

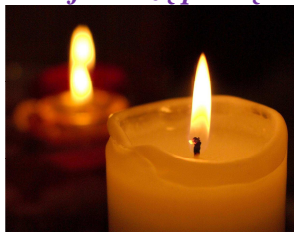


W Biuletynie m.in.:

- Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce - s. 2
- Learning in Academia - s.2
- Debata Łąźnia. Sztuka w projektach zmiany społecznej – s. 4
- Sesja dramy - Teatr i trauma – s. 5
- Tożsamość teorii wychowania - s. 5-6
- Konkurs Na Styku - s. 6
- 40-lecie Zakładu Wczesnej Edukacji cz. 1- s. 7-8
- Hiszpanie w IP UG – s. 8

*

**Wdzięczność
ma najkrótszą pamięć...**



**Naszym
Mistrzom i Mistrzyniom**

**Instytut Pedagogiki
sekretariat - pok. A 418
ul. Bażyńskiego 4
80-952 Gdańsk
tel. 0-58 523 4258**

Dyrektor Instytutu Pedagogiki

prof. UG, dr hab.

Romuald Grzybowski - A 419

Z-ca Dyrektora ds. Studiów

I stopnia - A 416

dr Grażyna Szyling

Z-ca Dyrektora ds. Studiów

II stopnia - A 416

dr Alicja Komorowska-Zielony

*

**Obsługa toku studiów kierunku
PEDAGOGIKA – A 415**

**Obsługa toku studiów kierunku
PRACA SOCJALNA,
planowanie,
sprawozdawczość instytutowa,
studia podyplomowe UE – A 408**

**Wypożyczalnia sprzętu, ksero
instytutowe – A 301**

*

www.pedagogika.univ.gda.pl

*

Akredytacja

*

W dniach 16 i 17 października 2009 r. w Instytucie Pedagogiki złożył wizytę Zespół Państwowej Komisji Akredytacyjnej, któremu przewodniczył ks. prof. UKSW, dr hab. Jerzy Kułaczkowski. Celem wizyty była obligatoryjna ocena jakości kształcenia na kierunku pedagogika, na podstawie której zostaną sformułowane wnioski dotyczące uprawnień uczelni do prowadzenia studiów w tym kierunku. Poprzednią pozytywną ocenę przyznano „pedagogice” w grudniu 2004 r. Członkowie zespołu akredytacyjnego spotkali się z władzami Uczelni, pracownikami naukowo-dydaktycznymi oraz ze studentami IP, hospitowali wybrane zajęcia dydaktyczne, analizowali dorobek naukowy i dokumentację studiów (w tym prace dyplomowe studentów), zapoznawali się z warunkami kształcenia oraz infrastrukturą UG i Wydziału Nauk Społecznych.

Zgodnie z obowiązującymi procedurami, na ostateczną opinię Komisji oraz na wynik akredytacji trzeba jednak jeszcze poczekać.

Z-ca Dyrektora ds. Studiów I stopnia
dr Grażyna Szyling

*

**Szanowni Państwo,
serdecznie dziękuję za zaangażowanie
i zrozumienie potrzeb Instytutu w okresie akredytacji.**

Z wyrazami szacunku

Dyrektor Instytutu Pedagogiki
prof. UG, dr hab. Romuald Grzybowski

*

Dr Małgorzata Karczmarzyk

*



Promotor:

Prof. dr hab. Maria Mendel, UG

Recenzenci:

1. Prof. UG, dr hab. Dorota Klus-Stańska
2. Dr hab. Hanna Krauze-Sikorska, UAM

07 października 2009 r. odbyła się publiczna obrona rozprawy doktorskiej **mgr Małgorzaty Karczmarzyk** na temat: **Znaczenia i potencjał komunikacyjny rysunku dziecka sześciolatniego.**



*

Biuletyn IP skończył roczek



28



X



>>> www.pedagogika.univ.gda.pl/podstrony/biuletyn.htm

Pokoje wykładowców

Zakład Diagnostyki

Kierownik Zakładu:

prof. UG, dr hab.

Krzysztof Jakubiak - A 507

dr Maria Groenwald - A 407

dr Michał Daszkiewicz - A 414

dr Grażyna Szyling - A 414

Zakład Dydaktyki

Kierownik Zakładu:

prof. UG, dr hab.

Teresa Bauman - A 406

dr Jan Frankowski - A 405

dr Alicja Jurgiel - A 405

dr Piotr Zamojski - A 405

dr Ewa Zalewska - A 404

dr Jolanta Dyrda - A 404

mgr Jarosław Jendza – A 404

dr Adam Jagiełło-Rusiłowski

- A 403

dr Anna Malenda - A 403

mgr Katarzyna Młyńska - A 403

dr Zdzisław Aleksander - A 402

prof. UG, dr hab. Jolanta Kruk

- A 402

prof. UG, dr hab. Kazimierz

Kossak-Głowczewski - A 401

Zakład Filozofii Wychowania

i Studiów Kulturowych

Kierownik Zakładu:

prof. dr hab. Tomasz Szkudlarek

- S 510

prof. UG, dr hab.

Lucyna Kopiciewicz - S 509

dr Małgorzata Cackowska - S 508

dr Piotr Stańczyk - S 508

Zakład Pedagogiki Specjalnej

Kierownik Zakładu:

prof. UG, dr hab.

Amadeusz Krause - A 504

dr Joanna Belzyt - A 505

dr Alicja Sadownik - A 505

mgr Karolina Tera - A 505

dr Danuta Grzybowska - A 506

dr Krystyna Rzedzicka - A 506

dr Jolanta Rzeźnicka - Krupa

- A 515

dr Agnieszka Woynarowska

- A 515

mgr Joanna Szymula - A 515

dr Dorota Krzezińska - A 516

dr Iwona Lindyberg - A 516

dr Katarzyna Kampert - A 516

prof. UG, dr hab. S. Sadowska

- A 517

dr Anna Kobylańska - A 517

dr Katarzyna Materny - A 517

Publikacje naukowe



Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce

Nakładem Oficyny Wydawniczej IMPULS z Krakowa ukazała się książka *Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce* pod redakcją naukową **dr Moniki Marczak***.

Na całość książki składa się ponad 200 autorskich programów wybranych ze względu na ich różnorodność. Prawie połowa z nich została przedstawiona w poszczególnych rozdziałach podręcznika w ujednoczonej formie i przyporządkowana trzem głównym grupom

wyodrębnionym ze względu na formę i przedmiot oddziaływań.

W pierwszym rozdziale zaprezentowano oddziaływania redukujące deficyty wychowawcze, w drugim – oddziaływania psychokorekcyjne i w trzecim oddziaływania edukacyjne przez kulturę. Pozostała część programów została umieszczona w aneksie w skróconej formie.

Uzyskane z poszczególnych zakładów karnych i aresztów śledczych materiały, po odpowiednim opracowaniu, stały się podstawą do stworzenia niniejszego podręcznika, który, Autorka ma nadzieję, stanie się wartościowym materiałem nie tylko dla studentów i znawców problematyki resocjalizacyjnej i penitencjarnej, ale także będzie stanowił zachętę i inspirację do podejmowania dalszych działań dla praktyków.

W książce znajdziemy artykuły m.in. profesorów **Henryka Machela, Mieczysława Cioska i Beaty Pastwy-Wojciechowskiej** oraz doktorów **Radosława Breski i Roberta Opory**.

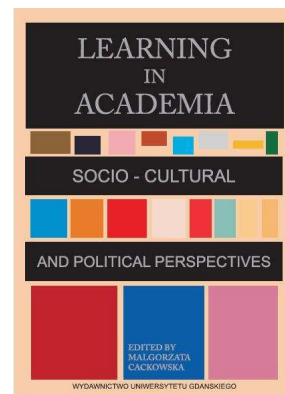
***dr Monika Marczak** – pedagog, wieloletni kurator społeczny dla dorosłych. Jej zainteresowania badawcze koncentrują się na zagadnieniach przestępczości, penitencjarystyki, problematyki funkcjonowania kobiet w warunkach izolacji więziennej i readaptacji społecznej. Jest adiunktem w Zakładzie Patologii Społecznej i Resocjalizacji UG.

>>> www.impulsoficyna.com.pl/index.php?cat=katalog&p=20&id=932

Learning in Academia

Nakładem Wydawnictwa Uniwersytetu Gdańskiego ukazała się książka *Learning in Academia. Socio-cultural and political perspectives* pod redakcją **dr Małgorzaty Cackowskiej**.

Niniejsza książka jest otwarciem serii monografii opracowywanych w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Gdańskiego, związanych z wydawanym przez nas pismem *Ars Educandi*. Prezentowany zbiór artykułów dokumentuje efekt wzajemnych inspiracji badawczych i wzajemnego uczenia się nauczycieli i studentów z Uniwersytetu w Linköping w Szwecji oraz Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Gdańskiego. Celem tej monografii jest nie tylko przybliżenie wspólnych doświadczeń oraz napięć towarzyszących uczeniu się jako procesowi społeczno- kulturowemu w kontekście realizowanych projektów badawczych oraz inicjatyw edukacyjnych i wymiany studentów, ale przede wszystkim problematyzacja ciągle otwartego zagadnienia perspektyw uczenia się różnych podmiotów we współczesnej szkole wyższej.



Pokoje wykładowców

**Zakład Historii Nauki,
Oświaty i Wychowania**

Kierownik Zakładu:
prof. UG, dr hab.

Romuald Grzybowski - A 514

prof. UG, dr hab.

Krzysztof Jakubiak - A 507

prof. UG, dr hab. Marcin Tomczak

- A 507

prof. dr hab. Lech Mokrzecki

- A 508

prof. UG, dr hab.

Kazimierz Puchowski - A 508

dr Elżbieta Gorloff - A 511

dr Andrzej Kołakowski - A 511

mgr Anna Paszkowska - A 511

dr Jacek Taraszkiewicz - A 512

dr Krzysztof Nyrek – A 512

mgr Mariusz Brodnicki – A 512

dr Tomasz Maliszewski - A 513

dr Lidia Burzyńska - Wentland

- A 513

**Zakład Patologii Społecznej
i Resocjalizacji**

Kierownik Zakładu:

prof. dr hab. Henryk Machel

- A 518

dr Robert Opora - A 501

dr Radosław Breska - A 502

mgr Jolanta Ferszka - A 502

dr Monika Marczak - A 503

dr Justyna Siemionow - A 503

mgr Elżbieta Chęcińska - A 503

Zakład Pedagogiki Ogólnej

Kierownik Zakładu:

prof. UG, dr hab.

Ewa Rodziewicz - S 513

dr Małgorzata Lewartowska -

Zychowicz - A 520

dr Maria Szczepka - Pustkowska

- A 520

dr Adela Kożyczkowska - A 520

dr Małgorzata Stopikowska

- A 519

mgr Karolina Starego - A 519

mgr Sylwester Zielka - A 519

Pracownia Edukacji Medialnej

Kierownik Pracowni:

dr Grażyna Penkowska - S 414

mgr Damian Muszyński - S 415

mgr Grzegorz Stunża - S 415

mgr Jarosław Jurkowski - S 413

Grzegorz Renk - S 413

...*Jest to interdyscyplinarne kompendium wiedzy, wpisujące się znakomicie we współczesne debaty na temat społecznych funkcji uniwersytetu i jego roli w konstruowaniu różnorodnych ‘wersji tożsamości’. A debata ta nic nie traci na swojej ostrości. Wręcz przeciwnie, pytania dotyczące uniwersytetu, profesoriatu i losów absolwentów (w dobie komercjalizacji szkolnictwa wyższego) nabierają obecnie charakteru wręcz dramatycznego. W poszczególnych rozdziałach książki na pytania te daje się różnorodne (niekiedy kontrowersyjne) odpowiedzi, unikając jednak ‘ideologii’, czy narzucania czytelnikowi ‘znaczeń’...*

Spis treści / Contents

From the Editor, Małgorzata Cackowska

Tomasz Maliszewski, Introduction. Gdańsk – Linköping: Over two decades of university Co-operation

Tradition and change

Teresa Bauman, Creating a two-level pedagogical studies program as a process of institutional learning

Lars Owe Dahlgren, Andreas Fejes, Madeleine Abrandt Dahlgren, Nils Trowald,

Promoting mobility or prohibiting learning? – The illusion of comparability through a common grading scale

Public good and academic capitalism

Joanna Rutkowiak, Neoliberal context of higher education development in contemporary Poland

Tomasz Szkudlarek, Knowledge society and knowledge exclusion

Kazimierz Musiał, Higher education reforms in the Nordic countries –trading the public good for the good of the market?

University between cultures

Maria Mendel, University as a place

Beata Karpińska-Musiał, Intercultural pragmatic competence in the awareness of Polish and German students of English as a foreign language. The analysis of self-evaluation and institutional background

Learning between higher education and work

Madeleine Abrandt Dahlgren, Håkan Hult, Lars Owe Dahlgren, Helen Hård av Segerstad, Kristina Johansson, From senior student to novice worker: learning trajectories in political science, psychology and mechanical engineering
Małgorzata Cackowska, Anna Strużyńska-Kujałowicz, Trajectories of transition to work life of students from liberal art and professional programmes

Students as learners

Piotr Kowzan, Aleksandra Kurowska, Magdalena Prusinowska, Małgorzata Zielińska,

Studying a bit differently than at a home university

Małgorzata Zielińska, The pilgrim, the nomad or the tourist? International students at Linköping University – research report

Pro memoria

“Farewell, dear Hans...” – Gdańsk reminiscence of our Swedish Friend, Tomasz Maliszewski

Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2009

Publikacja sfinansowana z funduszu

Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego w Gdańsku,
działalności statutowej Wydziału Nauk Społecznych
oraz Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Gdańskiego

Pokoje wykładowców

Zakład Teorii Wychowania

Kierownik Zakładu:

prof. UG, dr hab. Jan Papież
- A 413

dr Elżbieta Jundziłł - A 412

dr Róża Pawłowska - A 412

dr Piotr Bauć - A 411

mgr Katarzyna Kmita - A 411

mgr Marcin Welenc - A 411

Pracownia Pedagogiki Religii

Kierownik Pracowni:

prof. UG, dr hab.

Mirosław Patalon - S 512

Zakład Pedagogiki Społecznej

Kierownik Zakładu:

prof. dr hab. Maria Mendel

- S 511

dr Małgorzata Szpunar - S 503

dr Alicja Zbierchowska - S 503

mgr Marcin Boryczko - S 503

mgr Dorota Jaworska - Matys

- S 503

dr Marek Ejsmont - S 504

dr Beata Kosmalka - S 504

dr Jolanta Sokołowska - S 505

dr Jolanta Wojciechowska - S 505

dr Małgorzata Puchowska - S 506

dr Longina Strumska - Cylwik

- S 506

Zakład Wczesnej Edukacji

Kierownik Zakładu:

prof. UG, dr hab.

Dorota Klus-Stańska - S 416

prof. dr hab. Ewa Szatan - S 417

dr Dorota Bronk - S 418

dr Alicja Komorowska – Zielony

- S 418

dr Maria Truszkowska-

Wojtkowiak - S 419

dr Anna Wasilewska - S 419

dr Anna Nitecka-Walerych - S 420

dr Małgorzata Karczmarzyk - S420

dr Kazimierz Jędrzejak - S 421

mgr Piotr Kowalczyk - S 421

mgr Maria Kreft - S 422

mgr Karolina Siodmiak - S 418

**POKÓJ DLA
DOKTORANTÓW - A 304**

źródło:

mgr Karolina Malenda-Raszkiewicz

Łaźnia. Sztuka w projektach zmiany społecznej



29.10.br. (czwartek) o godz. 17.30, w auli S 211 WNS UG odbędzie się promocja książki CSW Łaźnia *Łaźnia. Sztuka w projektach zmiany społecznej*. Centralnym punktem promocji będzie debata panelowa z udziałem trójmiejskich współautorów książki: **Marią Mendel, Tomaszem Szudlarkiewiczem, Marcinem Boryczko, Jadwigą Charzyńską, Agnieszką Wołodźko** oraz autorami warsztatów organizowanych przez Łaźnię: **Mikołajem Jurkowskim, Sylwestrem Gałuszką i Małgorzatą Pawelec**. Tematem wiodącym panelu będzie zagadnienie społecznych warunków zaangażowania sztuki i galerii sztuki w edukację i zmianę. Spotkanie prowadzić będzie

Małgorzata Cackowska – redaktorka książki. Po panelu zaprezentowane zostaną rezultaty warsztatów artystyczno-edukacyjnych AutoArt, realizowanych latem br. w LKW Gallery przez **Elę i Ewę Okroy**.

Książka, pod redakcją **Małgorzaty Cackowskiej** jest kolejnym projektem zrealizowanym po publikacji pt. *Łaźnia. Architektura, sztuka i historia*, wydanej w ubiegłym roku z okazji dziesięciolecia istnienia tej instytucji kultury. Zamysłem tego tomu jest ukazanie jednego, ale bardzo istotnego pola działania Centrum Sztuki Współczesnej Łaźnia – jej edukacyjnych idei i projektów w szerokim kontekście wiedzy o społeczeństwie, kulturze i edukacji. Celem tej publikacji jest – oprócz jej poznawczej funkcji – chęć uczynienia jej użyteczną. Opisane przykłady działań i wybrane teoretyczne odniesienia mogą służyć szerokiemu spektrum odbiorców: studiującym nauki społeczne, animatorom kultury, refleksyjnym pedagogom, nauczycielom, wychowawcom, pracownikom innych instytucji kultury do uczenia się i poznawania przykładu edukacyjnej roli instytucji kulturalnej na rzecz zmiany społecznej, do pogłębiania własnych refleksji.

Z recenzji prof. Zbyszko Melosika:

...Z teorii i praktyki znamy dwie pedagogiki. Jedna z nich to pedagogika „oświecona” i „oświecająca”, włączająca człowieka w gotową „matrycę tożsamości”, dostarczająca „gotowe wartości”, odpowiadająca jednoznacznie na wszystkie pytania, uprzedmiotowiająca. Druga pedagogika, nawiązująca do najlepszych wzorów myśli krytycznej, dąży do przekazania człowiekowi władzy kreowania własnej biografii, oddaje mu władzę konstruowania rzeczywistości w której żyje; więcej jeszcze – interweniuje w świat, na rzecz jego zmiany. I właśnie w tą drugą pedagogikę wpisuje się zarówno treść i klimat tekstów zamieszczonych w pierwszej części książki, jak i – przedstawiona w kolejnych częściach – działalność artystyczno-edukacyjna Centrum Sztuki Współczesnej Łaźnia...



Publikacja książki została dofinansowana ze środków Urzędu Miejskiego w Gdańsku w ramach otwartego konkursu na realizację zadań z zakresu kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i tradycji Miasta Gdańska w 2009 r. Sponsor: IVECO

Centrum Sztuki Współczesnej Łaźnia
ul. Jaskółcza 1. Gdańsk
www.laznia.pl

**Informacje o liderach,
wykładowcach sesji:**

Marzena Nieczuja-Urbańska, aktorka Teatru Wybrzeże, animatorka licznych projektów teatralnych z uzdolnioną i społecznie zagrożoną młodzieżą (Teatr Wybrzeżak, Cenicienta), wychowawca wielorakich talentów, reżyser spektakli edukacyjnych, pieśniarka FADO. W ramach sesji zaproponuje warsztat demonstrujący alternatywne rozumienie potencjału teatru w pracy z różnorodną grupą młodzieży, której poszczególni członkowie muszą zmagać się z traumą. Interaktywnie i opisowo zademonstruje techniki i zasady budowania upelnomacniających relacji w grupie oraz doboru scenariusza, tak by uczestnicy projektu mogli wykroczyć poza ograniczenia swojej traumy dzięki interakcji w różnorodnych rolach.

Marzena Paludan, aktorka i reżyser teatralny (Krakowska Akademia Teatralna) oraz certyfikowany terapeuta www.rozwoj-terapia.eu, wykładowca psychodramy na podyplomowym studium dramy pedagogicznej. Swoje podejścia umiejscawia w psychologii humanistycznej, Gestalcie i wyraźnie inspirowane doświadczeniem relacji z ludźmi poprzez teatr. Psychodramę zaprezentuje jako syntezę teatru i nauk społecznych, rozpatrując człowieka zarówno na planie fantazji jak i rzeczywistości społecznych. Pokaże jak rola pogłębia samoświadomość i poznanie całego spektrum ludzkich zachowań i konfliktów. Sesja psychodramy ma na celu pokazanie jej struktury i możliwości wykorzystania jej technik w pracy indywidualnej oraz z grupą

Adam Jagiełło-Rusiłowski, adiunkt w Instytucie Pedagogiki UG, innowator społeczny – stypendysta Fundacji Forda (Uniwersytet Columbia) i Ashoki (INSEAD Business School), współautor projektów Teatru Wybrzeżak (Trójmiasto) i Europejskiej Fundacji Kultury (Amsterdam), praktyk i badacz dramy jako narzędzia zmiany społecznej. Zaprezentuje raport z badań doceniających (Appreciative Inquiry), ukazujący potrzebę stosowania teatru w Strefie Gazy jako budowania społeczności uczącej się z przeszłych sukcesów i ukierunkowanej na własne marzenia i talenty, zamiast koncentracji na języku deficytu i traumy przenoszonej przez Zachodnich terapeutów na odmiennie doświadczające JA Palestyńczyków.

Anne Nelson, adiunkt na Wydziale Spraw Publicznych i Międzynarodowych, Uniwersytetu Columbia w Nowym Jorku, dziennikarka wojenna, pisarka i dramatopisarka. Jej książka „Murder uder two flags” stała się scenariuszem filmu. Anne jest laureatką licznych nagród dziennikarskich (Livingstone Award) i artystycznych (Audio Award, National Board of Review)

*

Teatr i trauma

*

Studentkie Koło Komunikacji Kreatywnej Instytutu Pedagogiki UG we współpracy ze Stowarzyszeniem „POMOST” oraz Ambasadą Stanów Zjednoczonych w Warszawie mają zaszczyt zaprosić na:

XI Gdańską Sesję Dramy „TEATR i TRAUMA”

29 października 2009 WNS UG, Bażyńskiego 4, Gdańsk

Sesja adresowana jest do szerokiego kręgu pedagogów, socjologów i psychologów, studentów nauk społecznych i teatrologii oraz wszystkich zainteresowanych potencjałem teatru w obszarze łagodzenia skutków traumy i twórczego zagospodarowania relacji poszkodowanych z innymi. Jej celem będzie ukazanie kulturowych uwarunkowań interwencyjnego zastosowania teatru od prostych form pracy pedagogicznej poprzez terapię, projekty artystyczne, po dobre praktyki interwencji na rzecz zmiany społecznej.

Program sesji:

8.00-9.30 – warsztaty teatralne **Marzeny Nieczuja-Urbańskiej** (skrzydło A 202)

10.00-11.30 – sesja psychodramy **Marzeny Paludan** (A 202)

12.00-14.00 sesja plenarna z wykładami (audytorium S 211):

Teatr jako samoobrona przed terapią? Raport z badań na i z dziećmi palestyńskimi w Gazie dr **Adam Jagiełło-Rusiłowski** (Instytut Pedagogiki UG)
Jak nowojorczyści wykorzystali teatr jako reakcję na ataki 11 września dr **Anne Nelson** (Uniwersytet Columbia, Nowy Jork)

15.00-17.00 interaktywna próba aktorska (w języku angielskim) oraz czytana sztuki **Anne Nelson** „The Guys” w wykonaniu **Małgorzaty i Wojciecha Tremiszewskich** oraz spotkanie z autorką (S 427).

Udział w sesji jest bezpłatny, ale organizatorzy nie zwracają kosztów podróży. Sesja plenarna jest otwarta dla wszystkich, ale udział w zajęciach praktycznych oraz próbie „The Guys” wymaga potwierdzenia przyjęcia zgłoszenia od organizatorów.

źródło: dr Adam Jagiełło-Rusiłowski

*

Tożsamość teorii wychowania

*

Zakład Teorii Wychowania IP UG serdecznie zaprasza na konferencję pt. **Tożsamość teorii wychowania**, która odbędzie się 23 i 24.11.09 r. w budynku WNS UG.

Patronat honorowy nad konferencją objął Zespół Teorii Wychowania KNP PAN Przewodniczący Zespołu prof. dr hab. Bogusław Śliwerski

W kontekście zachodzących przemian, szczególnie po 1989 roku, w okresie transformacji ustrojowej i trwania demokracji parlamentarnej, pojawia się zasadnicze pytanie o tożsamość teorii wychowania dziś. Dyskurs w obszarze teorii wychowania pozwala sądzić, że podlega ona ciągłej ewaluacji i dotyczy tak istotnych problemów, jak:

Biuletyn IP – nr 5/8/09 – 28.10.2009 r.

PROGRAM KONFERENCJI 23.11.2009 r. (poniedziałek)

9.00 rejestracja uczestników konferencji

9.30 otwarcie konferencji **dr hab. Jan Papież, prof. UG**, Kierownik Zakładu Teorii Wychowania IP UG

9.40 - 13.00 POSIEDZENIE

PLENARNE

prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski,
O podstawowych pojęciach teorii wychowania

prof. zw. dr hab. Tomasz Szkudlarek,
Ekonomia a edukacja

dr hab. Ewa Muszyńska, prof. UAM,
Teoria a praktyka wychowania

dr hab. Astrid Męczkowska – Christiansen, prof. EUH-E,
Filozoficzne konteksty wychowania

dr hab. Roman Leppert, prof. UKW
Potoczne narracje o wychowaniu

dr Maria Reut, Ideologia. Podmiot. Wychowanie

dr Mirosława Cyłkowska – Nowak,
Socjalizacja i edukacja – negacja czy nadawanie nowych znaczeń?

Dyskusja

14.00 – 16.00 prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski, *Zebranie Zespołu Teorii Wychowania przy KNP PAN*

16.00 – 18.00 OBRADY W SEKCJACH (sekcje prowadzone równolegle)

Sekcja 1

dr Lidia Wollman, *Wychowanie w szkole, założenia i ich realizacja*

dr Monika Maciejewska, *Wartości w wychowaniu – stare dylematy, nowe wyzwania*

dr Grażyna Szabelska, *Teoria wychowania przez sztukę w paradygmacie pedagogiki humanistycznej wobec wyzwań współczesności*

dr Katarzyna Stankiewicz, *Pedagogika międzykulturowa w ujęciu europejskim. Cele, założenia, kontrowersje*

Sekcja 2

dr Piotr Stańczyk, *Demokracja ekonomiczna i wychowanie*

dr Andrzej Ryk, *Możliwości wykorzystania istotnościowego paradygmatu badawczego w pedagogice w perspektywie fenomenologii transcendentnej E. Husserla*

mgr Magdalena Gawrońska, *Wsparcie uczniów w wyborze ich dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej wyzwaniem dla współczesnej szkoły, czyli o potrzebie doradcy zawodowego w szkole (komunikat z badań)*

dr Piotr Bauć, *Kłopotliwa teoretyczność Teorii Wychowania*

- aksjologiczne uwikłania teorii wychowania w dyskursy o kształt i program wychowawczy szkoły, z niezbywalnym problemem jej ideologiczno-politycznego funkcjonowania w obszarze oświaty;

- stan i rozwój epistemologicznych koncepcji tej subdyscypliny Pedagogiki szczególnie po postmodernistycznym przesileniu oraz krytyce projektów oświeceniowych,

- metodologiczne dylematy teorii wychowania, w tym adekwatność doboru metod, wartość poznawcza wyników i ich efektywność praktyczna,

- siła i słabość teorii wychowania wobec wyzwań edukacyjnych. Wycofywanie się szkoły z roli wychowawczej i wkraczanie na opuszczone pozycje przez massmedia i nowe technologie informacyjne.

Szczegółowych informacji udziela sekretariat konferencji drogą elektroniczną: **konferencja.gdansk@op.pl**

prof. UG, dr hab. Jan Papież – Kierownik naukowy

źródło: **mgr Katarzyna Kmita** – Sekretarz organizacyjny

Więcej informacji:

www.teoretycywychowania.blogspot.com/

24 .11.2009 r. (wtorek)

9.30 - 13.00 POSIEDZENIE PLENARNE

dr hab. Lucyna Kopciwicz, prof. UG, „*Nasze wychowanie, wasza teoria?*” – badanie męskiego języka teorii wychowania z punktu widzenia przemocy symbolicznej

prof. zw. dr hab. Andrzej de Tchorzewski, *Wieloznaczność i funkcje teorii wychowania jako subdyscypliny nauk pedagogicznych*

dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz, prof. DSW (*temat zostanie podany wkrótce*)

dr hab. Mariusz Zawodniak, prof. UKW, *Tożsamość teorii wychowania a przedmiot jej badania*

dr hab. Jadwiga Suchmiel, prof. WSL, *Herbartowska nauka o wychowaniu kategoria zapomniana*

dr Danuta Żebrowska, *Wychowanie patriotyczne w okresie demokratycznych przemian*

prof. zw. dr hab. Jan Żebrowski, Zakład Teorii Wychowania w okresie 50-ciu lat swojego istnienia

Dyskusja

13.00 PODSUMOWANIE I ZAMKNIĘCIE KONFERENCJI

dr hab. Jan Papież, prof. UG, Kierownik Zakładu Teorii Wychowania IPUG.

*

Konkurs Na Styku

*

Doktoranckie Koło Naukowe Na Styku, działające na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego ogłasza konkurs na artykuł do książki poświęconej problematyce **biedy i wykluczenia społecznego we współczesnej Polsce**.

Tematyka biedy i społecznego wykluczenia stały się w świecie zachodnim przedmiotem szerokiej dyskusji. Tworzenie się na skutek globalizacji nowych podziałów społecznych, pojawianie się nowych obszarów biedy, światowy kryzys gospodarczy, którego skutki uderzają w najuboższych – to fakty. Obchodzona w tym roku dwudziesta rocznica rozpoczęcia się w naszym kraju transformacji ustrojowej oraz ustanowienie 2010 Europejskim Rokiem Walki z Ubóstwem i Wykluczeniem Społecznym, wydają się być dobrą okazją do podsumowania oraz włączenia się w światową debatę na temat społecznych kosztów procesów globalizacyjnych. Stąd pomysł wydania książki poświęconej tematowi ubóstwa w Polsce. Ma ona być recenzowanym zbiorem artykułów, prezentującym różne perspektywy badawcze. Szczególnie mile widziane będą prace oparte na badaniach empirycznych, ale również prace teoretyczne, analizy, prognozy. Gorąco zapraszamy do nadsyłania tekstów.

KONKURS!!!

Proponowana przez nas tematyka to:

- Bieda/wykluczenie a płeć, etniczność, klasa społeczna; nowe podziały społeczne;
- Ubóstwo w Polsce w ujęciu porównawczym, np. na tle innych krajów regionu (Europy Środkowo-Wschodniej, Morza Bałtyckiego);
- Bieda jako czynnik wpływający na radykalizację nastrojów społecznych;
- Problem biedy i wykluczenia współczesnych polskich emigrantów i imigrantów;
- Walka z biedą i wykluczeniem społeczno-ekonomicznym – rozwiązania systemowe i pozasystemowe.

Wymagania edytorskie dla nadsyłanych tekstów:

1. Format: dokument Word (doc, rtf) lub Open Office; dodatkowo kopia w formacie , diagramy należy dołączyć w osobnych plikach (doc lub odt) z danymi źródłowymi; zdjęcia – w plikach jpg.
2. Strona: marginesy 2,0 cm (wszystkie)
3. Czcionka: Times New Roman, rozmiar 12, odstęp 1,5
4. Objętość: max. 20 stron (łącznie)
5. Struktura artykułu:
tytuł
abstrakt (max. 1400 znaków)
słowa kluczowe
tekst artykułu
bibliografia
streszczenie w języku angielskim
notka o autorze

NAJLEPSZE PRACE ZOSTANĄ OPUBLIKOWANE

Termin nadsyłania tekstów:
30.11.2009 r.

Pytania, wątpliwości, niejasności prosimy kierować na adres:
knnastyku@gmail.com



<http://nastyku.blogspot.com/>
KONKURS!!!

źródło: mgr Piotr Kowzan

1969-2009

40-lecie Zakładu Wczesnej Edukacji cz. 1

Historia

1969 r. Zakład Nauczania Początkowego
1993 r. Zakład Wczesnej Edukacji
- studia dwuspecjalizacyjne przygotowanie studentów do pracy pedagogicznej w przedszkolu i szkole podstawowej kl. I-III.



**Założyciel i pierwszy kierownik Zakładu
prof. dr hab. Marian Grochociński**

Specjalności, które powstały od 1994 roku:

Wczesna Edukacja i logopedia, Wczesna Edukacja i Nauczanie Języka Niemieckiego, Wczesna Edukacja i Nauczanie Języka Angielskiego, Wczesna Edukacja i Przygotowanie do Życia w Rodzinie

Specjalności obecnie:

Wczesna Edukacja z logopedią, Wczesna Edukacja z Językiem Angielskim.

Kierownicy

1969-1993 prof. dr hab. Marian Grochociński

1993-2003 dr Rita Grochocińska

2003-2005 prof. dr hab. Maria Mendel

2005-2006 prof. UG, dr hab. Dorota Klus-Stańska

2006-2008 prof. dr hab. Ewa Szatan

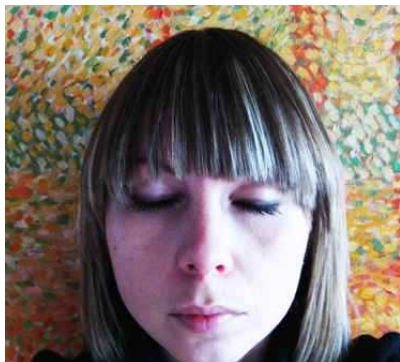
2008- >>> prof. UG, dr hab. Dorota Klus-Stańska

Pracowali w ZWE

Zespół pracowników w zakresie muzyki: mgr Wiesława Broniewska, mgr Gabriela Czerwińska, mgr Krystyna Klincewicz, mgr Maria Kujawska, mgr Stanisław Kwiatkowski, prof. dr hab. Elżbieta Kilińska-Apanowicz, mgr Agnieszka Maliszewska, mgr Teresa Piątek, mgr Anna Rydel, prof. dr hab. Ewa Szatan.

Zespół pracowników w zakresie plastyki: mgr Eleonora Baryłko, mgr Bogdan Cierpisz, dr Małgorzata Karczmarzyk, mgr Krystyna Karipidis, mgr Bożena Kiewlicz, mgr Marian Pielak.

Zespół pracowników w zakresie przedmiotów ogólnokształcących: dr Dorota Bronk, dr Edward Brzęczek, dr Rita Grochocińska, prof. dr hab. Marian Grochociński, mgr Teresa Głuchowska, dr Kazimierz Jędrzejak, mgr Krystyna Karpowicz, prof. UG, dr hab. Dorota Klus-Stańska, mgr Maria Kreft, dr Alicja Komorowska-Zielony, mgr Piotr Kowalczyk, prof. dr hab. Maria Mendel, dr Władysława Niemierko, dr Anna Nitecka-Walerych, mgr Izabela Rocławska, mgr Karolina Siodmiak, mgr Wanda Skrzypiec, mgr Agnieszka Strzykowska, mgr Hermenegilda Szymkowiak, dr Maria Truszkowska-Wojtkowiak, dr Urszula Walijewska, dr Anna Wasilewska, dr Jadwiga Wasiukiewicz.



dr Małgorzata Karczmarzyk



mgr Karolina Siodmiak



mgr Maria Kreft



**mgr Piotr Kowalczyk
i dr Kazimierz Jędrzejak**

**Bieżący i archiwalne numery
Biuletynu IP - w wersji
elektronicznej - pobierzesz z
[www.pedagogika.univ.gda.pl
/podstrony/biuletyn.htm](http://www.pedagogika.univ.gda.pl/podstrony/biuletyn.htm)**

Numer zamknięto 28.10.2009 r.
zebrał Piotr Kowalczyk
kontakt: kowalczyk@post.pl
elementarny.pl



Od góry, od lewej: Kierownik ZWE prof. UG, dr hab. Dorota Klus-Stańska, prof. dr hab. Ewa Szatan, dr Alicja Komorowska-Zielony, dr Dorota Bronk, dr Maria Truszkowska-Wojtkowiak, dr Anna Wasilewska, dr Anna Nitecka-Walerych

Problematyka badawcza

Współczesne tendencje, problemy i dylematy edukacji wczesnoszkolnej. Budżet czasu i czasu wolnego-jego wartość wychowawcza w okresie wczesnego kształcenia. Problemy funkcjonowania rodziny, jej rola w wychowaniu dzieci, przygotowanie do życia w rodzinie, sytuacja dzieci w rodzinach rozbitych, przemoc wobec dziecka. Partnerstwo jako idea organizująca edukację-partnerstwo nauczycieli, rodziców, samorządów. Społeczno-polityczne aspekty edukacji. Wiedza szkolna w modelach uczenia się i nauczania. Zniewolenie mentalne nauczycieli. Bariery uczenia się w klasach najmłodszych. Edukacja społeczna i jej pozorowanie w klasach początkowych Dzieci uzdolnione muzycznie i ich kształcenie. Język awerbalny i interpretacje ruchowo-przestrzenne.

źródło: **dr Maria Truszkowska-Wojtkowiak**
W kolejnym Biuletynie ciąg dalszy historii ZWE

*

Hiszpanie w IP UG

*

W tym roku po raz pierwszy aż siedmiu studentów zagranicznych zdecydowało się na studia w naszym Instytucie. Do tej pory w ostatnich latach mieliśmy studentkę z Turcji (1 sem.) i dwóch studentów z Niemiec (dość dobrze mówiących w polsku). Pięć osób zaczęło studia już w semestrze zimowym, są to Hiszpanie, studenci z Santiago de Compostella. Większość zajęć będą odbywali na kierunku Wczesna edukacja z nauczaniem języka angielskiego, ale oprócz tego zapisali się na intensywny kurs języka polskiego oraz mogą skorzystać z wydziałowej oferty. Oferta nie jest szeroka, ale dzięki otwartości naszych pracowników udało się zebrać komplet kursów dających minimum 30pkt ECTS za każdy semestr.

Jednocześnie w tym roku akademickim, 13 studentek pedagogiki co najmniej semestr (opcjonalnie rok) spędzi na studiach w naszych partnerskich uniwersytetach. Studentki również korzystają z programu Erasmus. Nasza studentka Magdalena Porazińska, korzysta z programu wymiany studentów oraz z programu praktyk studenckich właśnie w Santiago de Compostella, jeszcze dwie osoby są również w Hiszpanii, pozostałe wybrane na studia kraje to Portugalia, Finlandia, Szwecja, Belgia. Nikt nie zdecydował się na wyjazd do Niemiec, gdzie możliwość studiowania mamy aż w trzech zaprzyjaźnionych ośrodkach. To ogromne wyzwanie, ale piękna korzystając z okazji przypominam studentom, że okresem składania wniosków o wyjazd jest marzec, gorąco zachęcam do skorzystania z tej wyjątkowej szansy!

Przyczynmy się do tego by Hiszpanie dobrze wspominali studiowanie w Gdańsku ☺!

źródło: **mgr Maria Kreft**