

**Zarządzenie nr 12/2022**  
**Dziekana Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego**  
**z dnia 13.06.2022 r.**

**w sprawie szczegółowych kryteriów osiągnięć dydaktycznych pracownika zatrudnionego  
na stanowisku badawczo-dydaktycznym ubiegającego się o przeniesienie lub awans  
na stanowisko dydaktyczne**

Na podstawie Zarządzenia nr 87/R/21 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 1 czerwca 2021 roku w sprawie określenia szczegółowych zasad polityki kadrowej Uniwersytetu Gdańskiego oraz Załącznika nr 2 do Zarządzenia nr 179/R/21 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 27 grudnia 2021 roku w sprawie oceny okresowej nauczycieli akademickich Uniwersytetu Gdańskiego

zarządza się, co następuje:

§1

1. Określa się szczegółowe kryteria osiągnięć dydaktycznych pracownika zatrudnionego na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego na stanowisku badawczo-dydaktycznym ubiegającego się o przeniesienie lub awans na stanowisko dydaktyczne.

§2

1. Zasadniczo nie przewiduje się możliwości przeniesienia pracownika badawczo-dydaktycznego z tytułem magistra na stanowisko asystenta w grupie pracowników dydaktycznych, chyba, że istnieją szczególne okoliczności i uzasadnione jest to potrzebami dydaktycznymi z zastosowaniem terminowych umów o pracę. W takim przypadku oczekuje się od pracownika ubiegającego się o przeniesienie na stanowisko asystenta w grupie pracowników dydaktycznych udokumentowanych osiągnięć dydaktycznych wskazanych w §3 niniejszego zarządzenia.

§3

1. Od pracownika badawczo-dydaktycznego ze stopniem doktora ubiegającego się o przeniesienie na stanowisko adiunkta w grupie pracowników dydaktycznych oczekuje się następujących, udokumentowanych osiągnięć dydaktycznych:

- 1) samodzielnego przygotowania zestawu multimedialnych materiałów dydaktycznych na potrzeby kursów on-line, tj. stworzenia pełnego kursu on-line, zawierającego zestaw materiałów multimedialnych przeznaczonych dla samodzielnej pracy studentów, np. w formie zamkniętej, „flipped classroom”, Project Based Learning, Multimedialnych Kart Pracy i innych wraz z dokumentacją i materiałami;
- 2) potwierzonego udziału w kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne, m.in. w szkoleniach, warsztatach, kursach z zakresu dydaktyki akademickiej (w tym kursach podnoszących kwalifikacje dydaktyczne, np. prowadzonych w Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu lub przez innych wewnętrznych i zewnętrznych organizatorów) lub w kursach i szkoleniach specjalistycznych w zakresie kształcenia w danej dyscyplinie;
- 3) współpracy z podmiotami zewnętrznymi w zakresie realizacji zajęć dydaktycznych.

2. Oceny osiągnięć dydaktycznych, o których mowa w punktach 1-3, dokonuje Rada Programowa dyscypliny, którą pracownik reprezentuje.

#### §4

1. Od pracownika badawczo-dydaktycznego ze stopniem doktora ubiegającego się o awans na stanowisko profesora uczelni w grupie pracowników dydaktycznych oczekuje się co najmniej 5-letniego stażu pracy w szkolnictwie wyższym po uzyskaniu stopnia doktora oraz następujących (udokumentowanych) osiągnięć dydaktycznych:

- 1) samodzielnego przygotowania zestawu multimedialnych materiałów dydaktycznych na potrzeby kursów on-line, tj. stworzenia pełnego kursu on-line, zawierającego zestaw materiałów multimedialnych przeznaczonych dla samodzielnej pracy studentów, np. w formie zgamifikowanej, „flipped classroom”, Project Based Learning, Multimedialnych Kart Pracy i innych wraz z dokumentacją i materiałami;
- 2) potwierzonego udziału w kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne, m.in. w szkoleniach, warsztatach, kursach z zakresu dydaktyki akademickiej (w tym kursach podnoszących kwalifikacje dydaktyczne, np. prowadzonych w Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu lub przez innych wewnętrznych i zewnętrznych organizatorów) lub w kursach i szkoleniach specjalistycznych w zakresie kształcenia w danej dyscyplinie;
- 3) współpracy z podmiotami zewnętrznymi przy realizacji zajęć dydaktycznych;
- 4) spełnienia dodatkowych dwóch kryteriów osiągnięć z listy zawartej w „Szczegółowych kryteriach osiągnięć nauczyciela akademickiego Uniwersytetu Gdańskiego w zakresie wykonywania obowiązków dydaktycznych” (stanowiących Załącznik nr 2 do Zarządzenia nr 179/R/21 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 27 grudnia 2021 roku w sprawie oceny okresowej nauczycieli akademickich Uniwersytetu Gdańskiego).

2. Oceny osiągnięć dydaktycznych, o których mowa w punktach 1-4, dokonuje Rada Programowa dyscypliny, którą pracownik reprezentuje.

#### §5

1. Od pracownika badawczo-dydaktycznego ze stopniem doktora habilitowanego ubiegającego się o przeniesienie na stanowisko profesora uczelni w grupie pracowników dydaktycznych oczekuje się następujących (udokumentowanych) osiągnięć dydaktycznych:

- 1) potwierzonego udziału w kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne, m.in. w szkoleniach, warsztatach, kursach z zakresu dydaktyki akademickiej (w tym kursach podnoszących kwalifikacje dydaktyczne, np. prowadzonych w Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu lub przez innych wewnętrznych i zewnętrznych organizatorów) lub w kursach i szkoleniach specjalistycznych w zakresie kształcenia w danej dyscyplinie;
- 2) współpracy z podmiotami zewnętrznymi w zakresie realizacji zajęć dydaktycznych.

2. Oceny osiągnięć dydaktycznych, o których mowa w punktach 1-2 dokonuje Rada Programowa dyscypliny, którą pracownik reprezentuje.

§6

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dziekan  
Wydziału Nauk Społecznych  
/-/  
dr hab. Michał Harciarek  
profesor Uniwersytetu Gdańskiego