



W Biuletynie m.in.:

- *Nominacje profesorskie...* s. 1
- *Naukowo...* s. 1-2
- *Publikacje naukowe...* s. 3
- *Za nami... Z IP w świat...* s. 6
- *Bank Czasu/Umiejętności...* s.7
- *Ploty, kamery, !reVOLTy...* s.7

Naszej Drogiej Koleżance
Krystynie Wasielewskiej
wyraży głębokiego
współczucia z powodu
śmierci
MEŻA



Naszemu Dobremu Koledze
Kazimierzowi Jędrzejakowi
wyraży głębokiego
współczucia z powodu
śmierci
OJCA

składają Dyrekcja,
Koleżanki i Koledzy
z Instytutu Pedagogiki UG

Instytut Pedagogiki
sekretariat - pok. A 418
ul. Bażyńskiego 4
80-952 Gdańsk
tel. 0-58 523 4258

Dyrektor Instytutu Pedagogiki
prof. UG, dr hab.
Romuald Grzybowski - A 419
Z-ca Dyrektora ds. Naukowych
prof. UG, dr hab.
Dorota Klus-Stańska - A 417
**Z-ca Dyrektora ds. Studiów
I stopnia** - A 416
dr Grażyna Szyling
**Z-ca Dyrektora ds. Studiów
II stopnia** - A 416
dr Alicja Komorowska-Zielony

*

Nominacje profesorskie...

*

Prezydent Lech Kaczyński nadał tytuł profesora 108 nauczycielom akademickim oraz pracownikom nauki i sztuki. W zaszczytnym gronie znalazła się Prorektor ds. Kształcenia UG, Kierownik Zakładu Pedagogiki Społecznej IP **PROF. ZW. DR HAB. MARIA MENDEL**.

Podczas uroczystości w Pałacu Prezydenckim Lech Kaczyński podkreślił, że w polskiej nauce potrzebna jest reforma. - Struktura awansowa naszej nauki powinna być nieco uproszczona – mówił Prezydent.

- Jestem przekonany, że habilitacja, przynajmniej jeżeli chodzi o nauki humanistyczne, społeczne, jest etapem niezbędnym, choć być może trzeba ją uczynić stopniem naukowym, który osiąga się na zasadach bardziej elastycznych niż dotąd – tłumaczył Prezydent. – Będę robił wszystko, żeby po habilitacji następował pewien automatyzm – wyjaśnił Lech Kaczyński dodając, że każdy po habilitacji powinien zyskiwać tytuł profesora nadzwyczajnego.

źródło: Kancelaria Prezydenta RP

www.prezydent.pl/x.node?id=1011848&eventId=26528043

*

Naukowo...

*

27 maja (środa), godz. 19:00, sala S 207

WNS zaprasza na kolejny wykład wydziałowy. Gościem będzie prof. Elżbieta Kaczyńska z Warszawy, która wygłosi wykład pt. „*Polityczne i ideologiczne podłoże ruchów społecznych <<zdrowego życia>> (w perspektywie historycznej)*”. Gorąco zachęcamy do udziału w wykładzie i dyskusji.

źródło: mgr Agata Bachórz

*



Po raz siódmy uczelnie naszego regionu zapraszają na Bałtycki Festiwal Nauki. Jak co roku najwięcej festiwalowych imprez – aż 335 z łącznej liczby 788 wydarzeń przygotował Uniwersytet Gdański.

Będzie się działo w IP:

Przestrzeń muzyczna dziecka - dźwięk i muzyka

prof. dr hab. Ewa Szatan

28.05. czwartek - poziom 200, s. A 208, 30.05. sobota - poziom 300, s. A 310

Forma prezentacji: warsztaty

Ograniczenie wieku: przedszkole, kl. 1-3

Celem warsztatów jest wywołanie aktywności dziecka poprzez kontakt z muzyką i zwrócenie ich uwagi na muzykę odmienną od tej prezentowanej w mediach (muzyka rozrywkowa, popularna). 28 maja warsztaty przeznaczone są dla grup zorganizowanych, 30 maja zapraszamy rodziców z dziećmi.

Pokoje wykładowców

Zakład Diagnostyki

Kierownik Zakładu:

prof. UG, dr hab.

Krzysztof Jakubiak - A 507

dr Maria Groenwald - A 407

dr Michał Daszkiewicz - A 414

dr Grażyna Szyling - A 414

Zakład Dydaktyki

Kierownik Zakładu:

prof. UG, dr hab.

Teresa Bauman - A 406

dr Jan Frankowski - A 405

dr Alicja Jurgiel - A 405

dr Piotr Zamojski - A 405

dr Ewa Zalewska - A 404

dr Jolanta Dyrda - A 404

dr Adam Jagiełło-Rusiłowski

- A 403

dr Anna Malenda - A 403

mgr Katarzyna Młyńska - A 403

dr Zdzisław Aleksander - A 402

dr Jolanta Kruk - A 402

prof. UG, dr hab. Kazimierz

Kossak-Głowczewski - A 401

**Zakład Filozofii Wychowania
i Studiów Kulturowych**

Kierownik Zakładu:

prof. dr hab. Tomasz Szkudlarek

- S 510

prof. UG, dr hab.

Lucyna Kopciwicz - S 509

dr Małgorzata Cackowska - S 508

dr Piotr Stańczyk - S 508

Zakład Pedagogiki Specjalnej

Kierownik Zakładu:

prof. UG, dr hab.

Amadeusz Krause - A 504

dr Joanna Belzyt-Sobczuk - A 505

mgr Alicja Sadownik - A 505

mgr Karolina Tera - A 505

dr Danuta Grzybowska - A 506

dr Krystyna Rzedzicka - A 506

dr Jolanta Rzeźnicka - Krupa

- A 515

dr Agnieszka Woynarowska

- A 515

mgr Joanna Szymula - A 515

dr Dorota Krzezińska - A 516

dr Iwona Lindyberg - A 516

dr Katarzyna Kampert - A 516

prof. UG, dr hab. S. Sadowska

- A 517

dr Anna Kobyłańska - A 517

dr Katarzyna Materny - A 517

Ślady - wystawa fotografii

mgr Małgorzata Karczmarzyk

poziom 200, rotunda

Forma prezentacji: wystawa

Ograniczenie wieku: bez ograniczeń

28-31.05.2009 r. od 08:00 do 18:00

Wystawa dokumentująca ślady po byłym budynku Instytutu Pedagogiki przy ulicy Krzywoustego. Czarno-biała fotografia odnosi się do starych elewacji i fragmentów budynku. Ta swoista "kronika" wspomnień jak i działań ze studentami może pokazać odmienne oblicze miejsca bliskiego a zarazem już historycznie odległego.

*

Jedna Ziemia - wystawa fotografii

mgr Marika Kreft, prof. dr hab. Mirosław Patalon

poziom 200

Forma prezentacji: wystawa

Ograniczenie wieku: bez ograniczeń

28-31.05.2009 r. od 08:00 do 18:00

Wystawa fotografii przedstawiających rzeczywistość Indii i Zambii. Obrazy koncentrujące uwagę widza na odmiennej codzienności odległych narodowości i kultur, wielości religijnej i stylu życia. Pokazujące różnice kulturowe, zderzenie miasta ze wsią, biedy z bogactwem, piękna przyrody wielości sposobów na życie. Celem wystawy jest łączenie, przybliżanie tego co dalekie, budowanie rozumienia, zachwyty i tolerancji.

*

Magiczne słowa - warsztaty kreatywnej pracy z tekstem

mgr Michalina Rutka

poziom 200, s. A 201

Forma prezentacji: warsztaty

Ograniczenie wieku: Niezbędnym warunkiem do uczestnictwa w warsztatach jest biegłość w czytaniu i pisaniu.

28.05.2009 r. od 9:00 do 15:00

Warsztaty dla wszystkich, którzy lubią czytać i pisać a także dla tych którzy mają bogatą wyobraźnię. Podczas zajęć zostanie wykorzystana metoda pracy z tekstem tzw. Słowa Klucze. Celem warsztatów jest zachęcenie uczniów do obcowania z tekstami pisаныmi, poprzez pokazanie możliwości ożywienia tekstu własną wyobraźnią. Dla nauczycieli może być to wskazówka jak uatrakcyjnić lekcje z przedmiotów humanistycznych i społecznych oraz przyrodniczych.

*

Postrzeżenie rzeczywistości przez Europejczyka w perspektywie afrykańskiej. Zaproszenie do podróży do Zambii

mgr Marika Kreft

poziom 200, aula S 211

Forma prezentacji: prezentacja multimedialna

Ograniczenie wieku: szkoła podstawowa (kl. 4 - 6), gimnazjum, liceum

29.05.2009 r. od 10:00 do 11:30

Codziennosc ludności plemienia Tonga jest bardzo różna od doświadczeń Europejczyka. Czy w XXI wieku można żyć bez telefonu komórkowego? Czy w buszu są laptopy? Czy Afrykańczycy oglądają Telewizję? Czy mają w szkole informatykę? Gdzie kupują ubrania i jedzenie? Czy można nie mieć kranu w domu? Wyruszymy wspólnie na poszukiwania odpowiedzi na te i podobne pytania w towarzystwie uśmiechniętych twarzy mieszkańców Zambii by podejrzeć co stanowi ich dzień powszedni.

Pokoje wykładowców

**Zakład Historii Nauki,
Oświaty i Wychowania**

Kierownik Zakładu:

prof. UG, dr hab.

Romuald Grzybowski - A 514

prof. UG, dr hab.

Krzysztof Jakubiak - A 507

prof. UG, dr hab. Marcin Tomczak

- A 507

prof. dr hab. Lech Mokrzecki

- A 508

prof. UG, dr hab.

Kazimierz Puchowski - A 508

dr Elżbieta Gorloff - A 511

dr Andrzej Kołakowski - A 511

mgr Anna Paszkowska - A 511

dr Jacek Taraszkiewicz - A 512

dr Krzysztof Nyrek – A 512

mgr Mariusz Brodnicki – A 512

dr Tomasz Maliszewski - A 513

dr Lidia Burzyńska - Wentland

- A 513

**Zakład Patologii Społecznej
i Resocjalizacji**

Kierownik Zakładu:

prof. dr hab. Henryk Machel

- A 518

dr Robert Opora - A 501

dr Radosław Breska - A 502

mgr Jolanta Ferszka - A 502

dr Monika Marczak - A 503

dr Justyna Siemionow - A 503

mgr Elżbieta Chęcińska - A 503

Zakład Pedagogiki Ogólnej

Kierownik Zakładu:

prof. UG, dr hab.

Ewa Rodziewicz - S 513

dr Małgorzata Lewartowska -

Zychowicz - A 520

dr Maria Szczepka - Pustkowska

- A 520

dr Adela Kożyczkowska - A 520

dr Małgorzata Stopikowska

- A 519

mgr Karolina Starego - A 519

mgr Sylwester Zielka - A 519

Pracownia Edukacji Medialnej

Kierownik Pracowni:

dr Grażyna Penkowska - S 414

mgr Damian Muszyński - S 415

mgr Grzegorz Stunża - S 415

mgr Jarosław Jurkowski - S 413

Grzegorz Renk - S 413

Topografie Gdańska – miejsce a tożsamość

mgr Marcin Boryczko

poziom 300, rotunda

Forma prezentacji: prezentacja multimedialna

Ograniczenie wieku: gimnazjum, liceum, dorośli

28-30.05.2009 r. od 10:00-16.00

Celem prezentacji jest ukazanie Gdańska jako miejsca „znanego” i „nieznanego”, nadającego tożsamość tak mieszkańcom, jak i przybyszom.

*

To i owo, na liczbowo

dr Alicja Komorowska-Zielony

poziom 300, s. A 307

Forma prezentacji: warsztaty

Ograniczenie wieku: kl. 1 - 3

28.05.2009 r. od 09:00 do 11.00

29.05.2009 r. od 09:00 do 11:00

warsztaty będą odbywać się co godzinę

Spotkanie z matematyką poprzez zagadki, łamigłówki i ciekawostki dotyczące liczby, liczenia i porównywania. Przeznaczone dla najmłodszych uczniów szkoły podstawowej, ma na celu zainteresowanie zagadnieniami matematycznymi, a przede wszystkim rozwijanie logicznego myślenia. W czasie warsztatów uczniowie będą korzystać m.in. z klocków logicznych.

*

Wspomaganie rozwoju dziecka w przygotowanym środowisku

dr Jolanta Kruk

poziom 200, sala A 210

Forma prezentacji: pokaz i warsztaty

30.05.2009 r. od 11:00 do 14:00

Impreza prezentująca możliwości i sposoby przygotowania miejsca zabawy i uczenia się dziecka, tak by dać okazję do samodzielnej aktywności poznawczej. Prezentacja poprzedzona będzie krótkim wykładem konwersatoryjnym dla rodziców i opiekunów połączony z dyskusją.

Impreza prezentująca możliwości i sposoby przygotowania miejsca zabawy i uczenia się dziecka, tak by dać okazję do samodzielnej aktywności poznawczej. Prezentacja poprzedzona będzie krótkim wykładem konwersatoryjnym dla rodziców i opiekunów połączony z dyskusją.

Pełny wykaz imprez: www.festiwal.gda.pl i www.ug.gda.pl/pl/festiwal/

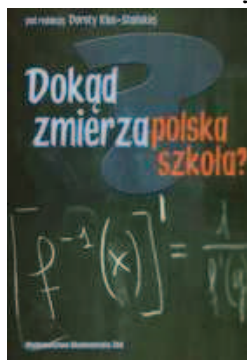
źródło: prof. dr hab. Ewa Szatan

*

Publikacje naukowe...

*

Nakładem ŻAK Wydawnictwo Akademickie ukazała się książka **Dokąd zmierza polska szkoła?** Pod red. prof. UG, dr hab. Doroty Klus-Stańskiej.



Na zawarte w tytule pytanie od dłuższego czasu usiłują znaleźć odpowiedź naukowcy i pedagogzy-praktycy, jednym słowem ludzie zaniepokojeni jej przyszłością. Wynika to z faktu że od wielu lat szkoła jest przedmiotem krytyki. Zarzuca się jej nieumiejętność kształcenia i wychowania, a tym samym przygotowania absolwentów do przyszłej pracy i życia a nawet blokowania inicjatywy i samodzielnego myślenia uczniów. Nie zmieniają tę

sytuacji systematycznie podejmowane reformy i próby usprawnienia. Polska

Biuletyn IP – nr 3/6/09 - 26.05.2009 r.

szkoła nie może ciągle sprostać podstawowym zadaniom przekazania młodym ludziom bogatego, polskiego dziedzictwa narodowego i przygotowania ich do życia w nowym, zmieniającym się świecie.

Spis referatów pracowników IP zawartych w książce:

Dorota Klus-Stańska – *Dokąd zmierza polska szkoła? – pytania o ślepe uliczki, kierunki, konteksty.*

Maria Mendel, Małgorzata Dymnicka, Katarzyna Rozmarynowska, Iwona Sagan, Sylwester Zielka, Małgorzata Puchowska – *Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju.*

Piotr Zamojski – *Widmo absolutu – głos w dyskusji wokół etycznych konsekwencji funkcjonowania pedagogicznego mitu ostatecznych rozwiązań.*

Grażyna Szyling – *Strategia przejścia czy przetrwania, czyli dokąd zmierza ocenianie szkolne?*

Maria Groenwald – *Egzaminy szkolne jako gra.*

Lucyna Kopciewicz – *Feminizm i wczesna edukacja – niebezpieczne związki?*
źródło: www.wydawnictwozak.com.pl

*



Numer specjalny „Problemów Wczesnej Edukacji” powstał z inicjatywy Zespołu Edukacji Elementarnej, działającego przy Komitecie Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk. Zespół skupia grono pedagogów akademickich z całego kraju. Tytuł numeru „Sześciolatki do szkół – fakty, polemiki, emocje” wskazuje, że jest on wyrazem udziału w debacie społecznej, jaka toczy się od wielu miesięcy wokół ministerialnej decyzji o obniżeniu wieku szkolnego. Wdrażana obecnie reforma wzbudziła falę polemik, kontrowersji i protestów, ukazując głęboki rozdzźwięk między projektami administracji oświatowej a oczekiwaniami społecznymi. Po raz pierwszy inicjatywa MEN spotkała się z tak ostrym sprzeciwem ze strony rodziców, konsolidując ich w ruch społeczny na tyle silny, że stał się zdolny do zwolnienia tempa reformy. Z jednej strony dowodzi to postępujących w naszym kraju procesów demokratyzacyjnych i wzrostu obywatelskości społeczeństwa, z drugiej pokazuje ryzyko zmarnowania tych zmian, jakie tworzone jest przez niechęć Ministerstwa do słuchania głosu społecznego.

Zespół Edukacji Elementarnej, z którego wywodzi się większość autorów niniejszego numeru, podziela niepokoje rodziców i wielu nauczycieli. Stąd też w numerze specjalnym znajdujemy liczne uwagi krytyczne, piętrzące się wątpliwości i pytania. Wiele tu też emocji, bo niedostatki projektu reformy, nieudana podstawa programowa, niekonsekwencje decyzyjne w zderzeniu z tak ważną kwestią, jak edukacja najmłodszych, muszą te emocje wywoływać.

Nasze czasopismo stwarza możliwość zabrania głosu przez osoby reprezentujące różne stanowiska i wywodzące się z różnych środowisk zawodowych. Dlatego autorzy zamieszczonych tu tekstów nie mówią jednym głosem. Odnoszą się do różnych kwestii i czasem zupełnie odmiennie je oceniają. Sądzimy, że to właśnie stanowi wartość debat społecznych.

Pokoje wykładowców

Zakład Teorii Wychowania

Kierownik Zakładu:

prof. UG, dr hab. Jan Papież
- A 413

dr Elżbieta Jundziłł - A 412

dr Róża Pawłowska - A 412

dr Piotr Bauć - A 411

mgr Katarzyna Kmita - A 411

mgr Marcin Welenc - A 411

Pracownia Pedagogiki Religii

Kierownik Pracowni:

prof. UG, dr hab.

Mirosław Patalon - S 512

Zakład Pedagogiki Społecznej

Kierownik Zakładu:

prof. UG, dr hab. Maria Mendel

- S 511

dr Małgorzata Szpunar - S 503

dr Alicja Zbierchowska - S 503

mgr Marcin Boryczko - S 503

mgr Dorota Jaworska - Matys

- S 503

dr Marek Ejsmont - S 504

dr Beata Kosmalska - S 504

dr Jolanta Sokołowska - S 505

dr Jolanta Wojciechowska - S 505

dr Małgorzata Puchowska - S 506

dr Longina Strumska - Cylwik

- S 506

Zakład Wczesnej Edukacji

Kierownik Zakładu:

prof. UG, dr hab.

Dorota Klus-Stańska - S 416

prof. dr hab. Elżbieta Kilińska -

Apanowicz - S 417

prof. dr hab. Ewa Szatan - S 417

dr Dorota Bronk - S 418

dr Alicja Komorowska – Zielony

- S 418

dr Maria

Truszkowska-Wojtkowiak - S 419

dr Anna Wasilewska - S 419

dr Anna Nitecka-Walerych - S 420

mgr Małgorzata Karczmarzyk

- S 420

dr Kazimierz Jędrzejak - S 421

mgr Piotr Kowalczyk - S 421

mgr Maria Kreft - S 422

mgr Karolina Siodmiak - S 422

POKÓJ DLA

DOKTORANTÓW - A 304

źródło:

mgr Karolina Malenda-Raszkievicz

ARTYKUŁY I RAPORTY

Józefa Balachowicz, *Ocena nowej podstawy programowej klas I-III w świetle podmiotowego modelu edukacji*

Danuta Waloszek, *Reforma edukacji dzieci – czyli krajobraz we mgle*

Elżbieta Putkiewicz, *Struktura instytucji opieki i edukacji najmłodszych w krajach OECD. Analiza dokumentów Starting Strong I i Starting Strong II*

Grażyna Szyling, *„Językiem wymagań”. Uwagi na marginesie nowej podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej*

Iwona Kopaczyńska, Agnieszka Nowak-Łojewska, Agnieszka Olczak, *Odwrażliwianie szkoły - doniesienia z badań o przygotowaniach szkół do reformy programowej.*

Dorota Klus-Stańska, Marzenna Nowicka, *Gotowość szkół podstawowych do obniżenia wieku szkolnego. Przykład olsztyński*

Martin Blaszk, *It's not (only) what you say, it's the way that you say it: the new bases of the curricula for preschool and the first class of primary*

GŁOSY W DYSKUSJI

Małgorzata Żyto, *Sześciolatki w szkole – temat kontrowersyjny*

Janina Uszyńska-Jarmoc, *Mistyfikacja wspomagania rozwoju dziecka w podstawie programowej*

Dorota Bronk, *„Pójdź dziecię, ja cię uczyć każę” – reforma czy pseudoreforma oświaty w Polsce?*

Monika Wiśniewski-Kin, *„Stary niedźwiedź mocno spi...” – czyli o banalizowaniu edukacji przedszkolnej w PO(d)stawie programowej*

Agnieszka Spikert – *Niepokoje wokół reformy programowej*

Małgorzata Kwiatkowska-Góralczyk, *Kto powinien uczyć dzieci sześciolatnie w klasie pierwszej?*

Dorota Klus-Stańska, Marzenna Nowicka *Nowa podstawa programowa dla najmłodszych jako wyraz kultury pedagogicznej MEN*

Ewa Zalewska, *Nowa podstawa programowa do edukacji elementarnej - fundament nowej jakości czy bylejakości?*

Teresa Neckar-Ilnicka, *Dylematy roli i obowiązków nauczyciela w kontekście edukacji małego dziecka*

Więcej o PWE www.pwe.ug.edu.pl

Premiera numeru specjalnego PWE miała miejsce podczas posiedzenia Zespołu Edukacji Elementarnej KNPPAN, w trakcie trwania IV Ogólnopolskiego Forum Wychowania Przedszkolnego, odbywającego się w Krakowie w dniach 1-3 kwietnia 2009 r. Więcej: **www.BlizejPrzedszkola.pl**

źródło: z-ca redaktor naczelnej PWE dr Marzenna Nowicka

*

Ars Educandi

Tytułową kategorią kolejnego numeru czasopisma będzie masowość, której interdyscyplinarny potencjał tkwi między innymi w możliwości odniesienia jej do pojęć: egalitaryzmu, elit i elitarności, nierówności, mniejszości, (bez)refleksyjności, intelektualizmu...itd. Każdorazowo takie powiązania kontekstualizują odnoszone do siebie pojęcia, wskazując na ich inne wymiary/znaczenia. Właśnie to spektrum znaczeń chcielibyśmy uczynić podstawą zaproszenia Państwa do nadsyłania swoich tekstów, których charakter (raport z badań, studium, rozprawa, esej) określamy jako dowolny. Czekamy na państwa artykuły do 15 lipca 2009 r.

Oprócz prac związanych z kategorią tytułową, zapraszamy Państwa do współtworzenia stałego działu Ars Educandi pt.: Recenzje – inspiracje – dyskusje.

Więcej o AS: www.pedagogika.univ.gda.pl/podstrony/arseducandi.htm

źródło: redaktor naczelny Ars Educandi dr Piotr Zamojski

Za nami...

POPULIZM I POLITYKA

11 maja br. odbyła się dyskusja wokół książki Ernesto Laclau *Rozum populistyczny*.

*

PEDAGOGIA POZORU

12 maja br. Gdański Oddział PTP i IP zaprosiły na wykład otwarty pt. „PEDAGOGIA POZORU”, który wygłosił Prof. zw. dr hab. Zbigniew Kwiecieński.

*

UTOPIA – HETEROTOPIA

– MIEJSCE INNE

20 maja br. odbyła się I Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu „UTOPIA – HETEROTOPIA – MIEJSCE INNE” zorganizowana przez Zakład Pedagogiki Społecznej.

*

Z IP w świat...

W ramach programu LLP-Erasmus z IP UG w przyszłym roku akademickim na studia w Szwecji, Hiszpanii, Finlandii, Belgii i Portugalii wyjeżdżają:

1. Magdalena Porazińska
2. Monika Gadzińska
3. Karolina Sokołowska
4. Kinga Kawecka
5. Zuzanna Plichta
6. Agata Bluma
7. Marta Grzywacz
8. Katarzyna Jagła
9. Marta Kuczyńska
10. Karolina Tarasiuk
11. Marta Kędzierska
12. Aleksandra Drażkowska
13. Anna Anastaziak
14. Dominika Okonek

Wyżej wymienionym kandydatkom **gratulujemy** odwagi i energii życiowej, dążenia do osiągnięcia czegoś więcej i wyjścia poza ramy minimum. Życzymy wielu przeżyć naukowych, a także ciekawych doświadczeń na polu kulturowym, turystycznym i osobistym. Z niecierpliwością będziemy oczekiwać relacji ze studiowania na naszych partnerskich uczelniach, a w przyszłości wsparcia w wyjazdach kolejnych grup!

*

Na zaproszenie prof. Marii Mendel i prof. Tomasza Szkudlarka w dniach 25/05/2009 - 31/05/2009 **gościem w Instytucie Pedagogiki będzie prof. Peroro Silva z Polytechnic Institute of Leiria**. Między innymi prof. Silva przeprowadzi seminarium z zakresu: Seminar on Ethnography (From different forms of knowledge to a reflexive ethnography).

*

Wyjazd okazał się niezmiernie ciekawy naukowo. Odbyliśmy zajęcia na zaprzyjaźnionej uczelni w Leirii oraz odwiedziłyśmy kilka szkół na różnym szczeblu edukacji. Zobaczyłyśmy duże podobieństwo systemów nauczania w szkole polskiej i portugalskiej, co naszym zdaniem jest przyczyną zbliżonej pozycji naszych krajów w badaniach PISA. Zafascynowała nas praca Centrum Ustawicznego Szkolenia Nauczycieli, gdzie między innymi pokazano nam możliwości wykorzystania multimediów w edukacji. Najciekawszy wydał się projekt, gdzie dzieci wykorzystują nowe technologie (GPS, telefon komórkowy, tablice multimedialne) na lekcjach geografii. Gościnni Portugalczycy zapewнили nam zwiedzenie dużej części Portugalii: Lizbony, Leirii, Bathalii, Fatimy i Porto. Leiria jest uroczym doskonale zlokalizowanym miasteczkiem. Liczymy na to, że nasze relacje z Polytechnic Institute of Leiria będą się zacieśniać i coraz szersze grono zarówno kadry akademickiej jak i studentów będzie korzystało z tych kontaktów. Partnerska uczelnia w Portugalii jest wyjątkowo otwartym instytutem z szeroko rozwiniętą współpracą z Makao w Chinach, wieloma miejscami w Afryce i Brazylii.

Zafascynowane efektami pobytu w Portugalii jeszcze raz mocno zachęcamy kadrę akademicką do korzystania z tej formy krótkich wyjazdów do uczelni partnerskich w ramach programu LLP Erasmus TM.

*

Koen Dekorte nauczyciel akademicki z Brugii w IP...

*

W dniach 20-27 marca gościliśmy Koena Dekorte, nauczyciela akademickiego z Brugii. Głównymi zainteresowaniami naukowymi Koena jest filozofia religii oraz praca z obrazem i filmem. Koen Dekorte od wielu lat specjalizuje się w kinie m.in. Krzysztofa Kieślowskiego oraz Andrzeja Tarkowskiego. Nasz gość na zajęciach dydaktycznych z grupami studentów z II roku WE z nauczaniem języka angielskiego oraz II roku WE z Logopedią przedstawiał autorskie projekty pracy z obrazem oraz mówił o wykorzystaniu filmu i obrazu w edukacji. Podczas wykładu instytutowego w czwartek 26 marca Koen Dekorte wypowiedział się na temat: **The power of Images using moving pictures in teaching - view and practice**. Przedstawiony przez Koena Dekorte wykład zaowocował bardzo ciekawymi inspiracjami, kontynuacja podjętych wątków miała miejsce podczas długich rozmów w kularach. W programie swojego pobytu Koen Dekorte zwiedził Gdańsk i Sopot, Gdynię i tam także Centrum Kształcenia Liderów i Wychowawców im. Pedro Arrupe oraz Liceum i Gimnazjum Jezuitów w Gdyni, odbył wycieczkę do Malborka i Elbląga, uczestniczył w oficjalnych i mniej formalnych spotkaniach z dyrekcją oraz kadrą nauczycielką naszego Instytutu, a także miał okazję zapoznać się z formami pracy na warsztatach podczas Rozwojowo-Rozrywkowego Festiwalu dla Kobiet PROGRESSteron.

Keon Dekorte przedstawił nowy kampus szkoły w Brugii, gdzie główny zamysł architektoniczny skupia się na tworzeniu przestrzeni przyjaznej nauczaniu/uczeniu się. Pomysłem który mocno zadziwił, jednocześnie dzielił słuchaczy na tych, którym zdecydowanie nie podobał się i tych, których zachwycił - są oszklone sale lekcyjne. Duże przestrzenie biblioteki nowego kampusu dają możliwości zarówno pracowania indywidualnie jak i w grupie w otwartej przestrzeni i towarzystwie równolegle pracujących osób. Nowy kampus szkoły w Brugii ma być przykładem architektury sprzyjającej rozwojowi wiedzy.

Gość wspominał także o projekcie wykorzystania architektury i przestrzeni kościoła do działań rozwijających duchową sferę człowieka. *Wiele kościołów aktualnie pustoszeje w Belgii, są przemieniane na galerie, muzea, domy sztuki, celem naszego projektu jest zachowanie pierwotnego znaczenia budynku kościoła, jego sacrum, chcemy by kościół miał znaczenie dla współczesnego człowieka, by był miejscem jego rozwoju i wzrostu. Dlatego wśród innych pomysłów proponujemy w kościele ambitne kino, filmy, które odwołują się do wyższych wartości, które prowokują człowieka do szukania odpowiedzi o sens życia i poszukiwania prawdziwych wartości, które kierują jego codziennością.*

Serdecznie dziękujemy Personelowi IP za gościnność i przemiłą atmosferę jaką stworzyli naszemu gościowi.

źródło: mgr Maria Kreft

*

Bank Czasu/Umiejętności...

Bank Czasu/ Umiejętności stanowi formę współpracy i wymiany między zakładami, studentami, pracownikami i administracją. To system korzystania z tego, co potrafią członkowie danej społeczności i mogą zaoferować innym w zamian za interesujące ich umiejętności pozostałych. W przypadku banku obowiązuje tylko jedna wartość - GODZINA CZASU.

Kolejne spotkanie wymiany w ramach Banku Czasu odbędzie się 28 maja br.

Na pierwszym spotkaniu Banku Czasu uzyskaliśmy zasób w postaci oferowanych umiejętności oraz informacje o potrzebach. W związku z tym chcielibyśmy zainicjować spotkanie, na którym możliwa będzie wymiana.

W ramach spotkania przewidujemy:

14.00-15.00 aktywnie (tańce, joga, zajęcia sportowe) sala plastyczna S 424 i sala teatralna S 427

15.00-16.00 godzina z informatykiem (spotkanie pod salą A 301)

smacznie (gotują „specjaliści”, my konsumujemy) Bar Senacki poziom I

16.00-18.00 godziny z człowiekiem Bar Senacki poziom I

Zapisy do Banku Czasu na Portalu Edukacyjnym UG <http://pe.ug.edu.pl/>

mgr Katarzyna Młyńska

*

Ploty, kamery, !reVOLTy...

*

Już jest najnowszy numer !reVOLTy

Bądź dzielny/a, miej odwagę i zajrzyj!

Więcej:

www.krytyczneoko.blogspot.com

www.nastyku.blogspot.com



22 kwietnia na Wydziale Nauk Społecznych UG odbyło się spotkanie społeczności akademickiej, dotyczące planowanej reformy edukacji wyższej. Spotkanie w gronie studentów i wykładowców zorganizowali doktoranci UG. Podstawą dyskusji były przygotowane przez ministerstwo szkolnictwa wyższego broszury p.t. „Reforma studiów i praw studenckich”, „Nowy model kariery akademickiej” i „Nowy model zarządzania szkolnictwem wyższym”. Lektura tych materiałów potwierdziła pesymistyczne przypuszczenia dotyczące kierunków zmian, jakie podjęło ministerstwo.

Więcej na stronie Otwartego Komitetu Uwalniania Przestrzeni Edukacyjnych www.okupe.blogspot.com/2009/04/sprawozdanie-z-dyskusji-o-reformie.html

źródło: mgr Piotr Kowzan, mgr Grzegorz Stunża

*

Wstęp do praktyk...

*

I rok wczesnej edukacji z logopedią wybrał się do szkół i przedszkola, by przygotować się do swojej praktyki zawodowej. Obejrzyj fotorelacje... Gotowi na praktykę.

Więcej: <http://picasaweb.google.pl/Senk.b2>

źródło: Błażej Senk



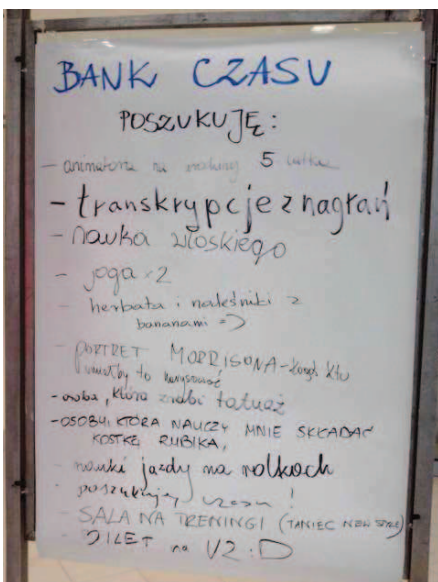
Bieżący i archiwalne numery Biuletynu IP

- w wersji elektronicznej - pobierzesz z

www.pedagogika.univ.gda.pl/podstrony/biuletyn.htm

Numer zamknięto 26.05.2009 r. zebrał Piotr Kowalczuk,

kontakt: kowalczuk@post.pl



Działania Banku Czasu

w kadrze uchwyciła

Ewa Kranc

II rok Animacji Społecznej

