

**Artykuły w czasopismach
pracowników Instytutu Pedagogiki WNS UG
2011**

- Bauman T.**, *Recenzja książki Proces Boloński ideologia i praktyka edukacyjna, pod redakcją Anny Buchner-Jeziorskiej, Agnieszki Dziedziczak-Foltyń, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010, ss. 252.* „Przegląd Socjologiczny”, nr 60/4.
- Belzyt J.**, Osoby z nabytą niepełnosprawnością wobec wyzwania rekonstruowania biografii. „Niepełnosprawność. Półrocznik Naukowy”, 2011, nr 5.
- Bauman, T.**, *Dydaktyka akademicka a innowacje*, „Przegląd Pedagogiczny”, Nr 1/ 2011.
- Burzyńska-Wentland**, *Działalność społeczna i kulturalno-oświatowa Stowarzyszenia Mniejszości Niemieckiej Miasta Malborka i Okolic*, „Studia i Badania Naukowe”, R. V, 1/2011.
- Cackowska M.**, *Książka obrazkowa o edukacji seksualnej dla dzieci jako medium kulturowe i polityczne*, „Forum Oświatowe”, 2(45) 2011.
- Daszkiewicz M.**, *Common Sense of L2 Instruction in Early Education. Its Salience and Transferability*, „Problemy Wczesnej Edukacji”, Nr 2(14), Gdańsk, 2011
- Doroszuk J.**, Autonomia osoby niepełnosprawnej z perspektywy procesu komunikacji – podsumowanie badań, Perspektywy i drogi rozwoju pedagogiki specjalnej. „Niepełnosprawność. Półrocznik Naukowy”, 2011, nr 5.
- Groenwald M.**, *Wpływ procesów endogenicznych i egzogenicznych na edukację. Przypadek egzaminów szkolnych*, „Studia Pedagogiczne” 2011, t. LXIV.
- Groenwald M.**, *Diagnostyka edukacyjna „w” i „wobec” szkolnej rzeczywistości*, „Forum Oświatowe” 2(45), 2011.
- Groenwald M.**, *Questions on a human being posed on the grounds of geographical education in the context of systems transformation*, „Prace i Studia Geograficzne”, t. 48, 2011.
- Jaworska-Matys D.**, *O byciu Polakiem na Litwie w narracjach członków społeczności polskich szkół*, „Pedagogika Społeczna”, 2011, nr 4 (80280)
- Jendza J.**, *Szkoła Montessori w Wertingen (Bawaria) albo o wyprawie Alicji do krainy czarów*. „Problemy Wczesnej Edukacji”, 2011, nr 2 (14).
- Jendza J.**, *Uniwersytet jako przedmiot badań pedagogicznych – stan obecny i możliwości dalszych eksploracji*, „Rocznik Pedagogiczny”, t.34, 2011.
- Jurriel A.**, *Walka o zmianę statusu a (nie)moc kształcenia w świetle analizy doświadczeń edukacyjnych kobiet. Studium biograficzne*, „Rocznik Andragogiczny” 2011
- Jurriel A.**, *Recenzja książki E. Potulicka, J. Rutkowiak: Neoliberalne uwikłania edukacji*, „Rocznik Pedagogiczny”, 2011, t. 34.
- Jurriel A.**, *Praktyki badawcze obecne w badaniach nad procesami społeczno- kulturowego uczenia się dorosłych . Ujęcie krytyczne*, „Edukacja Dorosłych” 2011, nr 1 (64).
- Jurriel A.**, *Recenzja książki M. Malewski: Od nauczania do uczenia się. O paradygmatycznej zmianie w andragogice (From teaching to learning. The paradigmatic shift in Adult Education Research)*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja” /“Contemporary Learning Society. A quarterly of social and educational ideas” 2011.
- Klus-Stańska D.**, *O pozorach zmiany w edukacji początkowej. Inspiracje nowej socjologii oświaty, konstruktywizmu psychologicznego i antropologii organizacji* „Kwartalnik Pedagogiczny” 2011, nr 1 (219).
- Klus-Stańska D.**, *Kształcenie nauczycieli w Polsce w oderwaniu od pedagogiki*. „Rocznik Pedagogiczny” t. 34, 2011.

- Kopciewicz L.**, *Nauczycielskie poniżanie w szkolnych wspomnieniach dziewcząt*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja” 2011, nr 2 (54).
- Kopciewicz L.** (z zespołem badawczym A. Budzisz, A. Karwat, M. Klaus, A. Mudlaff, A. Purzycka, A. Rykaczewska, O. Śnieżko, M. Tomiak), *Kobiety w akademickiej pedagogice - negocjowanie znaczeń profesjonalizmu i gender*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja” 2011, nr 3 (55).
- Kopciewicz L.**, *Pedagogiczne teorie i feministyczne rewizje - John Dewey, Paulo Freire*, „Forum Oświatowe”, 2/2011.
- Kowzan, P.**, / Zielińska, M., Prusinowska, M., *Social Movement Learning: from radical imagination to disempowerment*, „Studies in the Education of Adults”, 2011, Vol. 43 No 2.
- Krause A.**, Paradygmaty w pedagogice i dyscyplinach szczegółowych, „Studia z Teorii Wychowania” tom II /2011 nr. 2 (3)
- Maliszewski T.**, *Gacka Górka – miejsce znaczące*, „Edukacja Dorosłych” 2011, nr 1 (64).
- Maliszewski T.**, Skibińska E. (UW), *Wokół dalszych losów Gackiej Górki*, „Edukacja Dorosłych” 2011, nr 1 (64).
- Maliszewski T.**, Glosa w sprawie polskich uniwersytetów ludowych, „Rocznik Andragogiczny 2010”, Akademickie Towarzystwo Andragogiczne, Warszawa-Płock 2011.
- Maliszewski T.**, *W kręgu prac Jindry Kulicha (1929-2009)*, „Edukacja Ustawiczna Dorosłych” 2011, nr 1(72).
- Mendel M.**, *Heterotopias of Homelessness: Citizenship on the Margins*, “Studies in Philosophy and Education”, Vol. 30, No 2 / 2011.
- Patalon M.**, *W poszukiwaniu nowego modelu edukacji religijnej*. „Problemy Wczesnej Edukacji”, 2011, nr 2 (14).
- Puchowski K.**, *Edukacja elit w szkolnictwie katolickim i protestanckim w Prusach Królewskich. Rekonesans*. „Czasy Nowożytne”, t. 24, 2011.
- Rzeźnicka-Krupa J.**, *Niepełnosprawność i pedagogika. Pytanie o podmiot a zmiana paradygmatyczna dyscypliny*, „Studia z Teorii Wychowania”, tom II, 2011, nr 2 (3).
- Rzeźnicka-Krupa J.**, Obszary zainteresowań i nurty badawcze we współczesnych europejskich studiach nad niepełnosprawnością – refleksje z analizy dyskursu akademickiego, „Niepełnosprawność. Półrocznik Naukowy”, 2011, nr 5.
- Sadowska S.**, *W kręgu spieć, rozterek i potencjału uprawiania pedagogiki specjalnej*, „Szkoła Specjalna”, nr 4(265), 2012.
- Sięgień W.**, *Od Abu Ghraib do polskiej szkoły. Próba krytycznej lektury jednego zdarzenia*, „Przegląd Badań Edukacyjnych, 2(13) 2011.
- Siemionow J.**, *Zastosowanie interwencji poznawczo-behawioralnej w procesie resocjalizacji dorosłych sprawców przestępstw*, „Przegląd Więziennictwa Polskiego”, nr 71, 2011.
- Siemionow J.**, *Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych wobec nieletnich niedostosowanych społecznie – w kierunku dobrych praktyk*, „Resocjalizacja Polska”, nr 2/2011.
- Stankiewicz K.**, *The Perception of Poland and Poles in the Eyes of foreign Students*, „Kultura i Edukacja” 2011, nr 6 (80).
- Stankiewicz K.**, A. Żurek, *Międzykulturowe uczenie się na kursie języka polskiego jako obcego*, „Język, komunikacja, informacja”, red. I. Koutny, P. Nowak, t. 6, Poznań: Sorus 2011.
- Stańczyk P.**, *Alibi niskich zarobków. O wysokiej randze bezinteresowności w ideologii zawodowej nauczycieli*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja” 2011, nr 4 (56).
- Stańczyk P.**, *Pedagogiczne kontrowersje wokół prawa wyznaniowego w Polsce – przypadek katechezy szkolnej*, „Forum Oświatowe”, Nr 2(45), 2011, Warszawa-Wrocław.
- Stunża G. D.**, *Pedagogiczna luka uczestnictwa. Edukacja medialna studentów na przykładzie serwisu www.edukatormedialny.pl*, „Kultura i Historia” 20/2011

Szatan E., *O aktywnym słuchaniu muzyki. Recenzja książki Elżbiety Frołowicz: Konsonanse i dysonanse wczesnoszkolnej edukacji muzycznej.* „Problemy Wczesnej Edukacji”, 2011, nr 3 (15).

Szkudlarek T., *Semiotics of Identity: Politics and Education*, „Studies in Philosophy and Education”, Vol. 30, No 2 / 2011.

Taraszkiewicz J., *Miejsce nauczania historii w pijarskich profesoriach Rzeczypospolitej w XVIII wieku.* „Biuletyn Historii Wychowania”, 2011, nr 27.

Wasilewska A., *Obraz szkoły, czyli między ideologią a codziennością. Recenzja książki Anity Farmuły-Jurczak, Szkoła miejscem (nie) (do) rozwoju. Studium empiryczne na przykładzie gimnazjum wirtualnego.* „Problemy Wczesnej Edukacji”, 2011, nr 2 (14).

Woynarowska A., *Pytania o sens-pedagoga specjalnego refleksji kilka*, „Niepełnosprawność” Półrocznik Naukowy, 5/2011.

Woynarowska A., *Pedagogika specjalna i paradygmat myślenia krytycznego- o jednej z możliwych odsłon tożsamości tej dyscypliny*, „Studia z Teorii Wychowania” Tom II 2011 2(3).

Zamojski P., *Uniwersytet jako sfera publiczna – wprowadzenie do projektu interwencji*, „Rocznik Pedagogiczny” 2011 (t.34).