**PLAN STUDIÓW**

**OD ROKU AKADEMICKIEGO 2012/13**

**KIERUNEK PEDAGOGIKA**

**STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA**

**specjalności nienauczycielskie** (pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, pedagogika resocjalizacyjna)

**CZĘŚĆ I - BLOK MODUŁÓW WSPÓLNYCH**

| **Nazwa modułu** /  nazwa przedmiotu | | Kod  modułu/ przedmiotu | | Liczba  egzaminów  lub zaliczeń | | Liczba godzin | ECTS | Wykłady/ seminarium | Ćwiczenia | Laboratorium | I rok (2012/13) | | | | II rok (2013/14) | | | | III rok (2014/15) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sem 1. | | sem 2. | | sem 3. | | sem 4. | | sem 5. | | sem 6. | | |
| sem. zim. | sem. letni | W/s | ć | l | W/s | ć/l | W/s | ć | W/s | ć | W/s | ć | W/s | ć | W/s | ć | |
| **Moduł wprowadzający** | **S 1** | | **1E, 1Z** | | **1E, 1Z** | **105** | **12** | **75** | **30** | **-** | **45** | **-** | **30** | **30** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Wprowadzenie do filozofii | S 1.1 | | 1Z | |  | 15 | 2 | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wprowadzenie do socjologii | S 1.2 | | 1E | |  | 30 | 4 | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Umiejętności akademickie | S 1.3 | |  | | 1Z | 30 | 2 |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wprowadzenie do pedagogiki | S 1.4 | |  | | 1E | 30 | 4 | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Podstawy rozwoju i wychowania** | **S 2** | | **1E, 2Z** | | **1Z** | **105** | **11** | **105** | **-** | **-** | **60** | **-** | **45** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania | S 2.1 | | 1Z | | - | 30 | 2 | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Psychologia wieku dziecięcego | S 2.2 | | 1E | |  | 30 | 4 | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Psychologia wieku młodzieńczego | S 2.3 | |  | | 1Z | 15 | 2 | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Teoretyczne podstawy wychowania | S 2.4 | |  | | 1Z | 30 | 3 | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Historyczne konteksty edukacji | **S 3** | | **1E, 1Z** | | **-** | **60** | **7** | **30** | **30** | **-** | **30** | **30** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Historia wychowania | S 3.1 | | 1E | |  | 30 | 4 | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A. Wychowanie w rodzinie w czasach nowożytnych (PO-W; AS)  B. Historia systemów penitencjarnych (RES) | S 3.2.A  S 3.2.B | | 1Z | |  | 30 | 3 |  | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Podstawy edukacji** | **S 4** | | **1E** | | **4Z** | **135** | **15** | **135** | **-** | **-** | **30** | **-** | **105** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Filozoficzne podstawy edukacji | S 4.1 | | 1E | |  | 30 | 5 | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Socjologiczne podstawy edukacji | S 4.2 | |  | | 1Z | 30 | 3 | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Psychologiczne podstawy edukacji | S 4.3 | |  | | 1Z | 30 | 3 | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Komunikacja w edukacji | S 4.4 | |  | | 1Z | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dydaktyka | S 4.5 | |  | | 1Z | 30 | 3 | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etyczne i prawne aspekty pracy pedagoga | **S 5** | | **-** | | **3Z** | **60** | **4** | **60** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **60** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Etyka zawodu pedagoga | S 5.1 | |  | | 1Z | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |
| Znaczenie uregulowań prawnych w pracy pedagoga | S 5.2 AB | |  | | 1Z | 30 | 2 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |
| Ochrona własności intelektualnej | S 5.3 | |  | | 1Z | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |
| **Warsztat pracy pedagoga** | **S 6** | | **4Z** | | **1Z** | **105** | **10** | **25** | **80** | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **25** | **60** | **-** | **20** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Teoretyczne podstawy diagnozowania | S 6.1 AB | | 1Z | |  | 25 | 2 | 25 |  |  |  |  |  |  | 25 |  |  |  |  |  |  |  |
| A. Diagnozowanie potrzeb (PO-W; AS)  B. Diagnozowanie resocjalizacyjne (RES) | S 6.2.A  S 6.2.B | | 1Z | |  | 20 | 2 |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |
| A. Projektowanie pracy w środowisku lokalnym (PO-W; AS)  B. Projektowanie w pracy resocjalizacyjnej (RES) | S 6.3.A  S 6.3.B | | 1Z | |  | 20 | 2 |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |
| Organizacja działania | S 6.4 AB | | 1Z | |  | 20 | 2 |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |
| A. Ewaluacja własnej pracy (PO-W; AS)  B. Ewaluacja pracy resocjalizacyjnej (RES) | S 6.5.A  S 6.5.B | |  | | 1Z | 20 | 2 |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |
| **Wspłpraca ze środowiskiem** | **S 7** | | **-** | | **1E** | **30** | **4** | **30** | **-** | **-** | **-** | **-** | **30** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Patologie społecznego funkcjonowania człowieka | **S 8** | | **1E** | | - | **30** | **4** | **30** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **30** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Moduł badawczy** | **S 9** | | **1E, 1Z** | | **1Z** | **90** | **15** | **30**  **+60S** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **60** | **-** | **30** | **-** |
| Metodyka pracy badawczej | S 9.1 | | 1 E | |  | 30 | 5 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| Seminarium dyplomowe | S 9.2 | | 1 Z | | 1Z | 60 | 10 | 60S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 30 |  |
| Moduł sprawnościowy | **S 10** | | **3Z** | | **1E, 1Z** | **180** | **11** | - | **150** | **30** | **-** | **120** | **-** | **60** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Język obcy | S 10.1 A | | 1Z | | 1E | 120 | 8 |  | 120 |  |  | 60 / 3 p |  | 60 / 5 p. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Edukacyjne zastosowania komputerów | S 10.2 | | 1Z | |  | 30 | 2 |  |  | 30 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wychowanie fizyczne | S 10.3 | | 1Z | |  | 30 | 1 |  | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RAZEM godzin obowiązkowych – cz. I** |  | |  | |  | **900** |  | **520 +60S** | **290** | **30** | **315** | | **300** | | **115** | | **80** | | **60** | | **30** | |
| **Punkty ECTS z modułów obowiązkowych cz. I** |  | |  | |  |  | **93** |  |  |  | **30** | | **30** | | **12** | | **6** | | **5** | | **10** | |
| **Liczba egzaminów obowiązkowych – cz. I** |  | |  | |  |  |  |  |  |  | **4** | | **3** | | **1** | | **0** | | **1** | | **0** | |

**CZĘŚĆ II - BLOK MODUŁÓW SPECJALNOŚCIOWYCH: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA**

| **Nazwa modułu** /  nazwa przedmiotu | Kod  modułu/ przedmiotu | Liczba  egzaminów  lub zaliczeń | | Liczba godzin | ECTS | Wykłady/ seminarium | Ćwiczenia | Warsztaty | I rok (2012/13) | | | | II rok (2013/14) | | | | III rok (2014/15) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sem 1. | | sem 2. | | sem 3. | | sem 4. | | sem 5. | | sem 6. | |
| sem. zim. | sem. letni | W/s | ć | w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w |
| Praca opiekuńczo - wychowawcza | **SP 1** | **1E, 3Z** | **3Z** | **180** | **18** | **60** | **120** | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **45** | **45** | **15** | **75** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Teoretyczne podstawy opieki | SP 1.1 | 1E,1Z |  | 60 | 6 | 30 | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| Systemy opiekuńczo-wychowawcze | SP 1.2 | 2Z |  | 30 | 2 | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |
| Podstawy pracy pedagoga szkolnego | SP 1.3 |  | 1Z | 30 | 4 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |
| Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej | SP 1.4 |  | 2Z | 60 | 6 | 15 | 45 |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 45 |  |  |  |  |
| Poradnictwo pedagogiczne | **SP 2** | **1E, 1Z** | **2Z** | **90** | **11** | **15** | **75** | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **15** | **30** | **-** | **45** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Orientacja i poradnictwo zawodowe | SP 2.1 |  | 1Z | 30 | 4 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |
| Poradnictwo społeczno- wychowawcze | SP 2.2 | 1E, 1Z |  | 45 | 5 | 15 | 30 |  |  |  |  |  | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| Doradztwo specjalistyczne | SP 2.3 |  | 1Z | 15 | 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |
| **Metody pracy społeczno-wychowawczej** | **SP 3** | **-** | **3Z** | **60** | **5** | **-** | **-** | **60** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **60** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Drama | SP 3.1 |  | 1Z | 30 | 3 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |
| Metody harcerskie | SP 3.2 |  | 1Z | 15 | 1 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |
| Praca wolontariacka | SP 3.3 |  | 1Z | 15 | 1 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |
| **Komunikacja międzyludzka** | **SP 4** | **1Z** | **1Z** | **60** | **6** |  | **30** | **30** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **30** | **-** | **30** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Prowadzenie mediacji. Negocjacje | SP 4.1 | 1Z |  | 30 | 3 |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |
| Praca grupowa i indywidualna | SP 4.2 |  | 1Z | 30 | 3 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |
| **Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych** | **SP 5** | **2Z** | **-** | **45** | **6** | **-** | **45** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **45** | **-** | **-** |
| Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów | SP 5.1 | 1Z |  | 30 | 4 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |
| Specjalne potrzeby uczniów ze środowisk zaniedbanych ekonomicznie i kulturowo | SP 5.2 | 1Z |  | 15 | 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |
| **Praca z uzależnionymi i ich rodzinami** | **SP 6** | **4Z** | **-** | **105** | **10** | **15** | **90** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **75** | **15** | **15** |
| Praca z osobami uzależnionymi od alkoholu i ich rodzinami | SP 6.1 | 1 Z |  | 45 | 5 |  | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 45 |  |  |
| Praca z osobami uzależnionymi od narkotyków | SP 6.2 | 1 Z |  | 30 | 3 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |
| Praca ze sprawcą i ofiarą przemocy rodzinnej | SP 6.3 |  | 2 Z | 30 | 2 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 |
| **Profilaktyka społeczna** | **SP 7** | **-** | **6Z** | **105** | **11** | **30** | **75** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **30** | **75** |
| Wprowadzenie do profilaktyki zjawisk społeczno-patologicznych | SP 7.1 |  | 1 Z | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |
| Profilaktyka przestępczości | SP 7.2 |  | 1 Z | 15 | 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |
| Profilaktyka uzależnień | SP 7.3 |  | 1 Z | 15 | 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |
| Wprowadzenie do profilaktyki problemów społecznych | SP 7.4 |  | 1 Z | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |
| Profilaktyka bezrobocia | SP 7.5 |  | 1 Z | 15 | 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |
| Profilaktyka bezdomności | SP 7.6 |  | 1 Z | 30 | 3 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |
| **Wprowadzenie do praktyki specjalnościowej** | **WP** | **1Z** | **-** | **15** | **2** | **-** | **-** | **15** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **15** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Praktyka pedagogiczna – cz. 1.** | **PP 1** | **1Z** | - | **50** | **3** | - | - | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **50** | **-** |  |
| **Praktyka pedagogiczna – cz. 2.** | **PP 2** | **-** | **1Z** | **100** | **7** | - | - | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **100** |
| **RAZEM godzin obowiązkowych – cz. II** |  |  |  | **660**  **+ 150** |  |  |  |  | **-** | | **-** | | **180** | | **225** | | **170** | | **235** | |
| **Punkty ECTS z modułów obowiązkowych - cz. II** |  |  |  |  | **79** |  |  |  | **-** | | **-** | | **18** | | **24** | | **17** | | **20** | |
| **Liczba egzaminów obowiązkowych – cz. II** |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** | | **-** | | **2** | | **-** | | **-** | | **-** | |

**RAZEM : moduły obowiązkowe (część I – moduły wspólne II – moduły specjalnościowe) + moduły fakultatywne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Godziny z modułów obowiązkowych – cz. I, II** |  |  |  | **1710** |  |  |  |  | **315** | **300** | **295** | **305** | **230** | **265** |
| **Punkty ECTS z modułów obowiązkowych – cz. I, II** |  |  |  |  | **172** |  |  |  | **30** | **30** | **30** | **30** | **22** | **30** |
| **Punkty do uzyskania z modułów fakultatywnych** |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  | |  | | **8** |  |
| **Godziny z modułów fakultatywnych** |  |  |  | **max. 90** |  |  |  |  |  | |  | | **max. 90** |  |
| **RAZEM punktów ECTS** |  |  |  |  | **180** |  |  |  | **60** | | **60** | | **60** | |
| **RAZEM godzin** |  |  |  | **1800** |  |  |  |  | **615** | | **600** | | **585** | |
| **Liczba egzaminów obowiązkowych** |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **3** | **3** | **0** | **1** | **0** |

**CZĘŚĆ II - BLOK MODUŁÓW SPECJALNOŚCIOWYCH: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA**

| **Nazwa modułu** /  nazwa przedmiotu | Kod  modułu/ przedmiotu | Liczba  egzaminów  lub zaliczeń | | Liczba godzin | ECTS | Wykłady/ seminarium | Ćwiczenia | Warsztaty | I rok (2012/13) | | | | II rok (2013/14) | | | | III rok (2014/15) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sem 1. | | sem 2. | | sem 3. | | sem 4. | | sem 5. | | sem 6. | |
| sem. zim. | sem. letni | W/s | ć | w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w |
| **Teoretyczne podstawy pracy resocjalizacyjnej** | **SP 21** | **1E, 3 Z** | **4 Z** | **210** | **23** | **60** | **150** | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **45** | **75** | **15** | **75** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej | SP 21.1 | 2 Z |  | 60 | 5 | 15 | 45 |  |  |  |  |  | 15 | 45 |  |  |  |  |  |  |
| Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej | SP 21.2 | 1 E |  | 30 | 4 | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |
| Zagadnienia niedostosowania społecznego | SP 21.3 | 1 Z |  | 30 | 4 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |
| Zagadnienia przestępczości | SP 21.4 |  | 1 Z | 30 | 3 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |
| Wiedza o religiach i sektach | SP 21.5 |  | 2 Z | 30 | 3 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |
| Mediacja między sprawcą a ofiarą przestępstwa | SP 21.6 |  | 1 Z | 30 | 4 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |
| **Resocjalizacja w środowisku zamkniętym** | **SP 22** | **-** | **2 Z** | **60** | **7** | **-** | **60** | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **60** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Metodyka pracy z nieletnimi w instytucjach izolacyjnych | SP 22.1 |  | 1 Z | 30 | 4 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |
| Specyfika pracy penitencjarnej | SP 22.2 |  | 1 Z | 30 | 3 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |
| **Resocjalizacja w środowisku otwartym** | **SP 23** | **2 Z** | **-** | **60** | **6** | **-** | **60** | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **60** | **-** | **-** |
| Metodyka pracy kuratora sądowego | SP 23.1 | 1 Z |  | 30 | 3 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |
| Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna | SP 23.2 | 1 Z |  | 30 | 3 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |
| Praca opiekuńczo - wychowawcza | **SP 24** | **1Z** | **3Z** | **105** | **10** | **45** | **60** | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **30** | **-** | **15** | **60** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Teoretyczne podstawy opieki | SP 24.1 | 1Z |  | 30 | 3 | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |
| Podstawy pracy pedagoga szkolnego | SP 24.2 |  | 1Z | 30 | 3 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |
| Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej | SP 24.3 |  | 2Z | 45 | 4 | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 30 |  |  |  |  |
| **Praca z uzależnionymi i ich rodzinami** | **SP 6** | **2Z** | **2Z** | **105** | **10** | **15** | **90** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **75** | **15** | **15** |
| Praca z osobami uzależnionymi od alkoholu i ich rodzinami | SP 6.1 | 1 Z |  | 45 | 5 |  | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 45 |  |  |
| Praca z osobami uzależnionymi od narkotyków | SP 6.2 | 1 Z |  | 30 | 3 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |
| Praca ze sprawcą i ofiarą przemocy rodzinnej | SP 6.3 |  | 2 Z | 30 | 2 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 |
| **Profilaktyka społeczna** | **SP 7** | **-** | **6Z** | **105** | **11** | **30** | **75** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **30** | **75** |
| Wprowadzenie do profilaktyki zjawisk społeczno-patologicznych | SP 7.1 |  | 1 Z | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |
| Profilaktyka przestępczości | SP 7.2 |  | 1 Z | 15 | 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |
| Profilaktyka uzależnień | SP 7.3 |  | 1 Z | 15 | 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |
| Wprowadzenie do profilaktyki problemów społecznych | SP 7.4 |  | 1 Z | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |
| Profilaktyka bezrobocia | SP 7.5 |  | 1 Z | 15 | 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |
| Profilaktyka bezdomności | SP 7.6 |  | 1 Z | 30 | 3 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |
| **Wprowadzenie do praktyki specjalnościowej** | **WP** | **1Z** | **-** | **15** | **2** | **-** | **-** | **15** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **15** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Praktyka pedagogiczna – cz. 1.** | **PP 1** | **1Z** |  | **50** | **3** | - | - | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **50** | **-** |  |
| **Praktyka pedagogiczna – cz. 2.** | **PP 2** |  | **1Z** | **100** | **7** | - | - | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** |
| **RAZEM godzin obowiązkowych – cz. II** |  |  |  | **660**  **+ 150** |  |  |  |  | **-** | | **-** | | **165** | | **225** | | **185** | | **235** | |
| **Punkty ECTS z modułów obowiązkowych cz. II** |  |  |  |  | **79** |  |  |  | **-** | | **-** | | **18** | | **24** | | **17** | | **20** | |
| **Liczba egzaminów obowiązkowych – cz. II** |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** | | **-** | | **1** | | **-** | | **-** | | **-** | |

**RAZEM : moduły obowiązkowe (część I -treści ze standardów, II - treści specjalnościowe) + moduły fakultatywne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Godziny z modułów obowiązkowych – cz. I, II** |  |  |  | **1710** |  |  |  |  | **315** | **300** | **280** | **305** | **245** | **265** |
| **Punkty ECTS z modułów obowiązkowych – cz. I, II** |  |  |  |  | **172** |  |  |  | **30** | **30** | **30** | **30** | **22** | **30** |
| **Punkty do uzyskania z modułów fakultatywnych** |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  | |  | | **8** |  |
| **Godziny z modułów fakultatywnych** |  |  |  | **max. 90** |  |  |  |  |  | |  | | **max. 90** |  |
| **RAZEM punktów ECTS** |  |  |  |  | **180** |  |  |  | **60** | | **60** | | **60** | |
| **RAZEM godzin** |  |  |  | **1800** |  |  |  |  | **615** | | **585** | | **600** | |
| **Liczba egzaminów obowiązkowych** |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **3** | **2** | **0** | **1** | **0** |

**CZĘŚĆ IV - BLOK MODUŁÓW SWOBODNEGO WYBORU (fakultatywnych)**

| **Nazwa modułu** /  nazwa przedmiotu | Kod  modułu/ przedmiotu | Dostępność modułu dla specjalności | Liczba godzin | ECTS | Wykłady/ seminarium | Ćwiczenia | Warsztaty | I rok (2012/13) | | | | II rok (2013/14) | | | | III rok (2014/15) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sem 1. | | sem 2. | | sem 3. | | sem 4. | | sem 5. | | sem 6. | |
| W/s | ć | w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w |
| **BLOK „A”: moduły do wyboru przez wszystkie specjalności** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Wiedza o dorosłości** | **F 1** | **wszystkie** | **45** | **4** | **-** | **45** | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Praca w dorosłym życiu człowieka | F 1.1 |  | 25 |  |  | 25 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Dorosłość w perspektywie społecznej kulturowej i ekonomicznej | F 1.2 |  | 20 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Pedagogika twórczego myślenia | **F 2** | **wszystkie** | **45** | **4** | **15** | **-** | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Psychopedagogiczne aspekty twórczości | F 2.1 |  | 30 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Trening twórczości | F 2.2 |  | 15 |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Aktywność dziecięca** | **F 3** | **wszystkie** | **45** | **4** | **-** | **45** | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Dziecięce filozofowanie | F 3.1 |  | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Folklor dziecięcy | F 3.2 |  | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Uczenie się pozaszkolne | **F 4** | **wszystkie** | **45** | **4** | **-** | **45** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Projektowanie środowiska uczenia się pozaszkolnego | F 4.1 |  | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Zasady pracy edukacyjnej w eksperymentarium, muzeum i S.C. | F 4.2 |  | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Media w edukacji** | **F 5** | **wszystkie** | **45** | **4** | **15** | **30** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Media a edukacja | F 5.1 |  | 15 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Organizacja i prowadzenie zajęć zdalnych | F 5.2 |  | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Technologie Web 2.0 w kształceniu | F 5.3 |  | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Wspomagające formy porozumiewania się** | **F 6** | **wszystkie** | **45** | **4** | - | - | **45** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Pismo punktowe brajla | F 6.1 |  | 15 |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Język migowy | F 6.2 |  | 30 |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **BLOK „B”: wybór ograniczony dla wybranych specjalności** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Metody pracy artystyczno-wychowawczej** | **F 7** | **po-w, res** | **45** | **4** | - | - | **45** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Warsztaty plastyczne | F 7.1 |  | 15 |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Warsztaty muzyczno- ruchowe | F 7.2 |  | 15 |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Warsztaty teatralne | F 7.3 |  | 15 |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Pedagog wobec niepełnosprawności | **F 8** | **po-w, res, we** | **45** | **4** | - | **45** | -- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Wiedza o niepełnosprawności | F 8.1 |  | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Człowiek z niepełnosprawnością w pracy pedagoga | F 8.2 |  | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Terapia pedagogiczna** | **F 9** | **po-w, res,  we z ang, we z log** | **45** | **4** | **15** | **30** | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Psychologiczne podstawy terapii pedagogicznej | F 9.1 |  | 15 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Metody terapii pedagogicznej | F 9.2 |  | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Wybrane metody terapeutyczne w pracy pedagoga** | **F 10** | **po-w, res,  we z ang, we z log** | **45** | **4** | **-** | **45** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Terapia przez sztukę | F 10.1 |  | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Metody terapii społeczno- emocjonalnej | F 10.2 |  | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych** | **F 11** | **anim, res, we** | **45** | **4** | - | **45** | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z utrudnieniami w myśleniu, spostrzeganiu, zachowaniu i motoryce | F 11.1 |  | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Specjalne potrzeby uczniów ze środowisk zaniedbanych ekonomicznie i kulturowo | F 11.2 |  | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Metody pracy społeczno –wychowawczej** | **F 12** | **res, we** | **45** | **4** | **-** | **-** | **45** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Drama | F 12.1 |  | 15 |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Metody harcerskie | F 12.2 |  | 15 |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Praca wolontariacka | F 12.3 |  | 15 |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Komunikacja międzyludzka** | **F 13** | **res, we** | **45** | **4** |  |  | **45** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Prowadzenie mediacji. Negocjacje | F 13.1 |  | 30 |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Praca grupowa i indywidualna | F 13.2 |  | 15 |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **BLOK „C”: fakultety w języku angielskim** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| A Reading Group in English |  | **wszystkie** | 30 | 5 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Discussion and oral presentations in English |  | **wszystkie** | 15 | 3 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Writing academic texts |  | **wszystkie** | 30 | 5 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Bridging the gap between reception and production in education and psychology |  | **wszystkie** | 30 | 5 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Managing Creativity and Innovation for Youth Leaders |  | **wszystkie** | 30 | 5 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Education for Emancipation and Development |  | **wszystkie** | 15 | 3 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Basics of class and group management in English |  | **wszystkie** | 15 | 3 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Producing materials for the Classroom |  | **wszystkie** | 15 | 3 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA oraz PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA: **90 godz.** **=** min. **8 ECTS** (2 moduły, ewentualnie stosowny wybór przedmiotów anglojęzycznych)

**W przypadku fakultetów anglojęzycznych:** liczba obowiązkowych godzin przedmiotów do wyboru pozostaje bez zmian, wzrasta tylko liczba uzyskanych punktów ECTS

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza: Wykłady stanowią 41% , ćwiczenia 59% liczby godzin ogółem

Pedagogika resocjalizacyjna: Wykłady stanowią 43 % , ćwiczenia 57% liczby godzin ogółem

Proporcja godzin wykładów do godzin ćwiczeń wynika ze specyfiki studiów - przygotowania zawodowego pedagoga oraz jest związana z uzgodnieniami dokonanymi w procesie przygotowania planu oszczędnościowego w latach ubiegłych, m.in z organizacją wykładów prowadzonych wspólnie dla kierunku oraz specjalności. Proporcje te nie zostały zmienione w stosunku do poprzedniego cyklu studiów.

**Moduły i przedmioty do wyboru na KIERUNKU PEDAGOGIKA, STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA, SPECJALNOŚCI NIENAUCZYCIELSKIE (pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, pedagogika resocjalizacyjna) obejmują ponad 30% ECTS**

**PLAN STUDIÓW**

**OD ROKU AKADEMICKIEGO 2012/13**

**KIERUNEK PEDAGOGIKA**

**STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA**

**specjalności nauczycielskie** (**wczesna edukacja z**: jęz. angielskim/terapią pedagogiczną/ logopedią)

**CZĘŚĆ I - BLOK MODUŁÓW BLOK MODUŁÓW WSPÓLNYCH**

| **Nazwa modułu** /  nazwa przedmiotu | | Kod modułu | Liczba  egzaminów  lub zaliczeń | | Liczba godzin | ECTS | Wykłady/ seminarium | Ćwiczenia | Laborat. | I rok (2012/13) | | | | II rok (2013/14) | | | | III rok (2014/15) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sem 1. | | sem 2. | | sem 3. | | sem 4. | | sem 5. | | sem 6. | | |
| sem. zim. | sem. letni | W/s | ć | l | W/s | ć | W/s | ć/l | W/s | ć | W/s | ć | W/s | ć | W/s | ć | |
| **Moduł wprowadzający** | **S 1** | | **1E, 1Z** | **1E, 1Z** | **105** | **11** | **75** | **30** | **-** | **45** | **-** | **30** | **30** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Wprowadzenie do filozofii | S 1.1 | | 1Z |  | 15 | 2 | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wprowadzenie do socjologii | S 1.2 | | 1E |  | 30 | 4 | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Umiejętności akademickie | S 1.3 | |  | 1Z | 30 | 2 |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wprowadzenie do pedagogiki | S 1.4 | |  | 1E | 30 | 3 | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Podstawy rozwoju i wychowania** | **S 2** | | **1E, 2Z** | **1Z** | **105** | **9** | **105** | **-** | **-** | **60** | **-** | **45** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania | S 2.1 | | 1Z | - | 30 | 2 | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Psychologia wieku dziecięcego | S 2.2 | | 1E |  | 30 | 4 | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Psychologia wieku młodzieńczego | S 2.3 | |  | 1Z | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Teoretyczne podstawy wychowania | S 2.4 | |  | 1Z | 30 | 2 | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Historyczne konteksty edukacji | **S 3** | | **1E, 1Z** | **-** | **60** | **6** | **30** | **30** | **-** | **30** | **30** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Historia wychowania | S 3.1 | | 1E |  | 30 | 3 | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Historia dzieciństwa | S 3.2 | | 1Z |  | 30 | 3 |  | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Podstawy edukacji** | **S 4** | | **1E** | **4Z** | **135** | **12** | **135** | **-** | **-** | **30** | **-** | **105** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Filozoficzne podstawy edukacji | S 4.1 | | 1E |  | 30 | 4 | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Socjologiczne podstawy edukacji | S 4.2 | |  | 1Z | 30 | 2 | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Psychologiczne podstawy edukacji | S 4.3 | |  | 1Z | 30 | 2 | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Komunikacja w edukacji | S 4.4 | |  | 1Z | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dydaktyka | S 4.5 | |  | 1Z | 30 | 3 | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etyczne i prawne aspekty pracy nauczyciela | **S 5** | | **-** | **3Z** | **45** | **3** | **45** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **45** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Etyka zawodu pedagoga | S 5.1 | |  | 1Z | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |
| Znaczenie uregulowań prawnych a pracy nauczyciela | S 5.2 C | |  | 1Z | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |
| Ochrona własności intelektualnej | S 5.3 | |  | 1Z | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |
| **Warsztat pracy pedagoga** | **S 6** | | **4Z** | **1Z** | **105** | **10** | **25** | **80** | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **25** | **60** | **-** | **20** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Teoretyczne podstawy diagnozowania | S 6.1 C | | 1Z |  | 25 | 2 | 25 |  |  |  |  |  |  | 25 |  |  |  |  |  |  |  |
| Diagnozowanie kontekstu uczenia się | S 6.2 | | 1Z |  | 20 | 2 |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |
| Projektowanie pracy w przedszkolu i klasach początkowych nauczyciela wcz. eduk. | S 6.3 C | | 1Z |  | 20 | 2 |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |
| Organizacja działania | S 6.4 C | | 1Z |  | 20 | 2 |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |
| Ewaluacja własnej pracy | S 6.5 | |  | 1Z | 20 | 2 |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |
| **Wspłpraca ze środowiskiem** | **S 7** | | **-** | **1 E** | **30** | **3** | **30** | **-** | **-** | **-** | **-** | **30** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Patologie społecznego funkcjonowania  człowieka | **S 8** | | **1E** | - | **30** | **3** | **30** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **30** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Moduł badawczy** | **S 9** | | **1E, 1Z** | **1Z** | **90** | **15** | **30**  **+60S** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **60** | **-** | **30** | **-** |
| Metodyka pracy badawczej | S 9.1 | | 1E |  | 30 | 5 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| Seminarium dyplomowe | S 9.2 | | 1Z | 1Z | 60 | 10 | 60S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 30 |  |
| Moduł sprawnościowy | **S 10** | | **3Z** | **1E, 1Z** | **180** | **11** | - | **150** | **30** | **-** | **90** | **-** | **90** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| A. Język obcy (WE z Log; WE z Ter)  B. Język ang. - kurs zintegrowany (WE z JA) | S 10.1 A  S 10.1 B | | 1Z | 1E | 120 | 8 |  | 120 |  |  | 60 / 3 p |  | 60 / 5 p. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Edukacyjne zastosowania komputerów | S 10.2 | |  | 1Z | 30 | 2 |  |  | 30 |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wychowanie fizyczne | S 10.3 | | 1Z | 1Z | 30 | 1 |  | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Łącznie godzin w semestrach** |  | |  |  |  |  |  |  |  | **165** | **120** | **210** | **120** | **55** | **60** | **45** | **20** | **60** | **-** | **30** | **-** |
| **RAZEM godzin obowiązkowych – cz. I** |  | |  |  | **885** |  | **505 +60S** | **290** | **30** | **285** | | **330** | | **115** | | **65** | | **60** | | **30** | |
| **Punkty ECTS z modułów obowiązkowych cz. I** |  | |  |  |  | **83** |  |  |  | **26** | | **26** | | **11** | | **5** | | **5** | | **10** | |
| **Liczba egzaminów obowiązkowych – cz. I** |  | |  |  |  |  |  |  |  | **4** | | **3** | | **1** | | **0** | | **1** | | **0** | |

**CZĘŚĆ II - BLOK MODUŁÓW SPECJALNOŚCIOWYCH, wspólnych dla spec. nauczycielskiej: WCZESNA EDUKACJA** (z: jęz. ang./ terapią pedagogiczną/ logopedią)

| **Nazwa modułu** /  nazwa przedmiotu | Kod  modułu/ przedmiotu | Liczba  egzaminów  lub zaliczeń | | Liczba godzin | ECTS | Wykłady/ seminarium | Ćwiczenia | Warsztaty | I rok (2012/13) | | | | II rok (2013/14) | | | | III rok (2014/15) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sem 1. | | sem 2. | | sem 3. | | sem 4. | | sem 5. | | sem 6. | |
| sem. zim. | sem. letni | W/s | ć | w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w |
| **Psychopedagogiczne aspekty wczesnej edukacji** | **SP 40** | **5 Z** | **-** | **75** | **5** | **75** | **-** | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **75** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Wspieranie rozwoju dziecka w przedszkolu | SP 40.1 | 1 Z |  | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| Wspieranie rozwoju dziecka w klasach początkowych | SP 40.2 | 1 Z |  | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| Kierowanie klasą szkolną | SP 40.3 | 1 Z |  | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształcenie integracyjne | SP 40.4 | 1 Z |  | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| Wczesna edukacja w XIX i XX wieku | SP 40.5 | 1 Z |  | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Wiedza przedmiotowa nauczyciela wczesnej edukacji** | **SP 41** | **5 Z** | **2 Z** | **135** | **12** | **75** | **60** | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **60** | **45** | **15** | **15** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Wiedza o języku | SP 41.1 | 2 Z |  | 30 | 3 | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |
| Wiedza z zakresu matematyki | SP 41.2 | 2 Z |  | 30 | 3 | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |
| Wiedza społeczno-przyrodnicza | SP 41.3 | 2 Z |  | 30 | 3 | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |
| Wiedza o książkach dla dzieci | SP 41.4 |  | 1 Z | 15 | 1 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |
| Od muzyki prymitywnej do pop-kultury | SP 41.5 | 1 Z |  | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| Wiedza o sztukach plastycznych | SP 41.6 |  | 1 Z | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |
| **Podstawy metodyczne wczesnej edukacji** | **SP 42** | - | **10 Z** | **190** | **15** | **60** | **130** | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **60** | **130** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Edukacja przedszkolna z metodyką | SP 42.1.1 |  | 2 Z | 30 | 2 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |
| Edukacja wczesnoszkolna z metodyką | SP 42.1.2 |  | 1 Z | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |
| Wczesna edukacja polonistyczna | SP 42.2 |  | 1 Z | 30 | 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |
| Wczesna edukacja matematyczna | SP 42.3 |  | 1 Z | 30 | 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |
| Wczesna edukacja środowiskowa | SP 42.4 |  | 1 Z | 20 | 2 |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |
| Nauczanie zintegrowane | SP 42.5 |  | 1 Z | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |
| 1. Aktywizacja myślenia dziecka (WE z TER, WE z LOG) 2. Active learning (WE z JĘZ. ANG.) | SP 42.6 A  SP 42.6 B |  | 1 Z | 20 | 2 |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |
| Ocenianie osiągnięć uczniów | SP 42.7 |  | 1 Z | 15 | 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |
| 1. Modele wczesnej edukacji (WE z TER, WE z LOG) 2. Models of early education (WE z JĘZ. ANG.) | SP 42.8 A  SP 42.8 B |  | 1 Z | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |
| **Zajęcia artystyczno-techniczne z dziećmi** | **SP 43** | **5 Z** | **-** | **120** | **8** | **15** | **90** | **15** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **15** | **105** | **-** | **-** |
| Koncepcje psychologiczne i pedagogiczne edukacji artystycznej | SP 43.1 | 1 Z |  | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |
| Metody wspierania twórczości plastycznej dziecka | SP 43.2 | 1 Z |  | 30 | 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |
| Metody wspierania twórczości muzycznej dziecka | SP 43.3 | 1 Z |  | 30 | 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |
| Metody wspierania twórczości technicznej dziecka | SP 43.4 | 1 Z |  | 30 | 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |
| Teatr dziecięcy | SP 43.5 | 1 Z |  | 15 | 1 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |
| **Zdrowie dziecka** | **SP 44** | **2 Z** | **1 Z** | **45** | **3** | **15** | **30** | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **15** | **15** | **-** | **15** |
| Profilaktyka zagrożeń i edukacja zdrowotna | SP 44.1 |  | 1 Z | 15 | 1 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |
| Metodyka edukacji fizycznej | SP 44.2 | 2 Z |  | 30 | 2 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  |
| **Emisja głosu** | **SP 45** | **1Z** | - | **15** | **1** | **-** | **15** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **15** | **-** | **-** |
| **Praktyka pedagogiczna/ Moduł 2.3** | **PP 1** |  | **1Z** | **30** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **30** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Praktyka pedagogiczna – cz. 1. / Moduł 3.3 (60 godz.)** | **PP 2** | **1Z** | - | **60** | **5** | - | - | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **60** | **-** |  |
| **Praktyka pedagogiczna – cz. 2. / Moduł 3.3 (60 godz.) i Moduł 4.3 (60 godz.)** | **PP 3** | **-** | **1Z** | **120** | **9** | - | - | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **120** |
| **RAZEM godzin obowiązkowych - cz. II** |  |  |  | **580**  **+ 210** |  | **240** | **325** | **15** | **-** | | **-** | | **180** | | **250** | | **225** | | **135** | |
| **Punkty ECTS z modułów obowiązkowych - cz. II** |  |  |  |  | **60** |  |  |  | **-** | | **-** | | **15** | | **19** | | **16** | | **10** | |
| **Liczba egzaminów obowiązkowych - cz. II** |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | |

**CZĘŚĆ IIIa - BLOK MODUŁÓW SPECJALNOŚCIOWYCH, specjalność dodatkowa: wczesna edukacja z JĘZYKIEM ANGIELSKIM**

| **Nazwa modułu** /  nazwa przedmiotu | Kod  modułu/ przedmiotu | Liczba  egzaminów  lub zaliczeń | | Liczba godzin | ECTS | Wykłady/ seminarium | Ćwiczenia | Warsztaty | I rok (2012/13) | | | | II rok (2013/14) | | | | III rok (2014/15) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sem 1. | | sem 2. | | sem 3. | | sem 4. | | sem 5. | | sem 6. | |
| sem. zim. | sem. letni | W/s | ć | w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w |
| Język pisany | SP 70.1 | 1Z |  | 30 | 2 |  |  | 30 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gramatyka praktyczna | SP 70.2 | 1Z | 1Z | 60 | 3 |  | 60 |  |  | 30/ 1 p. |  | 30/ 2 p. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Język angielski z elementami fonetyki | SP 70.3 | 1Z | 1Z | 60 | 3 |  | 60 |  |  | 30/ 1 p. |  | 30/ 2 p. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gramatyka opisowa i pedagogiczna | SP 71.1 | 1Z | 1E | 60 | 5 |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 30 / 2 p. |  | 30 / 3 p. |  |  |  |  |
| Literatura dziecięca | SP 71.2 |  | 1Z | 30 | 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |
| Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego | SP 71.3 | 1Z |  | 60 | 3 |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |
| Dydaktyka przedmiotowa | SP 72.1 | 1Z | 1E | 120 | 10 |  | 120 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 / 4 p. |  | 60/ 6 p. |
| Warsztaty twórcze | SP 72.2 | 1Z |  | 30 | 2 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |
| Językowo-akademickie przygotowanie do zawodu nauczyciela początkowego w formule integracji przedmiotowo – językowej CLIL | SP 73 | - | 1Z | 30 | 3 | - | - | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |
| **Łącznie godzin w semestrach** |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** | **90** | **-** | **60** | **-** | **60** | **-** | **90** | **-** | **120** | **-** | **60** |
| **RAZEM godzin obowiązkowych cz. III** |  |  |  | **480** |  | **-** | **390** | **90** | **90** | | **60** | | **60** | | **90** | | **120** | | **60** | |
| **Punkty ECTS z modułów obowiązkowych cz. III** |  |  |  |  | **33** |  |  |  | **4** | | **4** | | **4** | | **6** | | **9** | | **6** | |
| **Liczba egzaminów obowiązkowych** |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** | | **-** | | **-** | | **1** | | **-** | | **1** | |

**RAZEM : moduły obowiązkowe (część I – moduły wspólne, II, III - moduły specjalnościowe) + moduły fakultatywne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Godziny z modułów obowiązkowych – cz. I, II, III** |  |  | **2155** |  |  |  |  | **375** | **390** | **355** | **405** | **405** | **225** |
| **Punkty ECTS z modułów obowiązkowych – cz. I, II, III** |  |  |  | **176** |  |  |  | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **26** |
| **Punkty do uzyskania z modułów fakultatywnych** |  |  |  | **4** |  |  |  |  | |  | |  | **4** |
| **Godziny z modułów fakultatywnych** |  |  | **45** |  |  |  |  |  | |  | |  | **45** |
| **RAZEM punktów ECTS** |  |  |  | **180** |  |  |  | **60** | | **60** | | **60** | |
| **RAZEM godzin** |  |  | **2200** |  |  |  |  | **765** | | **760** | | **675** | |
| **Liczba egzaminów obowiązkowych** |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **3** | **1** | **1** | **1** | **1** |

**CZĘŚĆ IIIb - BLOK MODUŁÓW SPECJALNOŚCIOWYCH, specjalność dodatkowa: wczesna edukacja z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ**

| **Nazwa modułu** /  nazwa przedmiotu | Kod  modułu/ przedmiotu | Liczba  egzaminów  lub zaliczeń | | Liczba godzin | ECTS | Wykłady/ seminarium | Ćwiczenia | Warsztaty | I rok (2012/13) | | | | II rok (2013/14) | | | | III rok (2014/15) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sem 1. | | sem 2. | | sem 3. | | sem 4. | | sem 5. | | sem 6. | |
| sem. zim. | sem. letni | W/s | ć | w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w |
| Wprowadzenie do logopedii | SP 50.1 | 1 Z |  | 15 | 1 | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka | SP 50.2 | 2 Z |  | 45 | 3 | 15 | 30 |  | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Podstawy psychiatrii | SP 50.3 |  | 1Z | 30 | 2 | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pedagogika niepełnosprawnych intelektualnie | SP 50.5 |  | 1Z | 30 | 2 | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Psychologia rozwojowa z elementami psychologii klinicznej | SP 50.4 | 1E |  | 30 | 2 | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |
| Specyficzne trudności w uczeniu się | SP 51.1 | 1Z |  | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych | SP 51.2 | 2Z | 1Z | 60 | 4 | 15 | 45 |  |  |  |  |  | 15 / 1 p. |  |  | 45 / 3 p. |  |  |  |  |
| Metody terapii pedagogicznej | SP 51.3 | 1Z | 1Z | 45 | 3 |  | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  | 45 |  |  |  |  |
| Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych | SP 52.1 | 1E, 1Z |  | 45 | 3 | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 30 |  |  |
| Terapia specyficznych trudności w uczeniu się | SP 52.2 | 1Z |  | 30 | 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |
| Terapia zaburzeń emocjonalnych i socjoterapia | SP 52.3 |  | 1Z | 45 | 2 |  | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 45 |
| **RAZEM godzin obowiązkowych - cz. III** |  |  |  | **390** |  | **165** | **225** | **-** | **60** | | **60** | | **60** | | **90** | | **75** | | **45** | |
| **Punkty ECTS z modułów obowiązkowych - cz. III** |  |  |  |  | **25** |  |  |  | **4** | | **4** | | **4** | | **6** | | **5** | | **2** | |
| **Liczba egzaminów obowiązkowych - cz. III** |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** | | **-** | | **1** | | **-** | | **1** | | **-** | |

**RAZEM : moduły obowiązkowe (część I – moduły wspólne, II, III - moduły specjalnościowe) + moduły fakultatywne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Godziny z modułów obowiązkowych – cz. I, II, III** |  |  | **2065** |  |  |  |  | **345** | **390** | **355** | **405** | **360** | **210** |
| **Punkty ECTS z modułów obowiązkowych – cz. I, II, III** |  |  |  | **168** |  |  |  | **30** | **30** | **30** | **30** | **26** | **22** |
| **Punkty do uzyskania z modułów fakultatywnych** |  |  |  | **12** |  |  |  |  | |  | | **4** | **8** |
| **Godziny z modułów fakultatywnych** |  |  | **135** |  |  |  |  |  | |  | | **45** | **90** |
| **RAZEM punktów ECTS** |  |  |  | **180** |  |  |  | **60** | | **60** | | **60** | |
| **RAZEM godzin** |  |  | **2200** |  |  |  |  | **735** | | **760** | | **705** | |
| **Liczba egzaminów obowiązkowych** |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **3** | **2** | **-** | **2** | **-** |

**CZĘŚĆ IIIc - BLOK MODUŁÓW SPECJALNOŚCIOWYCH, specjalność dodatkowa: wczesna edukacja z LOGOPEDIĄ**

| **Nazwa modułu** /  nazwa przedmiotu | Kod  modułu/ przedmiotu | Liczba  egzaminów  lub zaliczeń | | Liczba godzin | ECTS | Wykłady/ seminarium | Ćwiczenia | Warsztaty | I rok (2012/13) | | | | II rok (2013/14) | | | | III rok (2014/15) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sem 1. | | sem 2. | | sem 3. | | sem 4. | | sem 5. | | sem 6. | |
| sem. zim. | sem. letni | W/s | ć | w | W/s | ć | W/s | ć | W/s | ć | W/s | ć | W/s | ć | W/s | ć |
| Wprowadzenie do logopedii | SP 60.1 | 1 Z |  | 15 | 1 | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fonetyka i fonologia języka polskiego | SP 60.2 | 2 Z | 1 Z | 60 | 3 | 15 | 45 |  |  |  | 15 | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka | SP 60.3 | 2 Z |  | 45 | 3 | 15 | 30 |  | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elementy foniatrii | SP 60.4 |  | 1 Z | 15 | 1 |  | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ortoepia | SP 60.5 |  | 2 Z | 30 | 2 | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |
| Jąkanie | SP 61.1 |  | 1 Z | 30 | 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |
| Dyslalia | SP 61.2 | 2 Z | 1 Z | 60 | 4 | 15 | 45 |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 45 |  |  |  |  |
| Logorytmika | SP 61.3 |  | 1 Z | 30 | 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |
| Surdologopedia | SP 62.1 | 1 Z |  | 30 | 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |
| Afazja | SP 62.2 | 1 Z |  | 30 | 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |
| Oligofrenologopedia | SP 62.3 |  | 1 Z | 30 | 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |
| Oligofrenopsychologia | SP 62.4 |  | 1 Z | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |
| **Łącznie godzin w semestrach** |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **30** | **15** | **60** | **15** | **45** | **15** | **75** | **15** | **60** | **-** | **30** |
| **RAZEM godzin obowiązkowych cz. III** |  |  |  | **390** |  | **90** | **300** | **-** | **60** | | **75** | | **60** | | **90** | | **75** | | **30** | |
| **Punkty ECTS z modułów obowiązkowych cz. III** |  |  |  |  | **25** |  |  |  | **4** | | **4** | | **4** | | **6** | | **5** | | **2** | |
| **Liczba egzaminów obowiązkowych** |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | |

**RAZEM : moduły obowiązkowe (część I – moduły wspólne, II, III - moduły specjalnościowe) + moduły fakultatywne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Godziny z modułów obowiązkowych – cz. I + II + III** |  |  | **2065** |  |  |  |  | **345** | **405** | **355** | **405** | **360** | **195** |
| **Punkty ECTS z modułów obowiązkowych – cz. I + II + III** |  |  |  | **168** |  |  |  | **30** | **30** | **30** | **30** | **26** | **22** |
| **Punkty do uzyskania z modułów fakultatywnych** |  |  |  | **12** |  |  |  |  | |  | | **4** | **8** |
| **Godziny z modułów fakultatywnych** |  |  | **135** |  |  |  |  |  | |  | | **45** | **90** |
| **RAZEM punktów ECTS** |  |  |  | **180** |  |  |  | **60** | | **60** | | **60** | |
| **RAZEM godzin** |  |  | **2200** |  |  |  |  | **750** | | **760** | | **690** | |
| **Liczba egzaminów obowiązkowych** |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **3** | **1** | **-** | **1** | **-** |

**CZĘŚĆ IV - BLOK MODUŁÓW SWOBODNEGO WYBORU (fakultatywnych)**

| **Nazwa modułu** /  nazwa przedmiotu | Kod  modułu/ przedmiotu | Dostępność modułu dla specjalności | Liczba godzin | ECTS | Wykłady/ seminarium | Ćwiczenia | Warsztaty | I rok (2012/13) | | | | II rok (2013/14) | | | | III rok (2014/15) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sem 1. | | sem 2. | | sem 3. | | sem 4. | | sem 5. | | sem 6. | |
| W/s | ć | w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w | W/s | ć/w |
| **BLOK „A”: moduły do wyboru przez wszystkie specjalności** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Wiedza o dorosłości** | **F 1** | **wszystkie** | **45** | **4** | **-** | **45** | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Praca w dorosłym życiu człowieka | F 1.1 |  | 25 |  |  | 25 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Dorosłość w perspektywie społecznej kulturowej i ekonomicznej | F 1.2 |  | 20 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Pedagogika twórczego myślenia** | **F 2** | **wszystkie** | **45** | **4** | **15** | **-** | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Psychopedagogiczne aspekty twórczości | F 2.1 |  | 30 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Trening twórczości | F 2.2 |  | 15 |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Aktywność dziecięca** | **F 3** | **wszystkie** | **45** | **4** | **-** | **45** | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Dziecięce filozofowanie | F 3.1 |  | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Folklor dziecięcy | F 3.2 |  | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Uczenie się pozaszkolne** | **F 4** | **wszystkie** | **45** | **4** | **-** | **45** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Projektowanie środowiska uczenia się pozaszkolnego | F 4.1 |  | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Zasady pracy edukacyjnej w eksperymentarium, muzeum i S.C. | F 4.2 |  | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Media w edukacji** | **F 5** | **wszystkie** | **45** | **4** | **15** | **30** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Media a edukacja | F 5.1 |  | 15 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Organizacja i prowadzenie zajęć zdalnych | F 5.2 |  | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Technologie Web 2.0 w kształceniu | F 5.3 |  | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Wspomagające formy porozumiewania się** | **F 6** | **wszystkie** | **45** | **4** | - | - | **45** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Pismo punktowe brajla | F 6.1 |  | 15 |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Język migowy | F 6.2 |  | 30 |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **BLOK „B”: wybór ograniczony dla wybranych specjalności** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Metody pracy artystyczno-wychowawczej** | **F 7** | **po-w, res** | **45** | **4** | - | - | **45** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Warsztaty plastyczne | F 7.1 |  | 15 |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Warsztaty muzyczno- ruchowe | F 7.2 |  | 15 |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Warsztaty teatralne | F 7.3 |  | 15 |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Pedagog wobec niepełnosprawności** | **F 8** | **po-w, res, we** | **45** | **4** | - | **45** | -- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Wiedza o niepełnosprawności | F 8.1 |  | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Człowiek z niepełnosprawnością w pracy pedagoga | F 8.2 |  | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Terapia pedagogiczna** | **F 9** | **po-w, res,  we z ang, we z log** | **45** | **4** | **15** | **30** | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Psychologiczne podstawy terapii pedagogicznej | F 9.1 |  | 15 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Metody terapii pedagogicznej | F 9.2 |  | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Wybrane metody terapeutyczne w pracy pedagoga** | **F 10** | **po-w, res,  we z ang, we z log** | **45** | **4** | **-** | **45** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Terapia przez sztukę | F 10.1 |  | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Metody terapii społeczno- emocjonalnej | F 10.2 |  | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych** | **F 11** | **anim, res, we** | **45** | **4** | - | **45** | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z utrudnieniami w myśleniu, spostrzeganiu, zachowaniu i motoryce | F 11.1 |  | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Specjalne potrzeby uczniów ze środowisk zaniedbanych ekonomicznie i kulturowo | F 11.2 |  | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Metody pracy społeczno –wychowawczej** | **F 12** | **res, we** | **45** | **4** | **-** | **-** | **45** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Drama | F 12.1 |  | 15 |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Metody harcerskie | F 12.2 |  | 15 |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Praca wolontariacka | F 12.3 |  | 15 |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Komunikacja międzyludzka** | **F 13** | **res, we** | **45** | **4** |  |  | **45** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Prowadzenie mediacji. Negocjacje | F 13.1 |  | 30 |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Praca grupowa i indywidualna | F 13.2 |  | 15 |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **BLOK „C”: fakultety w języku angielskim** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| A Reading Group in English |  | **wszystkie** | 30 | 5 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Discussion and oral presentations in English |  | **wszystkie** | 15 | 3 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Writing academic texts |  | **wszystkie** | 30 | 5 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Bridging the gap between reception and production  in education and psychology |  | **wszystkie** | 30 | 5 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Managing Creativity and Innovation for Youth Leaders |  | **wszystkie** | 30 | 5 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Education for Emancipation and Development |  | **wszystkie** | 15 | 3 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Basics of class and group management in English |  | **wszystkie** | 15 | 3 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Producing materials for the Classroom |  | **wszystkie** | 15 | 3 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

Studenci wybierają liczbę modułów (przedmiotów), odpowiadających określonej liczbie godzin, zależnie od specjalności:

ewentualnie stosowny wybór przedmiotów anglojęzycznych)

WCZESNA EDUKACJA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ, WCZESNA EDUKACJA Z LOGOPEDIĄ: 135 godz. = min. 12 ECTS (3 moduły, ewentualnie stosowny wybór przedmiotów anglojęzycznych)

WCZESNA EDUKACJA Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM: 45 godz. = min. 4 ECTS (1 moduł, ewentualnie stosowny wybór przedmiotów anglojęzycznych)

W przypadku fakultetów anglojęzycznych: liczba obowiązkowych godzin przedmiotów do wyboru pozostaje bez zmian, wzrasta tylko liczba uzyskanych punktów ECTS

Wczesna edukacja z językiem angielskim: Wykłady stanowią 41%, ćwiczenia 59% liczby godzin ogółem

Wczesna edukacja z logopedią: Wykłady stanowią 48% , ćwiczenia 52% liczby godzin ogółem

Wczesna edukacja z terapią: Wykłady stanowią 52%, ćwiczenia 48% liczby godzin ogółem

Proporcja godzin wykładów do godzin ćwiczeń wynika ze specyfiki studiów - przygotowania zawodowego nauczyciela oraz jest związana z uzgodnieniami dokonanymi w procesie przygotowania planu oszczędnościowego w latach ubiegłych, m.in. z organizacją wykładów prowadzonych wspólnie dla kierunku oraz specjalności. Proporcje te nie zostały zmienione w stosunku do poprzedniego cyklu studiów.

Moduły i przedmioty do wyboru na KIERUNKU PEDAGOGIKA, STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA, SPECJALNOŚCI NAUCZYCIELSKIE (wczesna edukacja z: jęz. angielskim/terapią pedagogiczną**/ logopedią) obejmują ponad 30% ECTS**