



UNIWERSYTET GDAŃSKI

INSTYTUT PEDAGOGIKI



Pomódlmy się w Noc Betlejemską,
w Noc Szczęśliwego Rozwiązania,
by wszystko się nam rozplątało,
węzły, konflikty, powikłania.
Oby się wszystkie trudne sprawy
porozkręcały, jak supełki (...)
(J. Twardowski)

*Wszystkim Pracownikom i Studentom Instytutu Pedagogiki,
Drogim Koleżankom i Kolegom*

życzymy,

*aby Święta Bożego Narodzenia były radosne
i niezwykle w swej corocznej zwyczajności,
by ogrzewało nas ciepło uczuć i cieszyły prezenty pod choinką,
a w Nowym Roku nie brakowało energii do realizacji zamierzeń
oraz powodów do uśmiechu i do wszelakiej satysfakcji.*

Dyrekcja IP

NOWY ROK, NOWA PRZESTRZEŃ, MY >>>



>>> Bałtycki Kampus UG. Do zobaczenia ☺

W Biuletynie:

- Będzie naukowo... s. 2
- Najmłodsza jednostka organizacyjna IP ???... s. 2
- Dyskursy i „Problemy Wczesnej Edukacji”... s. 2
- Szatnia, bufet, pokoje kół naukowych, aneksy wypoczynkowe, audytorium, gabinety kadry... s. 3
- Między książkami... „Ogrzać, oswoić” nową przestrzeń... Dzięki Animatorom pomogliśmy... s. 6

Będzie naukowo...

14 stycznia (środa), godz. 16:00, sala 25

Kolejne seminarium naukowe z cyklu: **Uniwersalizm i pedagogika** poświęcone będzie książce:
S. Žižek, Rewolucja u bram. Pisma Lenina z roku 1917, tłum. J. Kutyla, Ha!art, Kraków 2007.

źródło: dr Piotr Zamojski

*

22 stycznia (czwartek), godz. 13.00-17.00

Zarząd Oddziału Gdańskiego Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego zaprasza do wzięcia udziału w debacie „**Sześciolatki do (jakiej?) szkoły**” poświęconej sprawom wczesnej edukacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji najmłodszych dzieci rozpoczynających naukę szkolną. Idea posłania 6-latków do szkoły wymaga szerokiej i pogłębionej dyskusji, a zwłaszcza uświadomienia uwikłania procesu edukacji w konteksty polityczne i ideologiczne. Oświata najmłodszych wymaga gruntownej przebudowy u podstaw a zwłaszcza konfrontacji dotychczasowego paradygmatu instrumentalno – metodycznego z doniesieniami współczesnej psychologii i wiedzy o społecznym kontekście procesu uczenia.

Zaznacz termin w kalendarzu. Szczegółowe informacje w styczniowym Biuletynie.

źródło: Zarząd Oddziału Gdańskiego PTP

Najmłodsza jednostka organizacyjna IP ???

Pracownia Pedagogiki Religii jest najmłodszą jednostką organizacyjną Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Gdańskiego. Powołano ją pod koniec 2006 roku, włączając w strukturę Zakładu Filozofii Wychowania i Studiów Kulturowych. Kierownikiem pracowni jest prof. UG, dr hab. Mirosław Patalon, który oprócz seminarium magisterskiego i doktorskiego prowadzi wykłady z etyki, wiedzy o religiach i sektach (dla studentów resocjalizacji) oraz edukacji międzykulturowej (dla studentów wczesnej edukacji z językiem angielskim).

W ramach działalności pracowni zorganizowano między innymi wykłady gościnne wybitnych polskich pedagogów religii: ks. prof. dra hab. Cypriana Rogowskiego z Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie oraz ks. prof. dra hab. Bogusława Milerskiego z Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie. Aktywność naukowa pracowni ogniskuje się wokół filozofii procesu Alfreda Northa Whiteheada, która jako podstawa teoretyczna umożliwia badania pedagogiczne w obszarze przenikania się różnych kultur, religii i wyznań. **Współczesna pedagogika religii nie jest bowiem podporządkowana określonej dogmatyce (jak katechetyka), lecz w ramach nauk humanistycznych poszukuje odpowiedzi na pytania właściwe człowiekowi żyjącemu w globalizującym i dynamicznie zmieniającym się świecie.**

źródło: prof. UG, dr hab. Mirosław Patalon

Dyskursy i „Problemy Wczesnej Edukacji”...

Periodyk „Problemy Wczesnej Edukacji” do wykładowców uniwersyteckich na najmłodszych, metodyków, nauczycieli-przygotowujących się do zawodu. Poszczególne numery poświęcone są

Celem „Problemy Wczesnej Edukacji” rynku pedagogicznym w czasopismach klas początkowych. Istniejące tytuły mają instruktażowo-metodyczny i popularno-publikacyjny, autorzy proponują półrocznik, krytyczne, także związane z praktyką w nurt badań nad dzieciństwem i rozwija się w sposób bardzo dynamiczny kulturze, społeczeństwie i instytucjach



to recenzowany półrocznik, skierowany kierunkach związanych z edukacją praktyków oraz studentów nauczyciela wczesnej edukacji. określone mu tematy.

jest wypełnienie luki występującej na dotyczących działalności przedszkola i w głównej mierze charakter naukowy. Doceniając znaczenie tego typu który zawierać będzie artykuły naukowo-pedagogiczną. W ten sposób włączają się wczesną edukacją, który na świecie i wywiera znaczący wpływ na myślenie o oświatowych.

W skład Komitetu Naukowego PWE wchodzi:

Barbara Wilgocka-Okoń, Anna Brzezińska, Stefan Mieszalski, Bogusław Śliwerski, Ewa Filipiak, Maria Mendel, Astrid Męczkowska, Małgorzata Karwowska-Struczyk.

Komitet Redakcyjny PWE stanowią:

Dorota Klus-Stańska (redaktor naczelna), Dorota Bronk, Małgorzata Dagieli, Marzenna Nowicka, Martin Blaszk, Henryk Prus

Wydawcą tytułu jest Polskie Towarzystwo Pedagogiczne.

Adres Redakcji:

„Problemy Wczesnej Edukacji”, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Gdańskiego, ul. Bażyńskiego 4, 80-952 Gdańsk

Adres do korespondencji:

„Problemy Wczesnej Edukacji”, Zakład Wczesnej Edukacji UWM, 10 – 447 Olsztyn, ul. Głowackiego 17
tel. (089) 524-62-29, e-mail: klus_stanska@op.pl

Najbliższy numer „Problemów Wczesnej Edukacji” [Rok IV 2008, numer 2(8)] „**W POSZUKIWANIU ALTERNATYWNYCH ROZWIĄZAŃ DLA WCZESNEJ EDUKACJI**” poświęcony jest alternatywnym rozwiązaniom edukacyjnym. Znaczenie tej problematyki jest oczywiste, gdyż właśnie inicjatywy oświatowe, niekonwencjonalne przedsięwzięcia, autorskie koncepcje stanowią istotny impuls dla rozwoju systemu edukacyjnego.

W numerze m.in.:

- Bogusław Śliwerski, Polityka oświatowa jako czynnik erozji tkwiącego w twórcach alternatywnej edukacji pedagogicznego kapitału
- Andrzej Szklarski, Patterns of educational practice in school
- Stanisław Dylak, Jeszcze raz o Johna Adcocka nieszkole w mieście szkoły
- Dorota Klus-Stańska, Mitologia transmisji wiedzy, czyli o konieczności szukania alternatyw dla szkoły, która amputuje rozum
- Mirosław Patalon, Edukacja religijna w Polsce. Katecheza czy religioznawstwo
- Tomáš Jablonský, Cooperative learning – an alternative form of education
- Thomas Balchin, Grouping in the Schools: Gifted Children
- Angela Horton, Critical, Creative Thinking and Group Work: Some Ideas for Discussion

Zebrane artykuły zakreślają szeroki kontekst zagadnienia alternatywy: począwszy od polityki oświatowej i uwarunkowań kulturowych szkoły poprzez wybrane ważne idee dydaktyczno-wychowawcze aż po przykłady konkretnych rozwiązań. Zamieszczone teksty w swojej wymowie są wyraźnie rozpięte pomiędzy krytyką istniejącego stanu rzeczy (skostniałego systemu edukacyjnego, oporu ze strony struktur administracyjnych, skłonności do nawykowego odtwarzania zastanych schematów) a kreacją i optymizmem, otwierającymi potencjalne możliwości zmiany. Mamy nadzieję, że nośność numeru zwiększy fakt udziału w nim Autorów nie tylko z Polski, ale także z różnych krajów: Szwecji, Wielkiej Brytanii, Niemiec, Słowacji, Czech, Kanady. Możemy się również przyjrzeć analizom odnoszącym się do tak odległych rejonów, jak Chiny czy Zambia. Właśnie poszukiwanie alternatyw edukacyjnych, jak rzadko który inny temat, wręcz wymaga wsłuchania się w inspiracje pochodzące z różnych stron świata.

Następny numer zostanie poświęcony tematowi: „Ocenianie, diagnoza, ewaluacja we wczesnej edukacji”.

źródło: Redakcja PWE

Nasza nowa przestrzeń...

Nie chcesz spóźnić się na zajęcia? Chcesz wiedzieć gdzie można popracować naukowo lub odpocząć i zjeść?
Przygotowaliśmy dla Ciebie zestaw niezbędnych informacji....

OZNAKOWANIE POMIESZCZEŃ - (sal dydaktycznych, pokojów do pracy naukowej lub administracyjnej)

1) oznakowanie literowe:

- w części środkowej (rotundzie) pomieszczenia mają oznakowanie rozpoczynające się od litery **S**;
- w pierwszym wybudowanym skrzydle (Instytut Pedagogiki) pomieszczenia mają oznakowanie rozpoczynające się od litery **A**.

2) cyfry:

- po literze S lub A następuje ciąg cyfr, z których pierwsza oznacza poziom, na którym znajduje się dane pomieszczenie, począwszy od 1 aż do 5;
- dalsze cyfry oznaczają kolejność pomieszczeń na danym poziomie.

Np. Gabinet Dyrektora Instytutu Pedagogiki, mieszczący się w naszym skrzydle, na poziomie czwartym (a jest pierwszy po prawej stronie na tej kondygnacji) ma numer A 419.

UWAGA!

Warto pamiętać, że część budynku jest podziemna (a jest to poziom 1), czyli że np. wejście główne od strony ul. Bażyńskiego prowadzi wprost na poziom 2.

NA POSZCZEGÓLNYCH KONDYGNACJACH ODNAJDZIESZ M.IN.:

POZIOM 1

- podziemny parking
- szatnia
- pokoje dla kół naukowych
- dolne wejścia do sal audytoryjnych
- bufet

POZIOM 2

Rotunda:

- główny hall z widokiem na niebo☺
- sale audytoryjne (górne wejścia)
- portiernia
- bufet
- w przeszłości księgarnia, punkt ksero

Skrzydło A – **Instytut Pedagogiki:**

- sale ćwiczeniowe – A 201, A 202, A 203, A 205, A 206, A 207
- sale wykładowe – A 208, A 209, A 210
- aneksy wypoczynkowe dla studentów☺

POZIOM 3

Rotunda:

- dziekanat – część „oficjalna” (pokoje dziekanów, kierownika dziekanatu)
- sala Rady Wydziału
- sale dydaktyczne Instytutu Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa
- **Instytut Pedagogiki** - sala ćwiczeniowa A 311

Skrzydło A – **Instytut Pedagogiki:**

- wypożyczalnia sprzętu audiowizualnego i multimedialnego – A 301
- sale ćwiczeniowe - terapeutyczne – A 302, A 303
- sale ćwiczeniowe – A 307, A 308, A 309
- sale wykładowe – A 306 („sala pamięci”), A 310, A 311
- pokój doktorantów – A 304
- aneks wypoczynkowy dla studentów (ze stanowiskami komputerowymi)☺

POZIOM 4

Rotunda:

- dziekanat – bieżąca obsługa studentów☺
- sale dydaktyczne oraz pokoje Instytutu Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa, Instytutu Politologii oraz Katedry Badań Rynku
- **Instytut Pedagogiki:**
- sale komputerowe – S 410, S 412

Biuletyn IP – nr 3/3/08 - 14.12.2008 r.

- pracownie artystyczne – plastyczna S 424, muzyczno-teatralna S 427
- Zakład Wczesnej Edukacji - pokoje od S 416 do S 422
- Pracownia Edukacji Medialnej - pokoje od S 413 do S 415

Skrzydło A – Instytut Pedagogiki:

- gabinet Dyrektora Instytutu – A 419☺
- sekretariat Instytutu – A 418
- gabinety Wicedyrektorów Instytutu – A 416, A 417
- obsługa toku studiów kierunku PEDAGOGIKA – A 415
- obsługa toku studiów kierunku PRACA SOCJALNA oraz planowanie/sprawozdawczość – A 408
- Zakład Dydaktyki - pokoje od A 401 do A 406
- Zakład Diagnostyki Edukacyjnej - pokoje A 407 i A 414
- Zakład Teorii Wychowania - pokoje od A 411 do A 413

POZIOM 5

Rotunda:

- pokoje Instytutu Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa
- **Instytut Pedagogiki:**
- Zakład Pedagogiki Społecznej - pokoje od S 503 do S 506 oraz S 511
- Zakład Filozofii Wychowania i Studiów Kulturowych - pokoje od S 508 do S 510
- Pracownia Pedagogiki Religii – pokój S 512
- Zakład Pedagogiki Ogólnej (kierownik) – pokój S 513

Skrzydło A – Instytut Pedagogiki

- Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji - pokoje od A 501 do A 503 oraz A 518
- Zakład Pedagogiki Specjalnej - pokoje od A 504 do A 506 oraz od A 515 do A 517
- Zakład Historii Nauki, Oświaty i Wychowania - pokoje A507, A508 oraz od A511 do A514
- Zakład Pedagogiki Ogólnej– pokoje A 519, A 520

UWAGA!

W chwili obecnej (mamy nadzieję, że niebawem się to zmieni) dojście do pokoi o numerach od S 504 do S 511 prowadzi od strony IFSiD, czyli drugą klatką schodową.

*

Nie przewiduje się zmian (spowodowanych przeprowadzką) w rozkładach zajęć dydaktycznych do końca roku 2008. Informacje o zmianach dotyczących zajęć w 2009 r. (np. numery sal) będą podane na stronie internetowej Instytutu.

źródło: mgr Karolina Malenda-Raszkievicz

*

Zwiedzanie z Dyrektorem IP...

Dyrekcja IP serdecznie zaprasza Wszystkich Pracowników na **zwiedzanie nowego budynku w dniu 18 grudnia 2008 r., w godz. 14.00 -15.30.**

Przypominamy także zaproszenie zamieszczone na stronie internetowej UG: „*Rektor i Senat Uniwersytetu Gdańskiego mają zaszczyt zaprosić na uroczystość otwarcia budynku Wydziału Nauk Społecznych połączoną z koncertem w wykonaniu solistów Opery Bałtyckiej, Teatru Muzycznego w Gdyni oraz Akademickiego Chóru Uniwersytetu Gdańskiego.*

Uroczystość odbędzie się 18 grudnia 2008 roku o godz. 16.00 w nowym budynku Wydziału Nauk Społecznych w Gdańsku”.

Szczegóły przeprowadzki do nowego budynku zostaną podane Kierownikom Zakładów po ustaleniach z Kanclerzem UG.

Ponieważ planowana przeprowadzka praktycznie uniemożliwia zorganizowanie tradycyjnego przedświątecznego Spotkania Wigilijnego, na spotkanie noworoczne zaprosimy Państwa w nowych już pomieszczeniach Instytutu.

źródło: Dyrekcja IP

Między książkami...

„Ogrzać, oswoić” nową przestrzeń

*

„Komitet sterujący parapetówki” spotkał się po raz kolejny, szczęśliwie poszerzony o grono studentów... Oto aktualne ustalenia co do wieczoru „ogrzewającego” budynek nowego WNS:

- Parapetówka odbędzie się **10 stycznia 2009 r.** w nowym budynku (mamy nadzieję, że tego terminu nic już nie zmieni)
- Hasło Parapetówki: **Wyroby – Wytwory - Wróżby**

Wyroby (własne) mają być sztuki gastronomicznej

Wytwory tyczą się sztuki myślenia

Wróżby przepowiadają naszą przyszłość na nowym miejscu

Na **pogram** mogłyby złożyć się:

- wydarzenia odgrywane na zasadzie pętli, takie jak Performance czy prezentacje multimedialne (np. muzyczna „Od Krzywoustego do Bażyńskiego...”),
- przedstawienia (np. kabaretu lub grupy improwizującej na scenie nasze wizje, parodiującej z udziałem publiczności dotychczasowe relacje instytutowo-wydziałowe na różnych szczeblach)
- pokazy oraz nauka tańców: orientalnego, celtyckiego,
- gry terenowe (zaproponowane przez kolegów z socjologii zajmującymi się na co dzień organizacją gier terenowych),
- wróżby,
- prezentacja „Mitu Początku” o przenosinach WNS pisanego i przekazywanego wcześniej łańcuszkowo drogą e-mailową pomiędzy zakładami, instytutami i studentami.
- Hyde Park- otwarty mikrofon,
- impreza taneczna (nie mamy jeszcze pomysłu na DJ'a ani sprzętu...),
- dokumentacja wydarzeń (reportaże, dziennik przenosin itp.).

Wszystko jest wciąż w trakcie tworzenia się, więc zapraszamy do współpracy.

Na czym polega **udział w imprezie?**

Warunkiem uczestnictwa w imprezie jest zadeklarowanie (najlepiej w ramach grup nieformalnych np. zakładów, kierunków i lat studiów) **Wyrobow, Wytworów lub Wróżb** tak, aby propozycje pasowały do hasła i programu imprezy. Poza wąskim gronem gości spoza WNS nie przewidujemy biernej publiczności jako recenzentów naszych działań **Można przyjść samemu lub z kimkolwiek kto chce z radością:**

- przynieść coś dobrego do zjedzenia,
- zadeklarować wróżbę bądź wytwór (np. zabawę, prezentację, pokaz, inne) i wpisujemy propozycję do programu, - w dzień imprezy spontanicznie zadeklarować swój pomysł udziału w poszczególnych punktach programu,
- zabrać się za organizację jakiegoś punktu programu.

Zainteresowanych prosimy o kontakt: Katarzyna Młyńska pedkml@univ.gda.pl

źródło: mgr Katarzyna Młyńska

Dzięki Animatorom pomogliśmy pani Irenie...



11.12.08 r. grupa studentów Animacji Społecznej włączyła nas w akcję „Świąteczna paczka”. Studenci chcąc podarować uśmiech na twarzach ludzi zorganizowali zbiórkę na rzecz samotnej pani Irenki. Akcja przerosła najśmielsze oczekiwania. Dzięki Państwa datkom zebrano 395 PLN, dzięki czemu udało się spełnić marzenie pani Irenki i zakupić kuchenkę oraz inne niezbędne produkty, które zapełnią nie tylko wigilijny stół. Ponadto darczyńcy ofiarowali kurtki, buty, ciepłe swetry, koce jak i dużo produktów spożywczych.



Goorąco Wszystkim dziękujemy!

Tej zimy na ustach pani Ireny zagości uśmiech. Jednak nie spoczywajmy na laurach. Kolejny tydzień też przyniesie możliwość pomocy! Tym razem będziemy mieli okazję wesprzeć świetlicę środowiskową. Dzieci ucieszą zabawki, gry planszowe, słodczyce... Można je ofiarować lub przekazać pieniądze, które zostaną wykorzystane na ten cel i umożliwią dzieciom świąteczne wyjście do kina.

**Zapraszamy do pomocy!!!
Dni zbiórki 17-18.12.br.**

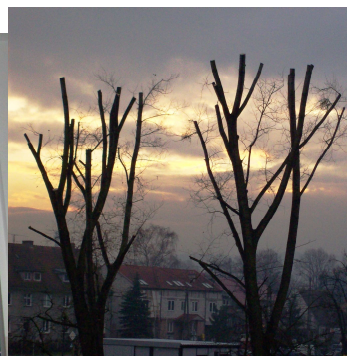
źródło: Studenci II roku dziennej Animacji Społecznej



*
Cóż powiedzieć... Już czas...
*

INSTYTUT PEDAGOGIKI	
PIRTER	
Sekretariat Instytutu Pedagogiki	5
Dyrektor Instytutu Pedagogiki	6
Z-ca Dyrektora ds. Nauki	9
Z-ca Dyrektora ds. Studiów i Badań	7
Z-ca Dyrektora ds. Studiów Zaocząnych	7
Zakład Metodologii Badań Pedagogicznych	9
Zakład Pedagogiki Specjalnej	10
Zakład Wczesnej Edukacji	5
Biblioteka	
Kierownik Biblioteki	11
Czytelnia	12
Wyposażalnia	14
Bufet	
STUDIA PODYPLOMOWE	23
PIWNICA	
Stacja	
Katalog biblioteczny	010
Warsztat konsultatora	06
Pomieszczenie socjalne	07

PIERWSZE PIĘTNO	
Pracownia Pedagogiki Społecznej	54
Dział Toku Studiów Zaocząnych i Dozwojnych	55
Zakład Historii Nauki, Gimnastyki i Wychowania	1
Kierownik	43
Pomieszczenie pracowników w/w zakładu	38a, 50
Zakład Teorii Wychowania	1
Kierownik	52
Pomieszczenie pracowników w/w zakładu	38b, 69, 71
Pracownia audiowizualna	44
Zakład Pedagogiki Ogólnej	1
Kierownik	45
Pomieszczenie pracowników w/w zakładu	67
Zakład Wczesnej Edukacji	1
Kierownik	47
Pomieszczenie pracowników w/w zakładu	40, 41, 42, 23
Zakład Dydaktyki	1
Kierownik	50
Pomieszczenie pracowników w/w zakładu	58, 68
Administracja Budynku	51
Rekrutacja	1
Pracownia Komputerowa	54, 55
Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji	60



W kadrze uchwyciła Joanna Muzolf, studentka II roku zaocznej Animacji Społecznej

*
Bieżący i archiwalne numery Biuletynu IP - w wersji elektronicznej - pobierzesz z...
www.pedagogika.univ.gda.pl/podstrony/biuletyn.htm

Myśl miesiąca, znad biurka instytutowego skryby:
Tylko stabi bywają okrutni.
Łagodności można oczekiwać wyłącznie od silnych.

Leo Rosten

Wydano na prawach rękopisu do użytku wewnętrznego. Numer zamknięto 14.12.2008 r.
Termin nadsyłania materiałów, skarg i polemik do kolejnego wydania upływa 15 stycznia 2009 r.
Zebrał Piotr Kowalczyk, kontakt: kowalczyk@post.pl