

Prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz

Kandydatka na Dziekana Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego

Dzielenie biedy jest niezwykle frustrującym doświadczeniem zawodowym. Przyjemność pracy i satysfakcja z awansu zawodowego nikną w perspektywie ograniczeń, niemożności, przeciążenia obowiązkami o charakterze administracyjnym i biurokratycznym.

Przed nami cztery trudne lata, podczas których Wydział Nauk Społecznych będzie wymagał wyraźnego impulsu rozwojowego. Będziemy potrzebowali optymalizacji zarządzania Wydziałem - jasnych reguł, przejrzystości w podejmowaniu decyzji i pełnej informacji o naszej sytuacji.

Kluczową sprawą będzie jednak umiejętność wzmocnienia postaw solidarności, szacunku oraz doceniania zaangażowania i rzetelnej pracy wszystkich, którzy tworzą społeczność akademicką Wydziału Nauk Społecznych.

Chciałabym, aby kolejne lata przyniosły nam wszystkim spokój i możliwość robienia rzeczy istotnych oraz inspirujących dydaktycznie i naukowo.

Priorytety programowe

Likwidacja deficytu budżetowego Wydziału Nauk Społecznych

Impuls rozwojowy w zakresie: badań naukowych i publikacji, oferty kształcenia i modernizacji aparatury badawczej

Umiejdzynarodowienie dorobku naukowo-badawczego pracowników i doktorantów oraz umiejdzynarodowienie kształcenia

Łagodne przejście przez skutki niżu demograficznego w latach 2016-2020



Wizja rozwoju Wydziału Nauk Społecznych

Wspieranie rozwoju naukowego doktorantów i pracowników naukowo-dydaktycznych na każdym etapie naukowej kariery, z poszanowaniem zróżnicowanych stylów pracy naukowej.

Wdrożenie instrumentów wzmacniania potencjału naukowego Wydziału, pozwalającego na osiągnięcie korzystniejszego niż dotychczas wyniku ewaluacji jednostek naukowych.

Wsparcie umiędzynarodowienia dorobku naukowego pracowników i doktorantów Wydziału, dzięki czemu zyskują lepszy start w procesie aplikowania o granty badawcze: krajowe i międzynarodowe; indywidualne i zespołowe.

Umiędzynarodowienie kształcenia – tworzenie programów studiów w języku angielskim oraz studiów z udziałem zagranicznych szkół wyższych.

Unowocześnienie oferty dydaktycznej kierowanej do studentów i doktorantów Wydziału Nauk Społecznych, wspieranie programów mobilności studentów, doktorantów i pracowników naukowo-dydaktycznych.

Podjęcie działań na rzecz zwiększenia rekrutacji studentów zagranicznych, ze szczególnym otwarciem na rekrutację studentów z Chin.

Wspieranie współpracy w przedsiębiorstwach, organizacjami pozarządowymi i instytucjami edukacyjnymi oraz prowadzenie z nimi wspólnych projektów.

Pozyskanie nowoczesnej aparatury badawczej dla Wydziału, wyposażenie studia telewizyjnego i włączenie w proces kształcenia innowacyjnych technologii informacyjnych.

Modernizacja i usprawnienia w zakresie polityki informacyjnej Wydziału Nauk Społecznych.

Unowocześnienie strategii promocji Wydziału Nauk Społecznych.

Podjęcie działań na rzecz wolnego oprogramowania jako wyboru priorytetowego w Uniwersytecie.

Biogram

Prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz

ur.16.10. 1972 w Wejherowie



Z Wydziałem Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego jestem związana od 1991 roku. Tutaj ukończyłam studia na kierunku Pedagogika. W 1997 roku rozpoczęłam pracę naukowo-dydaktyczną w Instytucie Pedagogiki. W 2002 roku uzyskałam doktorat, w 2008 roku - habilitację, a w roku 2015 - tytuł profesorski. Rytm mojej pracy zawodowej wyznaczają projekty badawcze: krajowe i zagraniczne, zespołowe i indywidualne (8 projektów) oraz rozwój młodej kadry naukowej (aktualnie sprawuję opiekę nad 12 projektami doktoranckimi). Cenię sobie pracę ze studentami zagranicznymi. Opublikowałam 10 książek i 77 artykułów naukowych.

Najnowszy, kierowany przeze mnie projekt badawczy, dotyczący współczesnych technologii mobilnych, przyczynił się do uruchomienia specjalności 'Edukacja mobilna w kulturze cyfrowej' w Instytucie Pedagogiki. Innowacyjny projekt kształcenia na tej specjalności zyskał wsparcie finansowe z Funduszu Innowacji Dydaktycznych UG (realizacja projektu *Laboratorium mobilnej edukacji*).

Sukces moich przedsięwzięć naukowych zawsze był połączeniem systematycznej pracy w umiarkowanym tempie, finansowania, dobrego, wspierającego zespołu oraz demokratycznej kultury pracy, w której wzrastałam w Zakładzie Filozofii Wychowania i Studiów Kulturowych.