

**Artykuły w czasopismach  
pracowników Instytutu Pedagogiki WNS UG  
2006**

**Aleksander Z.**, *Seminarium naukowe "Wczesna edukacja-między schematem a poszukiwaniem"*, "Forum Oświatowe" Nr 1 (34)/ 2006.

**Burzyńska-Wentland L.**, *Sprawozdanie z konferencji naukowej "Kondycja pedagogiki - dzisiaj. Kontynuacje, inspiracje i wyzwania pedagogiczne z perspektywy gdańskiej. Gdańsk 6-7 czerwca 2005 r."*, „Przegląd Historyczno-Oświatowy”/ 2006.

**Cackowska M.**, *O książkach dla dzieci i różnicach kulturowych*, „Problemy Wczesnej Edukacji” nr 2 (4)/ 2006.

**Groenwald M.**, *Odpowiedzialność nauczyciela za sens i jakość geograficznej edukacji*, „Dokumentacja Geograficzna nr 33 - Idee i praktyczny uniwersalizm geografii” nr 33/ 2006.

**Jagiello- Rusiłowski A.**, *Do przodu z głową*, „Charaktery” nr 4 (111)/ 2006.

**Jurgiel A.**, *Od nauczania do uczenia się, czyli współczesne konteksty rozumienia edukacji dorosłych*, „Teraźniejszość-Człowiek-Edukacja”, nr 4/2006

**Klus-Stańska D., Nowicka M.**, *Nauczyciele na drodze awansu zawodowego – między pozorem a profesjonalizacją*, „Problemy Wczesnej Edukacji” nr 1(3)/ 2006.

**Kopciewicz L.**, *Różnice w przebiegu szkolnych karier uczennic i uczniów (przegląd badań)*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja” nr 1 (33)/ 2006.

**Kopciewicz L.**, *Wytwarzanie różnic rodzajowych w dydaktyczno- wychowawczej pracy szkoły – przegląd badań*, „Socjologia Wychowania XVI” zeszyt 378/ 2006.

**Kopciewicz L.**, *Koedukacja – polityka oswojania różnic czy praktyka równych szans edukacyjnych*, „Forum Oświatowe” nr 1(34)/ 2006.

**Kopciewicz L.**, *Mikropolityki rodzaju w społecznej przestrzeni gimnazjum. Szkolne warunki wytwarzania kapitału rodzajowego i „niewrażliwości” na rodzaj*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja” nr: 3(35)/ 2006.

**Kreft M.**, *Social meanings in early education in the USA*, „Problemy Wczesnej Edukacji” nr 2/2005.

**Kruk J.**, *O nowy paradygmat poglądowności. Wartość poznawcza i kształcąca doświadczenia percepcyjnego*, „Problemy Wczesnej Edukacji” nr 1(3)/ 2006.

**Mendel M.**, *Parents' Spots in Schools – Challenging Place – Conscious Partnership*, „Interaccoe” nr 2/ 2006.

**Młyńska K.**, *Tabu. Enter*, „Anthropos?” nr: 6-7/2006

**Nitecka-Walerych A.**, *Umiejscowienie kontroli zdrowia u studentów pedagogiki wczesnoszkolnej*, „Annales UMCS Sectio D Medicina” VOL. LXI/ 2006.

**Nitecka-Walerych A.**, *Aktywność fizyczna a kontrola zdrowia uczniów kl. VI szkół podstawowych*, „Roczniki Państwowego Instytutu Higieny” Tom 57/ 2006.

**Nitecka-Walerych A.**, *Grzegorz Piramowicz pedagog epoki Oświecenia i jego koncepcja wychowania zdrowotnego*, „Rocznik Naukowy, Studia o wychowaniu fizycznym i sporcie” Tom XVI/ 2006.

**Papież J.**, *Spożywanie alkoholu przez wiejskich gimnazjalistów*, „Roczniki Państwowego Zakładu Higieny”, Tom 57 Suplement/ 2006.

**Patalon M.**, *Wspólne wątki judaizmu i teologii procesu*, „Theologica Wratislaviensia” nr 1/ 2006.

**Patalon M.**, *Holokaust jako nieustające wyzwanie dla teologii chrześcijańskiej*, „Rocznik Teologiczny” 2006.

- Penkowska G.**, *E-edukacja w Instytucie Pedagogiki UG*, „Gazeta Uniwersytecka Pismo Społeczności Akademickiej Uniwersytetu Gdańskiego” Nr: 2 (77)/ 2006.
- Puchowski K.**, *Езуїтський Collegium Nobilium у Львові (1749–1773)*, „Вісник Харківсько-Национального Університету імені В.Н. Каразіна. Історія України. Українознавство: Історичні та Філософські Науки”, Міністерство Освіти і Науки України, nr 715, випуск 8/ 2006.
- Sadownik A., Tersa K.A.**, *Empiryczne i dyskursywne granice i możliwości pedagogicznego projektu integracji osób z niepełnosprawnością intelektualną*, „Teraźniejszość, człowiek, edukacja” nr 1(33)/ 2006.
- Sadowska S.**, *Wybrane aspekty jakości życia uczniów w szkole – perspektywa zróżnicowanych form systemu kształcenia a zadowolenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim z zajęć pozalekcyjnych i działań opiekuńczych szkół*, „Wychowanie na co dzień” nr 4-5/ 2006.
- Sadowska S.**, *Szkolne stosunki interpersonalne w ocenach zadowolenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim*, „Szkoła Specjalna” nr 4/ 2006.
- Sadowska S.**, *Ścieżka edukacyjna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – aspekty trajektorii społecznej*, „Szkoła Specjalna” nr 5/ 2006.
- Starego K.**, *Kondycja pedagogiki – dzisiaj. Kontynuacje, inspiracje i wyzwania pedagogiki z perspektywy gdańskiej*, Gdańsk, 6-7 czerwca 2005 roku (sprawozdanie z konferencji), „Rocznik Pedagogiczny” nr 29/ 2006.
- Stopikowska M.**, *Rozpoznanie dobra jako motyw, źródło sensu i miara globalnej oceny własnej biografii (na przykładzie pamiętników zesłańców polskich z okresu ZSRR)*, „Theologica Thoruniensia” nr 5/ 2004.
- Szatan E.**, *"Sześć lat po wprowadzeniu reformy..." - edukacja muzyczna najmłodszych z perspektywy programów nauczania*, „Problemy wczesnej edukacji”, rok II 2006, Nr: Nr 1 (3).
- Truszkowska-Wojtkowiak M., Wojtkowiak J.**, *Społeczeństwo Informacyjne - Człowiek maszyna*, „Przegląd Oświatowy” nr 1/ 2006.
- Wasilewska A.**, *Wczesna edukacja – między schematem a poszukiwaniem*, „Problemy Wczesnej Edukacji”, nr 2 (2)/ 2006.
- Wasilewska A.**, *Lektury w horyzoncie oczekiwań ucznia*, „Problemy Wczesnej Edukacji”, nr 2 (4)/ 2006.
- Zalewska E.**, *„Przekonasz się ,ze warto chodzić do szkoły” czyli o niektórych aspektach socjalizacji do roli ucznia z perspektywy podręczników do klasy pierwszej*, „Problemy Wczesnej Edukacji” nr 2/2006.
- Zalewska E.**, *Nauczyciel klas I-III wobec wyzwań reformy edukacji: posłuszny realizator czy autonomiczny profesjonalista*, „Problemy Wczesnej Edukacji” nr 3/ 2006.
- Zamojski P.**, *Dialektyka profesjonalizmu: myślenie jako przedmiot odpowiedzialności (nie)profesjonalnej*, „Rocznik pedagogiczny” nr: 29/ 2006.