

PEDAGOGIKA SPECJALNA
SPECJALNOŚĆ: EDUKACJA I TERAPIA OSÓB
Z AUTYSTYCZNEGO SPEKTRUM ZABURZEŃ
(studia stacjonarne i niestacjonarne II^o)

WYMAGANIA PROGRAMOWE:

Rekrutacja przeprowadzana jest na kierunek. O przyjęcie na specjalność mogą ubiegać się absolwenci wszystkich kierunków w dyscyplinie pedagogika (m.in. pedagogika, pedagogika specjalna, pedagogika wczesnej edukacji, pedagogika resocjalizacyjna, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, pedagogika społeczna); innych kierunków nadających absolwentowi przygotowanie pedagogiczne lub nauczycielskie; ponadto kierunków: psychologia, logopedia, praca socjalna.

Wybór specjalności następuje na pierwszym roku studiów, na podstawie listy rankingowej średniej wszystkich ocen z I semestru studiów.

SYLWETKA ABSOLWENTA I PERSPEKTYWA ZATRUDNIENIA:

Absolwent uzyskuje wiedzę, umiejętności i kompetencje w obszarach edukacji i terapii dzieci, młodzieży i dorosłych z autystycznego spektrum zaburzeń. Nabywa umiejętności, pozwalające na samodzielną pracę w placówkach oferujących wielospecjalistyczną pomoc dzieciom, młodzieży i dorosłym z autystycznego spektrum od chwili rozpoznania, poprzez edukację aż do okresu dorosłości. Szczegółowy zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji zawiera się w tabeli efektów specjalizacyjnych.

Absolwent jest przygotowany w szczególności do pracy z małymi dziećmi, młodzieżą i dorosłymi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w publicznych i niepublicznych placówkach zajmujących się edukacją i terapią osób z autyzmem na przestrzeni całego ich życia takich jak: specjalne ośrodki szkolno-rewalidacyjne (wychowawcze) dla dzieci i młodzieży z autyzmem, przedszkola terapeutyczne- przedszkola specjalne dla dzieci z autyzmem, klasy dla dzieci z autyzmem w zespołach szkół specjalnych lub specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, centrach aktywizacji społeczno-zawodowej dla dorosłych osób z autyzmem. Absolwent posiada uprawnienia do prowadzenia zajęć z zakresu edukacji i terapii dzieci, młodzieży i dorosłych ze spektrum zaburzeń autystycznych jako uzupełnienie/rozszerzenie posiadanych kwalifikacji uzyskanych na studiach I. stopnia.

Absolwent może zostać zatrudniony w: specjalnych ośrodkach szkolno-rewalidacyjnych dla dzieci i młodzieży z autyzmem, przedszkolach terapeutycznych, specjalnych dla dzieci z autyzmem, klasach dla dzieci z autyzmem w zespołach szkół specjalnych lub specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, centrach aktywizacji społeczno-zawodowej dla dorosłych osób z autyzmem. Zatrudnienie w placówkach edukacyjnych (przedszkolach, szkołach, państwowych poradniach psychologiczno-pedagogicznych) jest możliwe tylko dzięki jednoczesnemu posiadaniu dyplomu studiów pierwszego stopnia nadającego uprawnienia nauczycielskie