**PLAN STUDIÓW**

**OD ROKU AKADEMICKIEGO 2012/13**

**KIERUNEK PEDAGOGIKA**

**STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA**

**PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA OD ROKU AKAD. 2012/2013**

**Wydział Nauk Społecznych, Kierunek: PEDAGOGIKA** ; **specjalność: PEDAGOGIKA SPOŁECZNA**

| **Przedmioty** | **Status** | **Forma zaliczenia** | **Liczba godzin** | **Liczba pkt ECTS** | | **Wykłady** | **Ćwiczenia** | **Warsztaty** | **I rok** | | | | **II rok** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
|
|
| 1 sem | | 2 sem | | 3 sem | | 4 sem | | |
| W | Ć | w | W | Ć | W | Ć | W | Ć | W | Ć | |
| **A. Blok przedmiotów dla kierunku** | **O** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ***A.1. Grupa przedmiotów podstawowych*** |  |  | **170** | **27** | | **140** | **30** | **0** | **90** |  | **50** | **30** |  |  |  |  | |
| Antropologia kulturowa |  | E | 30 | 5 | | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| Logika |  | Z | 20 | 3 | | 20 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Współczesne nurty badań społecznych |  | E | 30 | 4 | | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Metody badań społecznych |  | Z | 30 | 3 | |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  | |
| Nurty współczesnej filozofii |  | Z | 20 | 4 | | 20 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Nurty współczesnej socjologii |  | Z | 20 | 4 | | 20 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Psychologia społeczna |  | Z | 20 | 4 | | 20 |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  | |
| ***A.2. Grupa przedmiotów kierunkowych*** |  |  | **150** | **19** | | **150** | **0** | **0** | **30** |  | **120** |  |  |  |  |  | |
| Andragogika |  | E | 30 | 5 | | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| Historia pedagogiki |  | E | 30 | 3 | | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| Pedagogika ogólna |  | E | 30 | 5 | | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Pedagogika porównawcza |  | Z | 30 | 3 | | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| Pedeutologia |  | E | 30 | 3 | | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| **B. Blok przedmiotów specjalnościowych:**  **Środowiska życia i ich przetwarzanie** | **O** |  | **210** | **29** | | **150** | **60** | **0** | **90** |  | **30** |  | **30** | **60** |  |  | |
| Pedagogika społeczna |  | E | 30 | 5 | | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Pedagogika społeczna – pola profesji |  | Z | 30 | 4 | | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| Pedagogika społeczna we współczesnych dyskursach |  | Z | 30 | 3 | | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Pedagogika społeczna – dawniej i dziś |  | Z | 30 | 2 | | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Środowiska życia i jego przemiany |  | Z | 30 | 5 | | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  | |
| Pogranicze jako środowisko życia |  | Z | 30 | 5 | |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  | |
| Siły społeczne rodziny |  | Z | 30 | 5 | |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  | |
| **Seminarium magisterskie** | **O** | **Z b.o.** | **120** | **20** | | **0** | **120** | **0** |  | **30** |  | **30** |  | **30** |  | **30** | |
| **C. Blok przedmiotów fakultatywnych \*** | **F** |  | **150** | **25** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |
| **Liczba godzin z przedmiotów obowiązkowych** | | | **650** | |  |  |  |  | **240** | | **260** | | **120** | | **30** | |
| **Liczba pkt ECTS z przedmiotów obowiązkowych** | | |  | | **95** |  |  |  | **30** | | **30** | | **15** | | **20** | |
| **Liczba godzin z przedmiotów do wyboru (fakultatywnych)** | | | **150** | |  |  |  |  | **0** | | | | **90** | | **60** | |
| **Liczba pkt ECTS do zdobycia z przedmiotów do wyboru (fakultatywnych)** | | |  | | **25** |  |  |  | **0** | | | | **15** | | **10** | |
| **Razem** | | | **800** | | **120** |  |  |  |  | | | |  | |  | |
| \* Przedmioty fakultatywne: z corocznie uaktualnianej oferty fakultetów studenci wybierają 5 przedmiotów, każdy po 30 godzin i 5 punktów ECTS , z czego 3 przedmioty w 3 semestrze , 2 przedmioty w semestrze 4., wykładów ponad 50 % w stosunku do liczby godzin ogółem , nawet w przypadku wyboru przedmiotów fakultatywnych realizowanych jako ćwiczenia | | | | | | | | | | | | | | | | |

**PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA OD ROKU AKAD. 2012/2013**

**Wydział Nauk Społecznych ; Kierunek: PEDAGOGIKA** ; **specjalność: PEDAGOGIKA WCZESNOSZKOLNA**

| **Przedmioty** | **Status** | **Forma zaliczenia** | **Liczba godzin** | **Liczba pkt ECTS** | | **Wykłady** | **Ćwiczenia** | **Warsztaty** | **I rok** | | | | **II rok** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
|
|
| 1 sem | | 2 sem | | 3 sem | | 4 sem | | |
| W | Ć | w | W | Ć | W | Ć | W | Ć | W | Ć | |
| **A. Blok przedmiotów dla kierunku** | **O** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ***A.1. Grupa przedmiotów podstawowych*** |  |  | **170** | **27** | | **140** | **30** | **0** | **90** |  | **50** | **30** |  |  |  |  | |
| Antropologia kulturowa |  | E | 30 | 5 | | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| Logika |  | Z | 20 | 3 | | 20 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Współczesne nurty badań społecznych |  | E | 30 | 4 | | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Metody badań społecznych |  | Z | 30 | 3 | |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  | |
| Nurty współczesnej filozofii |  | Z | 20 | 4 | | 20 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Nurty współczesnej socjologii |  | Z | 20 | 4 | | 20 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Psychologia społeczna |  | Z | 20 | 4 | | 20 |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  | |
| ***A.2. Grupa przedmiotów kierunkowych*** |  |  | **150** | **19** | | **150** | **0** | **0** | **30** |  | **120** |  |  |  |  |  | |
| Andragogika |  | E | 30 | 5 | | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| Historia pedagogiki |  | E | 30 | 3 | | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| Pedagogika ogólna |  | E | 30 | 5 | | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Pedagogika porównawcza |  | Z | 30 | 3 | | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| Pedeutologia |  | E | 30 | 3 | | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| **B. Blok przedmiotów specjalnościowych:**  **Animacja zmiany we wczesnej edukacji** | **O** |  | **210** | **29** | | **105** | **105** | **0** | **60** | **30** |  | **30** | **45** | **45** |  |  | |
| Pedagogika wczesnej edukacji |  | E | 30 | 4 | | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Wczesna edukacja do Innego |  | Z | 30 | 3 | |  | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | |
| Programy autorskie i podręczniki |  | Z | 30 | 4 | |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  | |
| Zakładanie i organizacja placówek alternatywnych |  | Z | 20 | 3 | | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  | |
| Filozofia dzieciństwa |  | Z | 30 | 3 | | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Dziecięce eksperymentowanie |  | Z | 25 | 5 | |  | 25 |  |  |  |  |  |  | 25 |  |  | |
| Wczesna edukacja społeczna i kulturowa |  | Z | 25 | 4 | | 25 |  |  |  |  |  |  | 25 |  |  |  | |
| Modele oceniania |  | Z | 20 | 3 | |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  | |
| **Seminarium magisterskie** | **O** | **Z b.o.** | **120** | **20** | | **0** | **120** | **0** |  | **30** |  | **30** |  | **30** |  | **30** | |
| **C. Blok przedmiotów fakultatywnych \*** | **F** |  | **150** | **25** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |
| **Liczba godzin z przedmiotów obowiązkowych** | | | **650** | |  |  |  |  | **240** | | **260** | | **120** | | **30** | |
| **Liczba pkt ECTS z przedmiotów obowiązkowych** | | |  | | **95** |  |  |  | **30** | | **30** | | **15** | | **20** | |
| **Liczba godzin z przedmiotów do wyboru (fakultatywnych)** | | | **150** | |  |  |  |  | **0** | | | | **90** | | **60** | |
| **Liczba pkt ECTS do zdobycia z przedmiotów do wyboru (fakultatywnych)** | | |  | | **25** |  |  |  | **0** | | | | **15** | | **10** | |
| **Razem** | | | **800** | | **120** |  |  |  |  | | | |  | |  | |
| \* Przedmioty fakultatywne: z corocznie uaktualnianej oferty fakultetów studenci wybierają 5 przedmiotów, każdy po 30 godzin i 5 punktów ECTS , z czego 3 przedmioty w 3 semestrze , 2 przedmioty w semestrze 4. wykładów ponad 50 % w stosunku do liczby godzin ogółem , nawet w przypadku wyboru przedmiotów fakultatywnych realizowanych jako ćwiczenia | | | | | | | | | | | | | | | | |

**PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA OD ROKU AKAD. 2012/2013**

**Wydział Nauk Społecznych ; Kierunek: PEDAGOGIKA** ; **specjalność: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA**

| **Przedmioty** | **Status** | **Forma zaliczenia** | **Liczba godzin** | **Liczba pkt ECTS** | | **Wykłady** | **Ćwiczenia** | **Warsztaty** | | **I rok** | | | | **II rok** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
|
|
| 1 sem | | 2 sem | | 3 sem | | 4 sem | | |
| W | Ć | w | | W | Ć | W | Ć | W | Ć | W | Ć | |
| **A. Blok przedmiotów dla kierunku** | **O** |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ***A.1. Grupa przedmiotów podstawowych*** |  |  | **170** | **27** | | **140** | **30** | **0** | | **90** |  | **50** | **30** |  |  |  |  | |
| Antropologia kulturowa |  | E | 30 | 5 | | 30 |  |  | |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| Logika |  | Z | 20 | 3 | | 20 |  |  | | 20 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Współczesne nurty badań społecznych |  | E | 30 | 4 | | 30 |  |  | | 30 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Metody badań społecznych |  | Z | 30 | 3 | |  | 30 |  | |  |  |  | 30 |  |  |  |  | |
| Nurty współczesnej filozofii |  | Z | 20 | 4 | | 20 |  |  | | 20 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Nurty współczesnej socjologii |  | Z | 20 | 4 | | 20 |  |  | | 20 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Psychologia społeczna |  | Z | 20 | 4 | | 20 |  |  | |  |  | 20 |  |  |  |  |  | |
| ***A.2. Grupa przedmiotów kierunkowych*** |  |  | **150** | **19** | | **150** | **0** | **0** | | **30** |  | **120** |  |  |  |  |  | |
| Andragogika |  | E | 30 | 5 | | 30 |  |  | |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| Historia pedagogiki |  | E | 30 | 3 | | 30 |  | |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| Pedagogika ogólna |  | E | 30 | 5 | | 30 |  |  | | 30 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Pedagogika porównawcza |  | Z | 30 | 3 | | 30 |  |  | |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| Pedeutologia |  | E | 30 | 3 | | 30 |  |  | |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| **B. Blok przedmiotów specjalnościowych:**  **Systemy resocjalizacji i praca psychokorekcyjna** | **O** |  | **210** | **29** | | **135** | **75** | **0** | | **75** |  |  | **30** | **60** | **45** |  |  | |
| Pedagogika resocjalizacyjna |  | E | 30 | 5 | | 30 |  |  | | 30 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Rozwój myśli resocjalizacyjnej |  | Z | 15 | 1 | | 15 |  |  | | 15 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Współczesne systemy resocjalizacji |  | Z | 30 | 4 | | 30 |  |  | | 30 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Patologia społeczna i kryminologia |  | E | 30 | 5 | | 30 |  |  | |  |  |  |  | 30 |  |  |  | |
| Wybrane problemy penitencjarystyki |  | Z | 30 | 4 | | 30 |  |  | |  |  |  |  | 30 |  |  |  | |
| Psychoterapia w resocjalizacji |  | Z | 30 | 4 | |  | 30 |  | |  |  |  | 30 |  |  |  |  | |
| Praca resocjalizacyjna |  | Z | 45 | 6 | |  | 45 |  | |  |  |  |  |  | 45 |  |  | |
| **Seminarium magisterskie** | **O** | **Z b.o.** | **120** | **20** | | **0** | **120** | **0** | |  | **30** |  | **30** |  | **30** |  | **30** | |
| **C. Blok przedmiotów fakultatywnych \*** | **F** |  | **150** | **25** | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | | |
| **Liczba godzin z przedmiotów obowiązkowych** | | | **650** | |  |  |  |  | | **225** | | **260** | | **135** | | **30** | |
| **Liczba pkt ECTS z przedmiotów obowiązkowych** | | |  | | **95** |  |  |  | | **30** | | **30** | | **15** | | **20** | |
| **Liczba godzin z przedmiotów do wyboru (fakultatywnych)** | | | **150** | |  |  |  |  | | **0** | | | | **90** | | **60** | |
| **Liczba pkt ECTS do zdobycia z przedmiotów do wyboru (fakultatywnych)** | | |  | | **25** |  |  |  | | **0** | | | | **15** | | **10** | |
| **Razem** | | | **800** | | **120** |  |  |  | |  | | | |  | |  | |
| \* Przedmioty fakultatywne: z corocznie uaktualnianej oferty fakultetów studenci wybierają 5 przedmiotów, każdy po 30 godzin i 5 punktów ECTS , z czego 3 przedmioty w 3 semestrze ,  2 przedmioty w semestrze 4. wykładów ponad 50 % w stosunku do liczby godzin ogółem , nawet w przypadku wyboru przedmiotów fakultatywnych realizowanych jako ćwiczenia | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA OD ROKU AKAD. 2012/2013**

**Wydział Nauk Społecznych ; Kierunek: PEDAGOGIKA** ; **specjalność: EDUKACJA MIĘDZYKULTUROWA I REGIONALNA**

| **Przedmioty** | **Status** | **Forma zaliczenia** | **Liczba godzin** | **Liczba pkt ECTS** | | **Wykłady** | **Ćwiczenia** | **Warsztaty** | | **I rok** | | | | **II rok** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
|
|
| 1 sem | | 2 sem | | 3 sem | | 4 sem | | |
| W | Ć | w | | W | Ć | W | Ć | W | Ć | W | Ć | |
| **A. Blok przedmiotów dla kierunku** | **O** |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ***A.1. Grupa przedmiotów podstawowych*** |  |  | **170** | **27** | | **140** | **30** | **0** | | **90** |  | **50** | **30** |  |  |  |  | |
| Antropologia kulturowa |  | E | 30 | 5 | | 30 |  |  | |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| Logika |  | Z | 20 | 3 | | 20 |  |  | | 20 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Współczesne nurty badań społecznych |  | E | 30 | 4 | | 30 |  |  | | 30 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Metody badań społecznych |  | Z | 30 | 3 | |  | 30 |  | |  |  |  | 30 |  |  |  |  | |
| Nurty współczesnej filozofii |  | Z | 20 | 4 | | 20 |  |  | | 20 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Nurty współczesnej socjologii |  | Z | 20 | 4 | | 20 |  |  | | 20 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Psychologia społeczna |  | Z | 20 | 4 | | 20 |  |  | |  |  | 20 |  |  |  |  |  | |
| ***A.2. Grupa przedmiotów kierunkowych*** |  |  | **150** | **19** | | **150** | **0** | **0** | | **30** |  | **120** |  |  |  |  |  | |
| Andragogika |  | E | 30 | 5 | | 30 |  |  | |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| Historia pedagogiki |  | E | 30 | 3 | | 30 |  | |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| Pedagogika ogólna |  | E | 30 | 5 | | 30 |  |  | | 30 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Pedagogika porównawcza |  | Z | 30 | 3 | | 30 |  |  | |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| Pedeutologia |  | E | 30 | 3 | | 30 |  |  | |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| **B. Blok przedmiotów specjalnościowych:**  **Od wielokulturowości ku międzykulturowości i emancypacji** | **O** |  | **210** | **29** | | **120** | **90** | **0** | | **90** |  | **30** |  | **30** | **60** |  |  | |
| Teorie edukacji międzykulturowej i regionalnej |  | E | 30 | 5 | | 30 |  |  | | 30 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Tożsamości człowieka w wybranych teoriach społecznych |  | Z | 30 | 3 | | 30 |  |  | | 30 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Przestrzenie dyskursów edukacji międzykulturowej i regionalnej |  | Z | 30 | 4 | | 30 |  |  | |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| Socjo-psycholingwistyczne podstawy relacji międzykulturowych |  | Z | 30 | 5 | | 30 |  |  | |  |  |  |  | 30 |  |  |  | |
| Edukacja wielokulturowa na Pomorzu Gdańskim w przekroju historycznym |  | Z | 30 | 5 | |  | 30 |  | |  |  |  |  |  | 30 |  |  | |
| Literatura i język kaszubski w ujęciu porównawczym |  | Z | 30 | 5 | |  | 30 |  | |  |  |  |  |  | 30 |  |  | |
| Prawne podstawy polityki i edukacji wielokulturowej |  | Z | 30 | 2 | |  | 30 |  | | 30 |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Seminarium magisterskie** | **O** | **Z b.o.** | **120** | **20** | | **0** | **120** | **0** | |  | **30** |  | **30** |  | **30** |  | **30** | |
| **C. Blok przedmiotów fakultatywnych \*** | **F** |  | **150** | **25** | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | | |
| **Liczba godzin z przedmiotów obowiązkowych** | | | **650** | |  |  |  |  | | **240** | | **260** | | **120** | | **30** | |
| **Liczba pkt ECTS z przedmiotów obowiązkowych** | | |  | | **95** |  |  |  | | **30** | | **30** | | **15** | | **20** | |
| **Liczba godzin z przedmiotów do wyboru (fakultatywnych)** | | | **150** | |  |  |  |  | | **0** | | | | **90** | | **60** | |
| **Liczba pkt ECTS do zdobycia z przedmiotów do wyboru (fakultatywnych)** | | |  | | **25** |  |  |  | | **0** | | | | **15** | | **10** | |
| **Razem** | | | **800** | | **120** |  |  |  | |  | | | |  | |  | |
| \* Przedmioty fakultatywne: z corocznie uaktualnianej oferty fakultetów studenci wybierają 5 przedmiotów, każdy po 30 godzin i 5 punktów ECTS , z czego 3 przedmioty w 3 semestrze , 2 przedmioty w semestrze 4. wykładów ponad 50 % w stosunku do liczby godzin ogółem , nawet w przypadku wyboru przedmiotów fakultatywnych realizowanych jako ćwiczenia | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA OD ROKU AKAD. 2012/2013**

**Wydział Nauk Społecznych ; Kierunek: PEDAGOGIKA** ; **specjalność: PEDAGOGIKA SZKOLNA**

| **Przedmioty** | **Status** | **Forma zaliczenia** | **Liczba godzin** | **Liczba pkt ECTS** | | **Wykłady** | **Ćwiczenia** | **Warsztaty** | | **I rok** | | | | **II rok** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
|
|
| 1 sem | | 2 sem | | 3 sem | | 4 sem | | |
| W | Ć | w | | W | Ć | W | Ć | W | Ć | W | Ć | |
| **A. Blok przedmiotów dla kierunku** | **O** |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ***A.1. Grupa przedmiotów podstawowych*** |  |  | **170** | **27** | | **140** | **30** | **0** | | **90** |  | **50** | **30** |  |  |  |  | |
| Antropologia kulturowa |  | E | 30 | 5 | | 30 |  |  | |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| Logika |  | Z | 20 | 3 | | 20 |  |  | | 20 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Współczesne nurty badań społecznych |  | E | 30 | 4 | | 30 |  |  | | 30 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Metody badań społecznych |  | Z | 30 | 3 | |  | 30 |  | |  |  |  | 30 |  |  |  |  | |
| Nurty współczesnej filozofii |  | Z | 20 | 4 | | 20 |  |  | | 20 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Nurty współczesnej socjologii |  | Z | 20 | 4 | | 20 |  |  | | 20 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Psychologia społeczna |  | Z | 20 | 4 | | 20 |  |  | |  |  | 20 |  |  |  |  |  | |
| ***A.2. Grupa przedmiotów kierunkowych*** |  |  | **150** | **19** | | **150** | **0** | **0** | | **30** |  | **120** |  |  |  |  |  | |
| Andragogika |  | E | 30 | 5 | | 30 |  |  | |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| Historia pedagogiki |  | E | 30 | 3 | | 30 |  | |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| Pedagogika ogólna |  | E | 30 | 5 | | 30 |  |  | | 30 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Pedagogika porównawcza |  | Z | 30 | 4 | | 30 |  |  | |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| Pedeutologia |  | E | 30 | 3 | | 30 |  |  | |  |  | 30 |  |  |  |  |  | |
| **B. Blok przedmiotów specjalnościowych:**  **Organizowanie środowiska dydaktyczno-wychowawczego** | **O** |  | **210** | **29** | | **120** | **90** | **0** | | **30** | **60** |  | **30** | **90** |  |  |  | |
| Pedagogika szkoły |  | E | 30 | 5 | | 30 |  |  | | 30 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Organizowanie środowiska dydaktycznego |  | Z | 30 | 4 | |  | 30 |  | |  |  |  | 30 |  |  |  |  | |
| Organizowanie środowiska wychowawczego w klasie i szkole |  | Z | 60 | 5 | |  | 60 |  | |  | 60 |  |  |  |  |  |  | |
| Programy i podręczniki szkolne |  | Z | 30 | 5 | | 30 |  |  | |  |  |  |  | 30 |  |  |  | |
| Alternatywne koncepcje kształcenia |  | Z | 30 | 5 | | 30 |  |  | |  |  |  |  | 30 |  |  |  | |
| Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |  | Z | 30 | 5 | | 30 |  |  | |  |  |  |  | 30 |  |  |  | |
| **Seminarium magisterskie** | **O** | **Z b.o.** | **120** | **20** | | **0** | **120** | **0** | |  | **30** |  | **30** |  | **30** |  | **30** | |
| **C. Blok przedmiotów fakultatywnych \*** | **F** |  | **150** | **25** | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | | |
| **Liczba godzin z przedmiotów obowiązkowych** | | | **650** | |  |  |  |  | | **240** | | **260** | | **120** | | **30** | |
| **Liczba pkt ECTS z przedmiotów obowiązkowych** | | |  | | **95** |  |  |  | | **30** | | **30** | | **15** | | **20** | |
| **Liczba godzin z przedmiotów do wyboru (fakultatywnych)** | | | **150** | |  |  |  |  | | **0** | | | | **90** | | **60** | |
| **Liczba pkt ECTS do zdobycia z przedmiotów do wyboru (fakultatywnych)** | | |  | | **25** |  |  |  | | **0** | | | | **15** | | **10** | |
| **Razem** | | | **800** | | **120** |  |  |  | |  | | | |  | |  | |
| \* Przedmioty fakultatywne: z corocznie uaktualnianej oferty fakultetów studenci wybierają 5 przedmiotów, każdy po 30 godzin i 5 punktów ECTS , z czego 3 przedmioty w 3 semestrze , 2 przedmioty w semestrze 4. wykładów ponad 50 % w stosunku do liczby godzin ogółem , nawet w przypadku wyboru przedmiotów fakultatywnych realizowanych jako ćwiczenia | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Moduły i przedmioty do wyboru na KIERUNKU PEDAGOGIKA, STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA, obejmują ponad 30% ECTS**