

**Artykuły w czasopismach
pracowników Instytutu Pedagogiki WNS UG
2004**

- Aleksander Z.**, *Ciągłość czy zmiana? O twórczości naukowej Profesora Joanny Rutkowiak*, „Ars Educandi”, tom IV, Gdańsk 2004.
- Bauman T.**, *Autorytety lokalne, idole i obierani „po drodze” mistrzowie*, „Ars Educandi” tom IV, Gdańsk 2004.
- Brodnicki M.**, *Nauczanie filozofii w Gdańsku w okresie staropolskim (XIII-XVIII w.)*, „Ruch Filozoficzny” tom LXI, nr 1-rok 2004, Toruń 2004.
- Dolińska-Marciniak S.**, *O potrzebie kształcenia umiejętności społecznych u pedagogów*, „Ars Educandi”, tom IV, Gdańsk 2004.
- Ejsmont M.**, *Wybrane problemy metodologii badań prasy i czasopism młodzieżowych*, „Sprawozdania Gdańskiego Towarzystwa Naukowego” Nr 26-30, GTN, Gdańsk 2004.
- Ejsmont M.**, *Transformacja prasy i czasopism w Polsce po 1989 roku*, Sprawozdania Gdańskiego Towarzystwa Naukowego Nr 26-30, GTN, Gdańsk 2004.
- Groenwald M.**, *Sprawiedliwość w ocenianiu osiągnięć uczniów*, „Nowa Szkoła” nr 9 (627)/2004.
- Jędrzejak K.**, *Uniwersytet ludowy-szkoła dla życia*, „Rocznik Andragogiczny” 2003, wyd. Akademickie Towarzystwo Andragogiczne, Warszawa-Toruń 2004.
- Jędrzejak K.**, *Uniwersytet Powszechny im. Jana Józefa Lipskiego w Teremiskach*, „Rocznik Andragogiczny” 2003, wyd. Akademickie Towarzystwo Andragogiczne, Warszawa-Toruń 2004.
- Karczmarzyk M.**, *Zajęcia plastyczne w świetlicy*, „Życie szkoły” nr 9/2004.
- Kopciewicz L.**, *Uczniowie i nauczyciele liceum – niegrzeczni chłopcy i grzeczne dziewczynki? Genderowe analizy mikropola społecznego edukacji*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja” 1 (25)/ 2004.
- Kopciewicz L.**, *Męski habitus w kulturze współczesnej – interpretacja niepesymistyczna*, „Teraźniejszość - Człowiek – Edukacja” 2 (26)/ 2004.
- Kopciewicz L.**, *Gender (rodzaj) i druga szansa -feministyczne kontrowersje wokół edukacji dorosłych*, „Edukacja Dorosłych” nr 1-2 (42-43)/ 2004.
- Kosmalska B.**, *Powstanie i rozwój programów edukacyjnych w publicznych stacjach telewizyjnych*, „Sprawozdania Gdańskiego Towarzystwa Naukowego” Nr 26-30, GTN, Gdańsk 2004.
- Koźyczkowska A.**, *Praca z klientem w kryzysie. Podstawowe założenia metod interwencji Kryzysowej w rodzinie*, „Auxilium Sociale. Wsparcie społeczne”, Nr 3/4 (31/32) 2004.
- Koźyczkowska A., Lewartowska-Zychowicz M.**, *„Tego nikt nie rozumie”- czyli o obsceniczności języka pedagogiki*, „Forum Oświatowe „ nr 1(30)/2004.
- Koźyczkowska A., Zielka S.**, *O fenomenie niektórych kłopotliwych spotkań nauczyciela i ucznia czyli m.in o problemie technologicznej pedagogiki oraz o problemie prawdy zawartej w wiedzy nauczycielskiej*, „Forum Oświatowe „ nr 2(31)/2004.
- Kruk J.**, *Kondycja poznawcza nauczyciela w reformowanej szkole*, „Ars Educandi”, tom IV, Gdańsk 2004.
- Lewartowska-Zychowicz M.**, *Współczesne modele bycia nauczycielem*, „Ars Educandi”, tom IV, Gdańsk 2004.
- Lewartowska-Zychowicz M.**, *Masowy student – elitarny uniwersytet*, „Forum Akademickie” nr 7-8/ 2004.

- Malenda A.**, *Ocenianie studentów w procesie kształcenia w szkole wyższej*, „Ars Educandi”, tom IV, Gdańsk 2004.
- Maliszewska A.**, *Triumf polskiej chóralistyki*, „Życie Muzyczne” 2004, nr 1-3.
- Maliszewski T., Ismailov E.**, *Szwedzkie szkolnictwo średnie dla dorosłych u progu XXI wieku. Wybrane problemy*, „Rocznik Andragogiczny 2003”, Akademickie Towarzystwo Akademickie, Warszawa-Toruń 2004.
- Maliszewski T., Buczkowska S.**, *Podsumowanie projektu Unii Europejskiej w ramach programu Socrates-Grundtvig „Uniwersytet ludowy – szkoła dla życia”*, „Rocznik Andragogiczny 2003”, Akademickie Towarzystwo Akademickie, Warszawa-Toruń 2004.
- Maliszewski T.**, *Sokratesprojektet: Folkhögskola för livet*, „Folkhögskolan” 2003, Nr 8, Sundbyberg 2004.
- Mendel M.**, *Szkola STO, znaczy społeczna*, „Szkoly Dialogu”, Miesięcznik Społecznego Towarzystwa Oświatowego, nr 19, kwiecień 2004.
- Mendel M.**, *Les Parents, ces partenaires encombrants*, „Le Furet”, nr 45, zima 2004.
- Mendel M.**, *Co to jest partnerstwo edukacyjne?*, „Kajet”, Nr 4/2004 (56).
- Mendel M.**, *Sześć typów angażowania rodziców w życie szkoły i lokalnej społeczności*, „Kajet”, Nr 5/2004 (56).
- Męczkowska A.**, *Kompetencja jako kategoria pedagogiczna*, „Ars Educandi” 2004, t.IV.
- Męczkowska A.**, *(Prze)moc uczenia się*, „Forum Oświatowe” nr 2/2004.
- Niemierko B.**, *Jaki pomiar dydaktyczny jest nam potrzebny?*, „Edukacja” nr 2 / 2004.
- Nitecka-Walerych A.**, *W jakiej kondycji do Unii Europejskiej*, „Życie Szkoły”, nr 1 / 2004.
- Nitecka-Walerych A.**, *Rozwój fizyczny i motoryczny*, „Życie Szkoły”, nr 2 / 2004.
- Nitecka-Walerych A.**, *Pedagogiczne uwarunkowania rozwoju aktywności ruchowej i postaw prozdrowotnych dzieci w młodszym wieku szkolnym*, „Lider”, nr 6 (160)/ 2004.
- Papież J.**, *Infrastruktura wsi byłego „regionu uprzemysławianego” jako kontekst rozwoju Edukacji*, „Ars Educandi”, tom IV/ Gdańsk 2004.
- Papież J.**, *Rural Population’s Participation in Symbolic Culture in the Years 1970-1998*, „Polish Sociological Review” 3(147)/ 2004.
- Puchowski K.**, *Collegium Nobilium Stanisława Konarskiego a elitarne instytucje wychowawcze zakonów nauczających w Europie*, „Wiek Oświecenia”, nr 20/ Warszawa 2004.
- Puchowski K.**, *Jezuickie kolegia szlacheckie w Europie Zachodniej. Rekonesans*, „Horyzonty Wychowania”, nr 6/ Kraków 2004.
- Puchowski K.**, *Wychowanie obywatelskie w jezuickich kolegiach szlacheckich Korony i Litwy*, „Horyzonty Wychowania”, nr 5/ Kraków 2004.
- Rodziewicz E.**, *O „wędrownicy kształcącej” w humanistyce europejskiej, redukcja, otwieranie i przemieszczanie znaczeń wychowawczych*, „Ars Educandi”, tom IV/ Gdańsk 2004.
- Rodziewicz E.**, *Wspomnienie o dr Andrzeju Płukisie*, „Gazeta Uniwersytecka” listopad 2004/ nr 8.
- Rzedzicka K.**, *O doświadczaniu inności. Inny w podwójnej roli badanego i badacza*, „Ars Educandi”, tom IV/ Gdańsk 2004.
- Skrzypiec S.**, *Ekumenizm na miarę XXI wieku, Dialog międzyreligijny*, „Ziemia Święta” nr 3/2004.
- Stańczyk P.**, *Paradoks klamcy, stosunek pedagogiczny i radykalna krytyka szkoły*, „Teraźniejszość - Człowiek - Edukacja”, nr 4/2004.
- Starego K.**, *Tekstualizacja ciała jako konstruowanie/rozpraszanie kobiecej tożsamości w filmie Petera Greenaway’a „The Pillow Book”*, „Panopticum” nr 3/2004.
- Stopikowska M.**, *List do Redakcji „Dziejów Najnowszych” Żle jest dopiero wtedy, gdy... Odpowiedź na rec. D. Boćkowskiego*, „Dzieje Najnowsze” (2004)/ nr 2.
- Szczepska-Pustkowska M.**, *Uczenie się od dziecka jako outsidera*, „Ars Educandi” Tom IV/ 2004.

- Szkudlarek T.**, *Pozór i zmiana: o epistemologicznych unikach pedagogiki - raz jeszcze*, "Ars Educandi" Tom IV/ 2004.
- Szyling G.**, *Trafność scenariusza jako narzędzia badań nad drugim układem wymagań programowych*, „Edukacja”, Nr 2 (86) / 2004.
- Szyling G.**, *Problemy nauczycielskich strategii. „Szara strefa” oceniania w oczach uczniów*, „Nowa Szkoła”, nr 09 (627) / 2004.
- Wasiukiewicz J.**, *Pedagogika waldorfska w edukacji wczesnoszkolnej*, „Życie Szkoły” nr 3/2004.
- Wasiukiewicz J.**, *Kilka refleksji ogólnych na temat pedagogiki waldorfskiej*, „Ars Educandi”, T. IV/ Gdańsk 2004.
- Wojciechowska J., Kot. S.M.**, *Dyskryminacja płacowa a postawy wobec pracy*, „Folia oeconomica Cracoviensia”, Vol. XLIII-XLIV/ 2000-2003.
- Zalewska E.**, *Podręcznik szkolny jako narzędzie wprowadzania młodych pokoleń w dziedzictwo kultury narodowej*, „Ars Educandi”, T. IV/ 2004.
- Żebrowski J.**, *Bezrobocie i jego wychowawcze skutki*, „Sprawozdania Gdańskiego Towarzystwa Naukowego” Nr 26-30, GTN/ 2004.