dorosłych*, [w:] *Edukacja dorosłych wobec zjawiska marginalizacji*, A. Fabiś (red.), Mysłówice 2007.

Jurgiel A., *Obywatelskie nastawienie nauczyciela a problem jego tożsamości (rozważania wokół współczesnych projektów obywatelskości)*, [w:] *Nauczyciel - Tożsamość - Rozwój*, R. Kwiecińska, S. Kowal, M. Szymański (red.), Kraków 2007.

- Karczmarzyk M., Sprenger J. M.**, *Rozwijanie twórczości muzycznej i plastycznej dziecka w wieku wczesnoszkolnym. (Z doświadczeń pedagogicznych podczas pracy z zespołem wokalnno – instrumentalnym “Wilczki morskie” oraz w świetlicy szkolnej)*, [w:] Wybrane problemy wczesnej edukacji artystycznej, E. Szatan (red.), Fundacja Rozwoju UG, Gdańsk 2007.
- Karczmarzyk M., Lewandowska - Walter A.**, *Obraz a słowo. Analiza wytworów werbalnych i plastycznych dzieci hospitalizowanych i nie-hospitalizowanych*, [w:] Dziecko - teksty- znaczenia. Konteksty edukacyjne i rozwojowe, Anna Wasilewska (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2007.
- Kossak-Główczewski K.**, *Jana Drzeżdżona etniczność; człowiek i jego współczesność* [w:] *Twarze Drzeżdżona*, R. Mistrz (red.), Zrzeszenie Kaszubsko-Pomorskie, Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku, Gdańsk 2007.
- Kossak-Główczewski K.**, *Przyszły do mnie raz Jana Drzeżdżona dwa białe łabędzie – śmierć jest kontynuacją życia?* [w:] *Twarze Drzeżdżona*, R. Mistrz (red.), Zrzeszenie Kaszubsko - Pomorskie, Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku, Gdańsk 2007.
- Machel H.**, *Rola i zadania kadry resocjalizacyjnej*, [w:] Resocjalizacja, B. Urban i J. Stanik (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN i Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej, Warszawa 2007.
- Machel H.**, *Kryzys idei resocjalizacji penitencjarnej – problem nie tylko polski*, [w:] *Kliniczne i sądowo – penitencjarne aspekty funkcjonowania człowieka*, G. Chojnacka - Szawłowska, B. Pastwa - Wojciechowska (red.), Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2007.
- Maliszewski T.**, *Hans Hovenberg (1923-2006) - Polish Reminiscence of the Swedish Adult Educator*, [w:] Å andra sidan... Om folkbildaren Hans Hovenberg, J. Norbeck, L. Skördeman (red.), Stockholms Arbetareinstitutsförening oraz Linköpings universitet, Linköping 2007.
- Mendel M.**, *Lugares para os pais na escola – local de desafios – parceria consciente*, [w:] *Escolas, Familias e Lares. Um caleidoscópio de olhares*, Pedro Silva (red.), Profedições, Lda. Porto 2007.
- Mendel M.**, *Ometkowane serce szkoły. O tym, jak widać w szkole ślady wielkich korporacji w przestrzeni uczniowskiej i co one znaczą*, [w:] *Wychowanie. Pojęcia – Procesy – Konteksty*, M. Dudzikowa, M. Czerepaniak-Walczak (red.), Tom 3, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007.
- Mendel M.**, *Edukacyjne wersje antropologii obrazu*, [w:] *Przestrzenie wizualne i akustyczne człowieka*, A. Janiak, W. Krzezińska, A. Wojtasik-Tokarz (red.), Wydawnictwo Naukowe DSWE, Wrocław 2007.
- Męczkowska A.**, *Opór jako szansa kształtowania się podmiotowej tożsamości współczesnego nauczyciela*, [w:] *Nauczyciel – Tożsamość - Rozwój*, R. Kwiecińska, S. Kowal, M. Szymański (red.), Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2007.
- Nitecka -Walerych A.**, *Psychofizyczne właściwości dzieci w młodszym wieku szkolnym. Praktyczne wskazówki do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego*, [w:] *Kultura fizyczna i zdrowie w kształceniu zintegrowanym*, A. Nitecka – Walerych (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2007.
- Nitecka-Walerych A.**, *Podstawowe zagadnienia z zakresu profilaktyki i korekcji wad postawy* [w:] *Kultura fizyczna i zdrowie w kształceniu zintegrowanym*, A. Nitecka - Walerych (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2007.
- Patalon M.**, *Wolność jako cecha konstytutywna baptyzmu w świetle współczesnych paradygmatów pedagogicznych*, [w:] *Filozofia wobec problemów współczesnego świata*, S. Konstańczak, M. Kwapiszewska-Antczak (red.), Akademia Pedagogiczna w Słupsku, Słupsk 2007.
- Penkowska G.**, *Kształcenie wirtualne w uniwersytecie*, [w:] *Edukacja dla społeczeństwa wiedzy*, M. Kozielska (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2007.

Penkowska G., *Modele edukacji na odległość w polskich szkołach wyższych*, [w:] Edukacja w społeczeństwie wiedzy. Niejednoznaczność rzeczywistości edukacyjnej, społecznej i kulturowej, S. Juszczak, M. Musioł, A. Watoła (red.), Katowice 2007.

Puchowski K., *Profesor Lech Mokrzejcki badacz historii nauki, kultury i oświaty* [w:] Wychowanie w zreformowanej szkole. Kierunki rozwoju, L. Pawelski red., Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych, Szczecinek 2007.

Sadowska S., *Jakość życia związana ze szkołą – analiza wybranych problemów jako klucz do badań*, M. Flanczewska-Wolny (red.), Jakość życia w niepełnosprawności – mity a rzeczywistość, OW „Impuls”, Kraków 2007.

Sadowska S., *Satysfakcja ze szkoły jako wymiar jakości życia uczniów – kontekst form kształcenia specjalnego uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim*, [w:] T. Żółkowska (red.), Pedagogika specjalna – koncepcje i rzeczywistość. Tom 2. Konteksty pedagogiki specjalnej, Wyd. Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2007.

Sadowska S., *Wizerunek osób niepełnosprawnych w społeczeństwie a realizacja powinności szkół w poznawczej redefinicji „osoba niepełnosprawna”*, [w:] H. Rusek, A. Górniok-Naglik, J. Oleksy (red.), Oświata w otoczeniu burzliwym. Migotliwe konteksty i perspektywy współczesnej edukacji, Wyd. UŚ, Katowice 2007.

Sadowska S., *Jakość życia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim*, [w:] C. Kosakowski, A. Krause (red.) Dyskursy pedagogiki specjalnej 6. Osoba z niepełnosprawnością w systemie rehabilitacji, edukacji i wsparcia społecznego, Wyd. UWM – Olsztyn 2007.

Sadowska S., *Satisfaction with the school as an indicator of students' life quality – the context for special education of students with mild mental disability*. [w:] T. Żółkowska (ed.), Special Pedagogy – conceptions and the reality II. Contexts of Special Pedagogy; University of Szczecin, Szczecin 2007.

Siodmiak K., *Rysunek projekcyjny dziecka – komunikat pełen znaczeń w przestrzeni komunikacji społecznej*, [w:] Dziecko – teksty – znaczenia. Konteksty edukacyjne i rozwojowe, A. Wasilewska (red.), Wydawnictwo UG, Gdańsk 2007.

Stopikowska M., *Prasa polska na Wschodzie jako instrument i medium komunikacyjne w procesie kształtowania tożsamości narodowej Polaków i Polonii* [w:] *Kultury narodowe na pograniczach*, J. Nikitorowicz, J. Halicki, J. Muszyńska (red.), Białystok 2007.

Szatan E., *Przygotowanie nauczycieli do edukacji muzycznej dziecka w kontekście standardów kształcenia studentów*, [w:] Wybrane problemy wczesnej edukacji artystycznej, E. Szatan (red.), Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2007.

Szczepka – Pustkowska M., Pactwa M., *O jednej z pozarodzinnych form opieki nad dziećmi i młodzieżą w Wielkiej Brytanii*, [w:] Nauki o rodzinie. Tradycje i perspektywy edukacyjne, G. Koszałka, M. Stopikowska (red.), Szkoła Wyższa ATENEUM, Gdańsk 2007.

Szkudlarek T., *Edukacja i konstruowanie społecznych nierówności*, [w:] Fenomen nierówności społecznych, J. Klebaniuk (red.), ENETEIA Wydawnictwo Psychologii i Kultury, Warszawa 2007.

Truszkowska-Wojtkowiak M., *Formy pracy z książką a kształtowanie uczuć społeczno-moralnych u dzieci w wieku przedszkolnym*, [w:] Dziecko - teksty - znaczenia. Konteksty edukacyjne i rozwojowe, A. Wasilewska (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2007.

Wasilewska A., *Wstęp* [w:] Dziecko - Teksty - Znaczenia. Konteksty edukacyjne i rozwojowe, A. Wasilewska (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2007.

Wasilewska A., *Dziecko w świecie kultury - teksty, znaki i znaczenia* [w:] Dziecko - Teksty - Znaczenia. Konteksty edukacyjne i rozwojowe, A. Wasilewska (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2007.

Wasilewska A., *Baśń a rozwój człowieka - psychoanalityczne metody badania dzieła literackiego* [w:] Dziecko - Teksty - Znaczenia. Konteksty edukacyjne i rozwojowe, A. Wasilewska (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2007.

Zalewska E., *Podręcznik jako zaproszenie do spotkania ze sztuką*, [w:] Dziecko - Teksty - Znaczenia. Konteksty edukacyjne i rozwojowe, A. Wasilewska (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2007.