

**Artykuły w czasopiśmie
pracowników Instytutu Pedagogiki WNS UG
2010**

- Bauman T.**, *Błędy i omyłki (pomyłki) w pracach magisterskich. „Problemy Wczesnej Edukacji”*, nr 2/2010.
- Boryczko M.**, *Dyskursywne strategie legitymizacyjne w kontekście konstruowania tożsamości grupowej*, „Kultura i Edukacja” nr 3 (77)/ 2010.
- Groenwald M.**, *Przerwa międzylekcyjna – czas wypoczynku ucznia? „Wychowanie na co dzień”* nr 9-10/ 2010.
- Grzybowski R.**, *Kartka z dziejów Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Gdańskiego 1975 – 2010*, „Przegląd Historyczno – Oświatowy” nr 3-4/ 2010.
- Karczmarzyk M.**, *Biedne dzieci. Analiza obrazów nędzy utrwalonych w malarstwie i fotografii*. „Problemy Wczesnej Edukacji” nr 1(11)/ 2010.
- Karczmarzyk M.**, *Znaczenia nadawane rysunkowi dziecka przez “innych”. Rozważania na temat komunikacji dziecko-dorośli*. „Forum Oświatowe” nr 2(43)/ 2010.
- Karczmarzyk M.**, *The ‘Own Method’ of Analyzing Drawings of Children According to Charles Sanders Peirce Triad*, „Problemy Wczesnej Edukacji” nr 2/ 2010.
- Karczmarzyk M.**, (wspólnie z N. Pater-Ejgierd), *A child in a virtual gallery. The analysis of selected websites of great museums*. „Problemy Wczesnej Edukacji”, nr 2/ 2010.
- Klus-Stańska D.**, *Infantylizujący stereotyp nauczycielki wczesnej edukacji. W poszukiwaniu źródeł i przejawów ukrytego dyskursu „naszej pani”*, „Kultura i Edukacja” nr 2/ 2010.
- Klus-Stańska D.**, *Prawo dzieci do myślenia – obszar w szkole nieznany*. „Szkice Humanistyczne”, t. X, nr 2-3/ 2010.
- Klus-Stańska D.**, *Nauczanie początkowe jako wczesny trening do marginalizacji. Kontrowersyjność społecznej wiedzy szkolnej*. „Forum Oświatowe” nr 1(44)/ 2010.
- Komorowska-Zielony A.**, *Dziecięce koncepcje dotyczące biedy – migawka z badań*, „Problemy Wczesnej Edukacji”, nr 1/2010.
- Komorowska-Zielony A.**, *Rozwiązywanie matematycznych zadań problemowych w klasach początkowych – zaniechania, możliwości, szanse - recenzja książki Aliny Kalinowskiej: Matematyczne zadania problemowe w klasach początkowych – między wiedzą osobistą a jej formalizacją*. „Problemy Wczesnej Edukacji” nr 2/ 2010.
- Kopciewicz L.**, *Matematyka powinna być interesująca? – pytanie o efekty „krytycznego” kształcenia nauczycielek wczesnej edukacji*, „Kultura i Edukacja” nr 2 (76)/ 2010.
- Kopciewicz L.**, *Poniżające nazwania - szkolna przemoc wobec dziewcząt*, „Kwartalnik Pedagogiczny” nr 4 (218)/ 2010.
- Kopciewicz L.**, *Women’s Studies w Akademii – czy są dyscypliną naukową? „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja”* nr 1 (49)/ 2010.
- Kopciewicz L.**, *Matematyka w ideologiach, ideologie w matematyce – badanie szkolnego funkcjonowania matematyki jako pola wytwarzania kultury*, „Forum Oświatowe” nr 1/ 2010.
- Kopciewicz L.**, *Matematyka i problem gender*, „Problemy Wczesnej Edukacji” nr 2/2010
- Kowalczuk P.**, *„Dzieci ulicy” czy „pedagogika ulicy”? Recenzja książki Anny Kurzei: Dzieci ulicy – profilaktyka zagrożeń*, „Problemy Wczesnej Edukacji” nr 1/2010.
- Koźmickowska A.**, *Pogranicze jako artefakt (homogenicznego) centrum. Kontekst geopolityczny, ekonomiczno-kulturowy i symboliczny*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja” nr 2 (50)/ 2010.

- Koźyczkowska A.**, *Stefana Wyszyńskiego antropologia „możliwości”: ludzka praxis jako płaszczyzna możliwości.* „Forum Oświatowe” nr 1 (42)/ 2010.
- Maliszewski T.**, Solarczyk-Szwec H., *Elżbieta Zawacka (1909-2009)*, „Rocznik Andragogiczny 2009”/ 2010.
- Maliszewski T.**, *Jindra Milos Kulich (1929-2009) – andragog porównawczy, bibliograf i historyk edukacji dorosłych.* „Rocznik Andragogiczny 2009”/ 2010.
- Maliszewski T.**, *Prof. Jindra Kulich (1929-2009) – bibliografia publikacji w wyborze*, „Edukacja Otwarta” nr 1/ 2010.
- Mendel M.**, *Tożsamość i lokalność. Gdańskie konfiguracje (nie)pamięci*, „Kultura i Edukacja” nr 3 (77)/ 2010.
- Mendel M.**, **Zbierzchowska A.**, *Tożsamość i lokalność. Wokół badania gdańskiej (nie)pamięci.* „Pedagogika Społeczna” nr 3 – 4/ 2010.
- Patalon M.**, *Nauczanie o Bogu jako socjalizacyjny trening nierówności płci*, „Forum Oświatowe” nr 1 (42)/ 2010.
- Sokołowska J.**, *Obraz szkoły w percepcji dzieci bez dzieciństwa*, „Problemy Wczesnej Edukacji” nr 1(11)/ 2010.
- Sokołowska J.**, *Streetworking – brakujące ogniwo.* „Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość” T. VII/ 2010.
- Stankiewicz K.**, *Ukryty program kształcenia lektorów języka polskiego jako obcego*, „Kultura i Edukacja” nr 2 (76)/ 2010.
- Stańczyk P.**, *Milcząca zgoda, kultura ciszy i polityka głosu*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja” nr 3 (51)/ 2010.
- Stańczyk P.**, *Demokracja ekonomiczna i wychowanie.* „Forum Oświatowe”, nr 2(43)/ 2010.
- Starego K.**, *Demokracja - władza ludu czy zarządzanie masami? Współczesna rzeczywistość społeczna i polityczna w oczach polskich nauczycieli*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja” nr 4 (52)/2010.
- Strumska-Cylwik L.**, *Pamięć i niepamięć obrazów „dobrego” i „złego” w kontekście tożsamości zbiorowej mieszkańców powojennego Gdańska.* „Pedagogika Społeczna” nr 3 – 4/ 2010.
- Wasilewska A.**, *Czym jest dobro dziecka i kto jest za nie odpowiedzialny.* „Problemy Wczesnej Edukacji” nr 1 (11)/ 2010.
- Wasilewska A.**, *Jaka historia w klasach młodszych?* „Problemy Wczesnej Edukacji” nr 2 (12)/ 2010.
- Wojciechowska J.**, *Ocena przygotowania nauczycieli szkół średnich Gdańska do prowadzenia zajęć na temat społecznych aspektów HIV/AIDS*, „Kultura i Edukacja” nr 4 (78)/ 2010.